

畜牧兽医专业 2023级人才培养方案

专业代码： 410303
合作企业： 遵义温氏畜牧有限公司
培养层次： 大学专科
培养类型： 常规型
专业带头人： 王 云
编制时间： 2023年6月

遵义职业技术学院教务处编制

2023年6月



目 录

| | |
|-------------------------------------|----|
| 一、专业名称及代码 | 1 |
| 二、入学要求 | 1 |
| 三、修业年限 | 1 |
| 四、职业面向 | 1 |
| 五、培养目标与培养规格 | 1 |
| (一) 培养目标 | 1 |
| (二) 培养规格 | 2 |
| (三) 培养目标与培养规格关联矩阵 | 3 |
| 六、课程设置及要求 | 5 |
| (一) 典型工作任务与职业核心能力分析 | 5 |
| (二) 构建课程体系 | 9 |
| (三) 课程结构 | 10 |
| (四) 课程描述与要求 | 11 |
| 七、教学进程总体安排 | 37 |
| (一) 课程教学周数分配表 | 37 |
| (二) 课程学时与学分分配表 | 38 |
| (三) 课程设置及教学进程安排表 | 38 |
| 八、实施保障 | 44 |
| (一) 师资队伍 | 44 |
| (二) 教学设施 | 46 |
| (三) 教学资源 | 49 |
| (四) 教学方法 | 50 |
| (五) 学习评价 | 51 |
| (六) 质量管理 | 51 |
| 九、毕业要求 | 52 |
| 附件 1: 遵义职业技术学院“第二课堂成绩单”项目设置及积分进程安排表 | 56 |
| 附件 2: 畜牧兽医专业课程体系与毕业生能力指标点关联矩阵图 | 59 |
| 附录 3: 畜牧兽医专业人才培养方案制订审核表 | 63 |
| 附件 4: 遵义职业技术学院人才培养方案变更审批表 | 64 |
| 附录 5: 编制依据 | 65 |

编制说明

本方案适于三年全日制高职畜牧兽医专业，由遵义职业技术学院畜牧兽医教研室与遵义温氏畜牧有限公司、遵义德康畜牧有限公司等企业共同制（修）订，并经畜牧兽医专业建设委员会论证、现代农业系审核、学校批准实施。

表 1 2023 级高职畜牧兽医专业人才培养方案制（修）订人员

| 序号 | 姓名 | 职称/职务 | 学历/学位 | 专业领域 | 工作单位 | 备注 |
|----|-----|------------|--------|-----------|------------|----|
| 1 | 王云 | 副教授/教务处副处长 | 本科/学士 | 兽医公共卫生 | 遵义职业技术学院 | |
| 2 | 李广伟 | 总经理 | 研究生/硕士 | 动物遗传育种与繁殖 | 遵义温氏畜牧有限公司 | |
| 3 | 经有林 | 副教授/教学系副主任 | 本科/学士 | 兽医 | 遵义职业技术学院 | |
| 4 | 杨玉能 | 副教授/教研室主任 | 研究生/硕士 | 畜牧兽医 | 遵义职业技术学院 | |
| 5 | 邓位喜 | 高级兽医师 | 本科/博士 | 兽医 | 遵义职业技术学院 | |
| 6 | 吴忠海 | 总经理 | 研究生/硕士 | 动物遗传育种与繁殖 | 遵义德康畜牧有限公司 | |
| 7 | 谭子璇 | 助教/教师 | 研究生/硕士 | 动物营养与饲料科学 | 遵义职业技术学院 | |
| 8 | 周招洪 | 高级畜牧师 | 研究生/硕士 | 动物营养与饲料科学 | 遵义市农业农村局 | |

《畜牧兽医专业人才培养方案》

2023级高职

一、专业名称及代码

专业名称：畜牧兽医

专业代码：410303

二、入学要求

本专业招收普通高级中学毕业生或同等学力者。

三、修业年限

本专业基本修业年限为3年，弹性修业年限为2-5年。

四、职业面向：如表2所示。

表2 畜牧兽医专业职业面向表

| 所属专业大类 (代码) | 所属专业类 (代码) | 主要职业类别 (代码) | 主要岗位类别 (或技术领域) | 职业资格 (职业技能等级) 证书举例 |
|---|--------------------------------------|--|--|--|
| 农林牧渔业 生产及辅助 人员【5 (GBM50000)】 | 畜牧业生 产人员 【5-03(GB M 50300)】 | 5-03-01(GBM50301) 畜禽种苗繁育人员 5-03-02(GBM50302) 畜禽饲养人员 | 5-03-01-01 家畜繁殖员 5-03-01-02 家禽繁殖员 5-03-02-01 家畜饲养员 5-03-02-02 家禽饲养员 | 家畜饲养员 家禽饲养员 家畜繁殖员 家禽繁殖员 动物疫病防治员 动物检疫检验员 执业兽医师 饲料检验化验员 家庭农场畜禽养殖 |

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和山地生态畜牧业需求的畜牧场环境控制、畜禽营养需求、畜禽遗传繁育、畜禽病理及相关法律法规等知识。具备畜禽饲养管理、畜禽常见疾病防控、畜牧场废弃物处理、畜牧场设备设施使用与维护等能力。具有工匠精神和信息素养，能够从事畜禽繁育、畜禽饲养管理、畜禽疾病防控、畜禽饲料加工、畜牧场废弃物无害化处理和资源化利用、畜牧场设备使用与维护、畜牧场经营与管理等工作的“擅养殖·精防疫·会诊治·懂管理·重环保”的高素质复合型技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业培养规格如表 3 所示：

表 3 畜牧兽医专业培养规格详表

| 培养规格 | 具体内容 |
|-------------|--|
| 素质要求 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 热爱祖国，热爱中国共产党，拥护社会主义制度，具有强烈的民族自豪感与使命感； 2. 具有良好的职业道德和诚信品质，具有较强的社会适应能力和责任感、社会公德意识和遵纪守法意识； 3. 树立正确的世界观、人生观和价值观，社会主义核心价值观，具有一定的职业规划意识和创新创业意识，有较强的集体荣誉感和团队合作精神； 4. 具备一丝不苟、精益求精的工匠精神，爱岗敬业、认真负责的职业精神和甘于吃苦、乐于奉献的劳模精神； 5. 具有实事求是的科学态度，良好的质量意识，环保意识，安全意识和信息技术素养； 6. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，养成良好的体育锻炼习惯，良好的生活作风与行为习惯； 7. 形成艺术和人文素养，崇尚中国传统文化，具有一定的跨文化交际意识，能够形成两项艺术特长或爱好。 8. 树立畜禽安全生产观，形成健康畜禽生产和环境保护意识。 9. 具有大国三农情怀，助力乡村振兴，强化知农、爱农、强农、兴农服务意识。 |
| 知识要求 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握必备的思想政理论知识； 2. 掌握信息化知识、英语知识、公文写作知识； 3. 熟悉中华优秀传统文化知识、企业文化知识； 4. 熟悉国家安全、绿色环保、身心健康等知识； 5. 熟悉本专业相关法律、法规基本知识和职业标准、信息安全等知识。 6. 掌握动物各组织器官的结构、位置和生理活动发生发展规律； 7. 掌握现代山地特色生态畜牧业需求的动物营养、环境卫生、繁殖育种、饲养管理及疾病诊疗基本知识； 8. 了解畜禽产品加工方法、加工工艺流程； 9. 了解现代畜牧业企业经营与管理知识； 10. 了解畜禽产品市场营销的基础理论和网络营销知识。 |
| 能力要求 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有畜牧场选址、规划与环境控制能力； 2. 具有畜禽品种选择、繁殖、饲料配制与加工能力； 3. 具有畜禽饲养管理能力； 4. 具有畜禽常见疾病诊断与疫病防控能力； 5. 具有养殖场废弃物无害化处理与资源化利用能力； 6. 具有畜牧场设备设施规范使用与维护保养能力； 7. 具有畜牧场经营与管理能力； 8. 具有对畜牧业新知识、新技术技能的持续学习能力； 9. 具有相关数字技术和信息技术的应用能力； 10. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。 |

(三) 培养目标与培养规格关联矩阵

本专业培养目标与培养规格实现矩阵如表 4 所示：

表 4 培养目标与培养规格关联矩阵

| 培养目标 培养规格 | 目标 1: 能够从事畜禽繁育、畜禽饲养管理、畜禽疾病防控、畜禽饲料加工、畜牧场废弃物无害化处理和资源化利用、畜牧场设备使用与维护、畜牧场经营与管理。 | 目标 2: 具有良好的团队合作、组织管理和沟通能力, 能在团队中担任技术员、骨干、主管、经理等岗位, 并发挥有效作用。 | 目标 3: 具有较强的创新、创业能力, 能够经营家庭农场并解决生产、经营过程中具体问题。 | 目标 4: 具有可持续发展、终身学习的能力, 能够进行文献检索、资料查询、知识与信息处理。 |
|---|--|---|--|---|
| 1. 拥护中国共产党的领导和中国特色社会主义制度, 践行社会主义核心价值观。 | √ | √ | √ | |
| 2. 树立“以农报国”的志向抱负, 助力乡村振兴, 强化学农爱农, 服务三农的使命担当。 | √ | | √ | |
| 3. 遵章守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动, 履行道德准则和行为规范, 具有强烈责任感和参与意识。 | √ | | | |
| 4. 具有身心健康、自主学习、安全生产、环境保护的意识。 | √ | | | √ |
| 5. 掌握思想道德与法治、体育、心理健康教育等公共课程基础知识, 强化德智体美劳全面发展。 | | √ | | |
| 6. 掌握现代山地生态畜牧业需求的畜牧场环境控制、营养需求、畜禽遗传繁育、饲养管理及疾病诊疗等专业知识。 | √ | √ | √ | |

| | | | | |
|-----------------------------|---|---|---|---|
| 7. 具有畜禽品种选择、繁殖育种、饲料配制与加工能力。 | √ | √ | √ | |
| 8. 具有畜牧场选址、规划与环境控制能力。 | √ | √ | √ | |
| 9. 具有畜禽饲养管理能力。 | √ | √ | | |
| 10. 具有畜禽常见疾病诊断与疫病防控能力。 | √ | √ | √ | |
| 11. 具有养殖场废弃物无害化处理与资源化利用能力。 | √ | | √ | |
| 12. 具有畜牧场设备设施规范使用与维护保养能力。 | √ | | √ | |
| 13. 具有畜牧场经营与管理能力。 | √ | | √ | |
| 14. 具有对畜牧业新知识、新技术技能的持续学习能力。 | √ | √ | | |
| 15. 具有相关数字技术和信息技术的应用能力。 | | √ | √ | |
| 16. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。 | | | √ | √ |

六、课程设置及要求

根据调研结果分析，梳理典型工作任务的主要职业素养、知识点与技能点，构建课程体系，科学设置课程。主要包括公共基础课程和专业课程。

(一) 典型工作任务与职业核心能力分析

表 5 典型工作任务与职业核心能力分析表

| 工作领域 | 典型工作任务 | 职业能力 | 对应主要课程 | 对应证书/大赛 |
|----------|------------|---|-------------------------------|--------------------|
| 1. 家畜饲养工 | 1-1 家畜饲养 | 知识点： 1. 日粮配制；2. 家畜营养需要；3. 喂饮设备的使用原理；4. 幼畜消化生理；5. 家畜肥育；6. 家畜日粮需要。 技能点： 1. 能按配方配制日粮；2. 能按季节和生产阶段调整日粮 配方；3. 能制定喂饮器具的安全使用措施；4. 能制定幼畜哺乳、补饲、断奶长；5. 能实施肉用家畜肥育措施；6. 能确定家畜日粮消耗量。 | 养猪与猪病防控技术、养牛与牛病防控技术、养羊与羊病防控技术 | 家畜饲养工—高级【国家职业资格三级】 |
| | 1-2 家畜的管理 | 知识点： 1. 家畜生产管理；2. 生产设备维护及检修；3. 畜舍环境控制设备工作原理；4. 影响畜舍环境卫生的因素；5. 家畜各阶段生产特点；6. 畜牧生产记录资料统计。 技能点： 1. 能制定家畜管理操作日程； 2. 能检修生产设备；3. 能检修畜舍环境调控设备；4. 能分析舍内环境卫生不良的原因；5. 能制定各阶段生产计划；6. 能统计各种生产记录。 | 养猪与猪病防控技术、养牛与牛病防控技术、养羊与羊病防控技术 | 家畜饲养工—高级【国家职业资格三级】 |
| | 1-3 家畜疫病防治 | 知识点： 1. 养殖场卫生防疫；2. 粪便及废弃物处理方法；3. 排放污染物的设施、设备工作原理及维护；4. 饮用水源消毒处理；5. 家畜卫生要求；6. 家畜疫病防治；7. 家畜疫苗使用；8. 生产中应激因素种类。 技能点： 1. 能制定养殖场各区域隔离措施；2. 能选定适用的消毒方法；3. 能制定粪便及废弃物处理方案；4. 能维护排放污染物的设施、设备；5. 能消毒处理饮用水源；6. 能对家畜采取保健措施；7. 能确定免疫用疫苗及使用方法；8. 能分析家畜生产中应激产生的原因。 | 养猪与猪病防控技术、养牛与牛病防控技术、养羊与羊病防控技术 | 家畜饲养工—高级【国家职业资格三级】 |

| 工作领域 | 典型工作任务 | 职业能力 | 对应主要课程 | 对应证书/大赛 |
|----------|------------|---|-------------------------------|-------------------------------------|
| 2. 家禽饲养工 | 2-1 家禽饲养 | <p>知识点:</p> <p>1. 家禽饲料配制技术; 2. 家食饲料和添加剂使用知识; 3. 家禽的消化特点和饲料需要量标准; 4. 家禽限制饲养方法; 5. 肉用家禽配育方法和人工填饲方法。</p> <p>技能点:</p> <p>1. 能按配方配制饲料; 2. 能补充和调制各种饲料添加剂; 3. 能确定家禽每天的饲料需要量, 饲喂次数和饲喂时间; 4. 能进行限制饲喂操作; 5. 能实施肉用禽肥育及人工填食操作。</p> | 养禽与禽病防控技术 | 家禽饲养工—高级【国家职业资格三级】 |
| | 2-2 家禽管理 | <p>知识点:</p> <p>1. 主要生产设备的安装调试方法; 2. 禽舍主要设施、设备、器具的使用; 3. 各生产阶段家禽的环境温度湿度标准; 4. 家禽通风和光照的要求标准; 5. 优劣家禽的外形鉴别; 6. 家禽体重均匀度的测定方法; 7. 主要生产数据统计方法。</p> <p>技能点:</p> <p>1. 能安装调试各种生产设备; 2. 能维修禽舍及其设施; 3. 能检验和校正各种生产设备、器具; 4. 能确定家禽各阶段的温湿度标准; 5. 能计算禽舍通风量; 6. 能制定家禽光照方案; 7. 能对禽群进行检查、挑选和分群工作; 8. 能测定、统计体重均匀度和调整禽群; 9. 能统计各种生产数据。</p> | 养禽与禽病防控技术 | 家禽饲养工—高级【国家职业资格三级】 |
| | 2-3 家禽疫病预防 | <p>知识点:</p> <p>1. 养禽场的区域隔离措施; 2. 饮用水源的消毒处理方法; 3. 禽类的生物学处理方法; 4. 污染物排放设备的使用; 5. 家禽免疫与疫苗使用; 6. 家禽常见疾病预防及诊断知识。</p> <p>技能点:</p> <p>1. 能制定养禽场各区域隔离措施; 2. 能对饮用水源进行消毒处理; 3. 能对舍类及废弃物进行生物学处理; 4. 能操作污染物排放设备; 5. 能确定免疫用疫苗的种类及使用方法; 6. 能确定预防投药、驱虫的时间和方式; 7. 能临床诊断家禽的常见疾病。</p> | 养禽与禽病防控技术 | 家禽饲养工—高级【国家职业资格三级】 |
| 3. 家畜繁殖员 | 3-1 种畜饲养管理 | <p>知识点:</p> <p>1. 不同家畜消化器官组成与消化特点; 2. 种畜饲料营养与饲料配方相关知识; 3. 种畜种用性能鉴定基础知识; 4. 繁殖繁育数据统计的相关知识; 5. 生产性能测定技术方法。</p> | 养猪与猪病防控技术、养牛与牛病防控技术、养羊与羊病防控技术 | 家畜繁殖员2020版-高级【(5-03-01-01)国家职业技能标准】 |

| 工作领域 | 典型工作任务 | 职业能力 | 对应主要课程 | 对应证书/大赛 |
|----------|---------------|---|-------------------------------|--|
| | | 技能点: 1. 能制定种公畜饲养方案; 2. 能制定种母畜饲养方案; 3. 能管理繁殖数据; 4. 能进行种畜生产性能测定。 | | |
| | 3-2 发情鉴定与发情控制 | 知识点: 1. 直肠检查相关知识; 2. 智能设备基本原理; 3. 繁殖障碍基本知识; 4. 诱导发情的相关知识; 5. 发情周期生殖激素分泌特点。 技能点: 1. 能用直肠检查辨别家畜的子宫与卵巢; 2. 能用智能设备鉴定发情; 3. 能处置常见的功能性繁殖障碍; 4. 能制定诱导发情方案。 | 养猪与猪病防控技术、养牛与牛病防控技术、养羊与羊病防控技术 | 家畜繁殖员2020版-高级【(5-03-01-01)国家职业技能标准】 |
| | 3-3 配种 | 知识点: 1. 采精相关知识; 2. 精液品质检查相关知识; 3. 不同家畜的精液品质标准。 技能点: 1. 能采集和稀释精液; 2. 能进行精液品质检查。 | 养猪与猪病防控技术、养牛与牛病防控技术、养羊与羊病防控技术 | 家畜繁殖员2020版-高级【(5-03-01-01)国家职业技能标准】 |
| | 3-4 妊娠鉴定与助产 | 知识点: 1. 家畜妊娠生理知识; 2. 妊娠鉴定知识; 3. 母畜分娩知识; 4. 接产与助产基本知识。 技能点: 1. 能用外部观察法进行母畜妊娠检查; 2. 能用直肠检查法诊断妊娠; 3. 能判断临产母畜状态; 4. 能进行母畜接产与助产、助产与难产救助。 | 养猪与猪病防控技术、养牛与牛病防控技术、养羊与羊病防控技术 | 家畜繁殖员2020版-高级【(5-03-01-01)国家职业技能标准】 |
| 4. 家禽繁殖员 | 4-1 种禽管理 | 知识点: 1. 配种年龄及配种比例; 2. 种禽的利用年限; 3. 生产性能测定技术要求; 4. 家禽生产性能统计方法; 5. 体尺测量及指标反映意义; 6. 高产种禽的外貌和生理特征; 7. 后备种禽选择的一般标准和方法。 技能点: 1. 能制定选配方案; 能实施不同的配种方法; 2. 能对种禽生产性能进行测定; 3. 能进行家禽体尺测量; 4. 能进行高产种禽的鉴别; 5. 能进行后备种禽的选择。 | 养禽与禽病防控技术 | 家禽繁殖员一高级【中华人民共和国农业行业标准(NY/T2803-2015)】 |
| | 4-2 人工授精 | 知识点: 1. 精液外观检查的内容及方法; 2. 精子活力测定方法; 3. 精子密度测定方法; 3. 精液稀释目的和方法; 4. 家禽精液稀释液的主要成分和作用; 5. 精液保存条件。 技能点: | 养禽与禽病防控技术 | 家禽繁殖员一高级【中华人民共和国农业行业标准(NY/T2803- |

| 工作领域 | 典型工作任务 | 职业能力 | 对应主要课程 | 对应证书/大赛 |
|------------|--------------|---|---|--|
| | | 1.能进行精液外观检查；2.能使用显微镜对精子活力、密度检查；3.能进行精液的稀释；4.能进行精液的保存。 | | 2015)】 |
| | 4-3 人工孵化 | 知识点: 1.种蛋质量评价的方法； 2.种蛋保存环境及保存期要求。 技能点: 1.能进行种蛋质量评价； 2.能确定种蛋保存的条件。 | 养禽与禽病防控技术 | 家禽繁殖员—高级【中华人民共和国农业行业标准(NY/T2803-2015)】 |
| 5. 动物疫病防治员 | 5-1 消毒 | 知识点: 1.口蹄疫、禽流感等主要动物疫病的病原生物学特性；2.布鲁氏菌病、结核病等人畜共患病的病原生物学特性；3.消毒剂的类型；4.醛类、卤素类、季铵盐类等消毒剂的特性。 技能点: 1.能进行口蹄疫、禽流感等主要动物疫病的消毒；2.能进行布鲁氏菌病、结核病等人畜共患病的消毒；3.能选择适当的消毒剂类型；4.能使用醛类、卤素、季铵盐类等消毒剂。 | 养猪与猪病防控技术、养牛与牛病防控技术、养羊与羊病防控技术、养禽与禽病防控技术 | 动物疫病防治员 2020 版—三级/高级工【(5-05-02-03) 国家职业技能标准】 |
| | 5-2 预防接种 | 知识点: 1.疫苗的物理性状；2.真空检测的方法；3.免疫不良反应的诊疗；4.常用抗应激药物使用方法。 技能点: 1.能从外观判断疫苗物理性状正常与否；2.能对冻干疫苗进行真空检测；3.能对免疫不良反应进行科学处置；4.能使用常用抗应激药物。 | 养猪与猪病防控技术、养牛与牛病防控技术、养羊与羊病防控技术、养禽与禽病防控技术 | 动物疫病防治员 2020 版—三级/高级工【(5-05-02-03) 国家职业技能标准】 鸡新城疫抗体水平监测 |
| | 5-3 样品的采集与运送 | 知识点: 1.各类样品采集的方法及注意事项；2.各类样品保存、运送的方法及注意事项；3.常用组织样品保存剂的种类；4.常用组织样品保存剂的配制方法。 技能点: 1.能进行家禽喉拭子和羽毛样品的采集；2.能进行粪便、尿液、脓汁、乳汁、皮肤、生殖道等样品的采集；3.能进行病死动物胃肠内容物样品的采集；4.能保存、运送微生物检验用样品和毒物中毒检验用样品；5.能配制甘油缓冲溶液；6.能配制磷酸盐缓冲溶液；7.能配制饱和食盐水溶液；8.能配制福尔马林溶液。 | 养猪与猪病防控技术、养牛与牛病防控技术、养羊与羊病防控技术、养禽与禽病防控技术 | 动物疫病防治员 2020 版—三级/高级工【(5-05-02-03) 国家职业技能标准】 |

| 工作领域 | 典型工作任务 | 职业能力 | 对应主要课程 | 对应证书/大赛 |
|------|--------------|---|--|--|
| | 5-4 药品与器械的使用 | <p>知识点:</p> <p>1. 药理知识；2. 处方药与非处方药的分类；3. 普通光学显微镜和体视显微镜的使用方法；4. 真空检测仪的使用方法。</p> <p>技能点:</p> <p>1. 能对常用药品进行正确配伍；2. 能规范使用处方药与非处方药；3. 能使用普通光学显微镜和体视显微镜观察病原微生物；4. 能使用真空检测仪检测疫苗真空度。</p> | <p>养猪与猪病防控技术、养牛与牛病防控技术、养羊与羊病防控技术、养禽与禽病防控技术</p> | <p>动物疫病防治员 2020 版一三级/高级工 【(5-05-02-03) 国家职业技能标准】</p> |
| | 5-5 临床检查与治疗 | <p>知识点:</p> <p>1. 动物疾病的一般临床检查方法；2. 动物疾病的病变及尸体剖检方法；3. 畜禽常见内科、外科疾病的诊断及防治方法；4. 畜禽常见疾病治疗、给药的操作步骤及注意事项；5. 药物不良反应的处理方法；6. 兽医针灸基础知识及针灸疗法种类。</p> <p>技能点:</p> <p>1. 能识别患病动物皮肤和可视黏膜的病变；2. 能使用听诊器对心血管系统、呼吸系统、消化系统进行检查；3. 能对病畜禽尸体进行剖检、识别畜禽组织器官的常见病变；4. 能对畜禽常见消化、呼吸系统内科疾病、普通外科病等进行处理；5. 能对非开放性骨折进行固定、胃管投药、瘤胃穿刺给药、静脉注射给药；6. 能处理药物的不良反应；7. 能在动物体上确定常用针灸穴位的位置并实施传统针灸术（白针等）治疗。</p> | <p>养猪与猪病防控技术、养牛与牛病防控技术、养羊与羊病防控技术、养禽与禽病防控技术</p> | <p>动物疫病防治员 2020 版一三级/高级工 【(5-05-02-03) 国家职业技能标准】</p> |

(二) 构建课程体系

以畜禽饲养管理、畜禽繁殖、疾病防控等岗位核心能力为导向，根据畜牧兽医专业人才培养目标、培养规格，对接家畜繁殖员、家庭农场畜禽养殖、执业兽医证书标准、全国职业院校技能大赛标准、大学生创新创业大赛标准等，构建基于“职业基本素质+职业基本能力+职业核心能力+职业拓展能力+实战能力”的“四维融通·分类聚向”模块化课程新体系（图 1）。

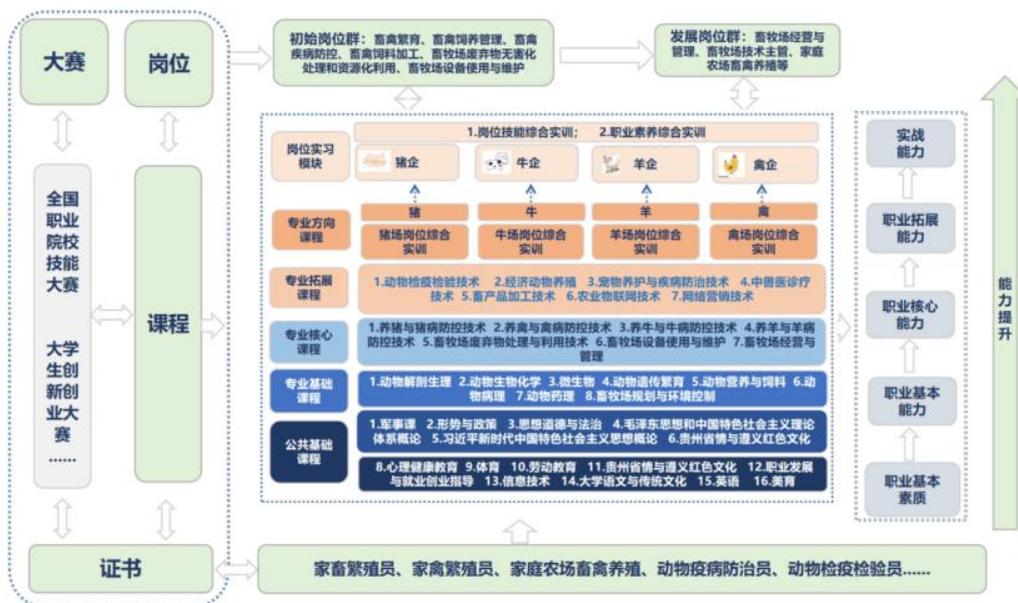


图 1 畜牧兽医专业课程体系

(三) 课程结构

本专业课程包含公共基础课程和专业课程两部分，其中公共基础课包括公共基础必修课程、公共基础限选课程和公共基础任选课程，主要培养学生的通用素质、知识和能力；专业课程分专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程和专业方向课程，主要培养学生的专业素质、知识和能力，专业课程内容紧跟专业发展趋势，及时融入新技术、新工艺、新规范、新标准等。本专业课程结构如表 6 所示：

表 6 畜牧兽医专业课程结构一览表

| 课程类别 | | | 课程名称 | 学分 | 学时 | 学时占比 (%) |
|--------|-----|----|--|----|-----|----------|
| 公共基础课程 | 必修课 | 必修 | 军事课、形势与政策、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、贵州省情与遵义红色文化、生态文明教育、心理健康教育、体育 1、劳动教育 1、劳动教育 2、劳动教育 3、劳动教育 4、职业发展与就业创业指导、信息技术、大学语文与传统文化、英语 | 31 | 638 | 23.05% |
| | 选修课 | 限选 | 体育 2-田径、体育 2-足球、体育 2-篮球、体育 2-乒乓球、体育 2-气排球、体育 2-健美操，必选一门； 体育 3-羽毛球、体育 3-花样跳绳、体育 3-武术、体育 3-瑜伽、体育 3-散打、体育 3-跆拳道，必选一门； 体育 4-拓展训练、体育 4-体育舞蹈、体育 4-轮滑、体育 4-腰式橄榄球、体育 4-飞盘，必选一门； 美育-音乐鉴赏、美育-书法品鉴、美育-美术欣赏、美育-舞蹈欣赏、美育-影视鉴赏，必选一门； | 7 | 126 | 4.55% |

| | | | | | | |
|----------------------------|--------|-------------|---|-----|--------|--------|
| | | 任选 | 国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学等人文社科类、自然科学类、公共艺术类、创新创业类课程 | 2 | 32 | 1.16% |
| 专业课程 | 专业基础课程 | 必修 | 动物解剖生理、动物生物化学、动物微生物、动物遗传繁育、动物营养与饲料、动物病理、动物药理、畜牧场规划与环境控制 | 28 | 478 | 17.27% |
| | 专业核心课程 | 必修 | 养猪与猪病防控技术、养禽与禽病防控技术、养牛与牛病防控技术、养羊与羊病防控技术、畜牧场废弃物处理与利用技术、畜牧场设备使用与维护、畜牧场经营与管理 | 24 | 432 | 15.61% |
| | 专业拓展课程 | 选修 (7选5) | 动物检疫检验技术、经济动物养殖、宠物养护与疾病防治、畜产品加工技术、中兽医诊疗技术、农业物联网技术、网络营销技术 | 10 | 180 | 6.50% |
| | 专业方向课程 | 选修 (4选1) | 猪场岗位综合实训、牛场岗位综合实训、羊场岗位综合实训、禽场岗位综合实训 | 4 | 72 | 2.60% |
| | 集中实践 | 必修 | 认识实习 | 1 | 30 | 1.08% |
| 岗位实习 | | | 20 | 600 | 21.68% | |
| 毕业设计 | | | 6 | 180 | 6.50% | |
| 合计 | | | | 133 | 2768 | 100% |
| 第二课堂（包括红色塑魂、蓝色致用、绿色出彩三个部分） | | | | 20 | 600 | |

（四）课程描述与要求：详见表7（公共基础课程简介）、表8（专业课程简介）。

表7 公共基础课程简介

| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 主要教学内容和要求 | 建议学时 |
|----|------|---|---|------|
| 1 | 军事课 | 素质目标： 1. 培养学生的军事辩证思维； 2. 增强学生国防观念、国家安全意识和忧患危机意识； 3. 培养对人民军队的热爱。 知识目标： 1. 了解国防内涵、国防的类型、现代国防的基本特征； 2. 理解国防动员的基本概念、主要内容以及组织实施； 3. 理解信息化装备的概念及武器装备信息化的主要方式，信息化武器装备的发展演变，信息化武器装备对作战的影响。 能力目标： 1. 能够通过所学知识加深对“国无防不立、民无兵 | 主要内容： 1. 国防概述、国家安全：了解新中国国防建设的主要成就、国防领导体制及国防政策，增强国防观念，激发爱国热情，树立为国防建设服务的思想； 2. 军事思想：了解军事思想的基本含义、形成与发展过程及对军事实践的指导作用，树立科学的战争观和方法论现代战争； 3. 信息化装备、军事技能：了解军事技术的分类，发展趋势及对现代作战的影响，树立“科学技术是第一生产力”的观点， | 148 |

| | | | | |
|---|---------|---|---|----|
| | | <p>不安”的认识；</p> <p>2. 具备用现代国防观分析国防领域相关现象的能力；</p> <p>3. 能用所学军事思想知识，对战争与军队相关问题进行一般性的分析。</p> | <p>激发学习科学技术的热情。</p> <p>教学要求：</p> <p>能进行站、坐、跑、走及枪支使用与打靶等基本能力操作采取集中分组由教官指导训练半个月。国防基础知识采取集中聘请国防专家线上授课。考核以训练过程考核加结束后各能力分项考核为主，国防基础知识以线上考核为主。</p> | |
| 2 | 形势与政策 | <p>素质目标：</p> <p>1. 关注党的基本路线、重大方针和政策，激发学生的爱国热情，增强学生的责任感与使命感；</p> <p>2. 能够认识经济全球化形势下实现中国特色社会主义现代化的艰巨性和重要性，增强学生振兴中华和实现中华民族伟大复兴的信心信念和历史责任感以及国家大局观念；</p> <p>3. 能够认识和分析当前国内外形势，坚信我们党完全有能力带领全国各族人民化危为机、战胜困难，在应对挑战的信心和决心。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 了解当前和今后一个时期的国际和国内形势；</p> <p>2. 掌握“全面从严治党”“经济社会发展形势”“一国两制”伟大实践以及“国际问题与形势”等相关知识；</p> <p>3. 掌握党和国家面临的形势和任务，理解和掌握党的路线、方针和政策。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能正确分析国内外重大事件，社会热点、难点问题等问题的能力；</p> <p>2. 具有敏锐的洞察力和深刻的理解力，以及对职业角色和社会角色的把握能力；</p> <p>3. 能理清社会形势，形成敏锐的洞察力和深刻的理解力，提高理性思维能力和社会适应能力。</p> | <p>主要内容：</p> <p>学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、全面从严治党、经济社会发展、港澳台工作、国际形势与政策等内容。</p> <p>教学要求：</p> <p>根据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学，要保证课程覆盖所有在校学生，每学期进行考核，缺课学生要及时补课，各学期考核的平均成绩为该课程最终成绩，一次计入成绩册。</p> | 40 |
| 3 | 思想道德与法治 | <p>素质目标：</p> <p>1. 具有积极进取的人生态度、崇高的理想、坚定的信仰信念信心，自觉将个人和国家命运紧密联系，从内心深处认识到当代青年的初心使命，讲好中国故事，传播中国好声音，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。</p> <p>2. 具有爱党爱国爱社会主义的情感，能自觉弘扬优秀传统文化，传承红色基因，增强责任感和使命感。</p> <p>3. 具有传承优秀道德，弘扬中华美德，积极践行社会主义核心价值观，自觉投身道德实践的行动自觉，锤炼高尚的人生品格，坚定文化自信。</p> <p>4. 具有法律意识，树立社会主义法治观念，形成良好的法律素质，积极投身新时代法治中国的建设中。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 掌握人生观的主要内容和人生价值评价标准。</p> | <p>主要内容：</p> <p>本课程是高校进行思想政治教育的主渠道、主阵地，是一门融思想性、政治性、科学性、理论性和实践性于一体的课程，主要以“大思政课”为指导，遵循“八个相统一”要求，立足专业人才培养需求，以践行社会主义核心价值观为主线，依据大学生成长成才的基本规律，综合运用相关学科知识，教育、引导大学生加强自身思想道德修养，增强社会主义法治观念和法律意识。引导学生在思考、体验、参与、行动中追求真理、感悟人生、塑</p> | 48 |

| | | | |
|--------------------------------------|--|--|-----------|
| | <p>2. 掌握理想信念的内涵、崇高理想信念重要性、中国精神的科学内涵与时代价值、中国共产党人的精神谱系。</p> <p>3. 掌握社会主义核心价值观的科学内涵、社会主义核心价值观的核心与原则、中华传统美德、中国革命道德的内容和意义。</p> <p>4. 掌握社会主义法律的特征和运行、习近平法治思想的内容和意义、法律权利和义务的基本内容。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能认识到新时代中国青年的历史使命，选择正确的人生道路，用正确的人生观指导人生实践。</p> <p>2. 能自觉修正和完善自己的理想信念，能理性爱国、能主动投身家乡事业发展，提升创新能力，提升中国故事撰写能力、宣讲能力。</p> <p>3. 具有正确的道德判断力、道德实践能力，能用道德理论指导道德实践，能自觉遵守道德规范，具有良好的道德行为。</p> <p>4. 能用相关法律知识分析社会中的法律现象、自觉运用法律武器维护合法权益，具有社会主义法治思维，正确处理自己的权利义务。</p> | <p>造品行、提高素质，创造更有价值的人生，自觉培育和践行社会主义核心价值观，号召学生听党话、跟党走、感党恩，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。</p> <p>教学要求：</p> <p>注重课堂互动，提高课堂实效性，培养学生树立社会主义法治观念，爱党爱国爱社会主义的崇高理想和坚定信念。用正确的人生观指导人生实践。提升道德判断、道德实践能力，正确处理自己的权利与义务。</p> | |
| <p>4</p> <p>毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论</p> | <p>素质目标：</p> <p>1. 树立爱国爱党爱人民的情怀，听党话、跟党走，传承红色基因，赓续红色血脉；</p> <p>2. 增强对中国特色社会主义的信仰，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，自觉投身伟大实践；</p> <p>3. 树立实事求是、理论联系实际开拓创新的作风，自立自强；</p> <p>4. 树立牢固的马克思主义信仰和中国特色社会主义信念，提高为社会主义现代化建设勤奋学习的积极性，自觉承担起实现民族复兴伟大中国梦的历史使命。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 着重提高学生对中国化时代化马克思主义理论成果的理解。通过本课程的学习，让学生了解中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合、与中华优秀传统文化相结合的历史进程；</p> <p>2. 掌握马克思主义中国化时代化理论成果产生的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位；</p> <p>3. 帮助学生掌握马克思主义的基本立场、观点和方法，了解党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 重点培养大学生运用理论分析解决问题的能力和在重大政治问题上明辨是非的能力；</p> <p>2. 通过课堂教学和相应的实践教学，帮助学生在系统地掌握基本理论的基础上，能够运用马克思主义基本原理、观点和方法，全面、客观地认识中国走社会主义道路的历史必然性，认识和分析中国发展中所遇到的各种问题的能力；</p> | <p>主要内容：</p> <p>本课程以马克思主义中国化时代化为主线，以中国化时代化马克思主义为重点，以中华民族伟大复兴为主题，以中国百年巨变为根据，以坚持和发展中国特色社会主义为方向，充分反映了中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验，集中阐述马克思主义中国化时代化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。帮助大学生系统掌握马克思主义中国化时代化的历史进程和理论成果，不断增强道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念；有助于大学生树立正确的历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，提高努力掌握基本理论、联系中国实际和自己思想实际分析问题解决问题的兴趣和和能力，为全面建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴做出自己应有的贡献。</p> | <p>36</p> |

| | | | | |
|---|--------------------|--|--|----|
| | | <p>3. 培养学生独立思考能力、思辨能力和社会适应能力,切实提高学生运用马克思主义理论分析解决实际问题的能力,尤其是运用毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观解决实际问题的能力。</p> | <p>教学要求: 灵活应用情景式教学,引导式教学,翻转课堂等多种教学方法,充分发挥学生自主学习能力,提高课堂活跃度,提高学生对中国化时代化马克思主义理论成果的理解、帮助学生了解党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验、并能运用理论分析解决问题的能力、在重大政治问题上明辨是非的能力和解决实际问题的能力。</p> | |
| 5 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | <p>素质目标: 1. 坚定中国特色社会主义的理想信念,坚定对中国特色社会主义道路、理论、制度和文化自信; 2. 热爱祖国、热爱人民、热爱中国共产党、热爱社会主义; 3. 培养学生具有人文底蕴、家国情怀而兼具爱心、责任心,具有崇高的理想信念; 4. 坚持走中国特色社会主义道路的自觉性,增强社会责任感与使命感。</p> <p>知识目标: 1. 全面了解我国国情,系统掌握党的最新理论成果——习近平新时代中国特色社会主义思想; 2. 认识习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位、时代课题和主要内容; 3. 了解中国特色社会主义秉承以人民为中心的发展理念,在政治、经济、文化、社会、生态文明、党的建设、国防外交方面的具体举措; 4. 学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、理论渊源、实践意义,深刻理解核心要义、精神实质、丰富内涵、基本观点、实践要求。</p> <p>能力目标: 1. 在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下,能够正确运用马克思主义理论的立场、观点、方法分析社会热点问题、解决生活实际问题; 2. 能够相互沟通合作,团队协作完成学习任务。</p> | <p>主要内容: 本课程着重讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位、时代课题和主要内容。</p> <p>教学要求: 结合遵义红色文化、学生专业特点,学院“四红工程”、“八个一红”、“三走进三提升”、“三融合三链接”等实践教学,运用多种教学方式灵活展开教学,引导学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义,提高学习和运用马克思主义理论和观点的自觉性,增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。</p> | 48 |
| 6 | 贵州省情与遵义红色文化 | <p>素质目标: 1. 培养贵州省普通高校在校大学生全面、深入地了解贵州这片充满希望、大有作为的热土,从而发自内心地热爱家乡; 2. 从先辈开发建设贵州的历程中、从贵州改革开放和新时代以来的山乡巨变中汲取力量,增强对贵州的自豪感、责任感和自信心,激发热爱贵州、建设贵州的巨大热情,为全面实现乡村振兴做出自己的贡献。</p> <p>知识目标: 1. 让学生充分了解贵州脱贫攻坚中的显著成就; 2. 了解贵州山川秀丽的自然生态、源远流长的发展历史、多民族团结互助的社会生态、成就斐然的经济</p> | <p>主要内容: 脱贫攻坚的贵州实践、山川秀丽的自然生态、源远流长的发展历史、多民族团结互助的社会生态、成就斐然的经济、欣欣向荣的民生事业、不断发展的社会主义民主政治,共八个专题。</p> <p>教学要求: 教学方式应灵活多样,注重互动,联系学生家乡,运用案例教学、信息化教学等多种教学方式展开教学,提高课堂实效</p> | 18 |

| | | | | |
|---|----------------|--|--|-----|
| | | 义民主政治，从而为立足贵州，放眼中国与世界打下坚实的知识基础。 能力目标： 1. 能运用辩证唯物主义的方法论，从本质上正确认识和分析贵州经济社会发展的现实问题，提高学生分析问题和解决问题的能力，加强积极参与贵州经济、政治、文化发展的能力； 2. 同时培养学生的语言表达能力、沟通协调能力、自主学习能力、社会调研能力等。 | 性，使学生对贵州的基本情况和 和发展规律有比较明确的认识， 并能理论联系实际，解决 现实中的问题 | |
| 7 | 生态文明教育 | 素质目标： 1. 培养自觉保护环境，增强保护自然的意识，养成自觉爱护环境，节约能源的好习惯；2. 通过践行生态文明建设，积极投身家乡发展建设。 3. 树立建设生态贵州、多彩贵州的信心和理想 知识目标： 1. 了解生态、环境、能源等生态文明基础知识； 2. 掌握生态文明建设历程与生态文明建设背景及贵州经验； 3. 熟悉贵州保护生物多样性、环境保护污染治理、能源转型的举措。 能力目标： 1. 能应用生态学知识判断生态系统的类型，识别入侵生物种类； 2. 能践行生态文明理念，采取正确措施保护环境，节约能源，保护生态； 3. 能根据大生态观点对地方生态文明建设建言献策，以实际行动建设生态贵州。 | 主要内容： 文明历史方位下的生态文明理论发展、生态系统与生物多样性、生态环境污染与治理修复、气候变化与能源问题、当代中国生态文明建设实践。 教学要求： 灵活采用引导式教学、项目化教学、案例分析等多种教学方法，注重课堂互动，提高课堂实效性，培养学生树立生态文明理念，践行绿色生活。 | 16 |
| 8 | 心理健康教育 | 素质目标： 1. 树立心理健康发展的自主意识，助人自助的意识； 2. 促进自我探索，优化心理品质，增强环境适应性； 3. 认识生命价值，懂自我提升，培养良好生活习惯。 知识目标： 1. 了解心理健康知识的相关理论与心理咨询技能； 2. 了解心理问题和心理障碍产生的原因和背景； 3. 了解恋爱的能力与原则、婚前性行为的危害，理解生命的珍贵、幸运。 能力目标： 1. 能正确认识自己，积极应对压力、感受幸福、感恩所得到的关爱与帮助，适应新环境； 2. 能够珍惜生命，懂自助和互助，能组织和开展心理素质拓展活动； 3. 能正确认识恋爱关系，懂保护自己，能设计和制定三年学习规划、设计人生理想蓝图。 | 主要内容： 消除心理问题的病耻感、调适适应性心理问题、解决发展性心理问题、缓解障碍性心理问题。 教学要求： 灵活应用情景式教学，引导式教学，翻转课堂等多种教学方法，充分发挥学生自主学习能力，提高课堂活跃度，培养学生良好心理素质、正确应对学业、人际关系等方面不良情绪和心理压力的技能。 | 32 |
| 9 | 体育 12 34 | 素质目标： 1. 增强学生体质，促进学生身心的和谐发展，培养学生从事体育与健康运动的兴趣习惯和能力，为终身体育与健康奠定良好的基础； 2. 培养学生较强的运动能力和良好的思想品质，使其成为具有现代精神的德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。 | 1. 田径、篮球、足球、乒乓球、气排球、健美操；根据学生的兴趣爱好选择运动项目进行教学；各运动项目的基本理论知识、规则与裁判法。 2. 结合课程思政的推进，在锻炼体质、提升技能的同时， | 140 |

| | | | | |
|----|------------------|--|---|----|
| | | <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟练掌握健身运动的基本方法和技能; 2. 掌握常见运动创伤的处置方法。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够通过体育与健康活动改善心理状态、克服心理障碍, 养成积极乐观的生活态度; 2. 能科学地进行体育与健康锻炼, 提高自己的运动能力; 3. 在具有挑战性的运动环境中能表现出勇敢顽强的意志品质; 4. 能正确处理竞争与合作关系, 养成良好的行为习惯。 | <p>培养学生团队合作、顽强拼搏、尊重对手、尊重规则、不惧失败等价值品性。</p> <p>3. 课程教学在室外运动场和室内运动场馆进行, 采用运动参与、运动技能、心肺功能测试相结合的考核方式。</p> | |
| 10 | 美育 | <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 弘扬爱国主义精神, 提高文化艺术修养; 2. 树立正确的审美观念, 培养高尚的审美情趣。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解多种音乐表现形式、音乐体裁等知识; 2. 掌握基本的美术欣赏方法, 了解美术语言的表达方式和方法。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 扩大学生的音乐视野, 能对音乐进行感受、想象、理解和鉴赏; 2. 体验美术活动的乐趣, 尝试各种工具、材料的使用。 | <p>1. 优秀音乐作品赏析: 按照“讲授-欣赏-感悟”三位一体的教学模式, 引导学生欣赏优秀作品的社会背景、文化背景、作者的生活背景、艺术理念等, 提高学生美术鉴赏的层次。</p> <p>2. 美术欣赏基本知识, 优秀作品的社会背景、文化背景、作者的生活背景、艺术理念的讲解分析, 提高学生美术鉴赏的层次。依据学生所学专业, 选择适合学生的优异美术作品, 从学生实际出发, 增强学生对美术作品的感悟。</p> | 18 |
| 11 | 劳动教育 12 34 | <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 通过劳动课程学习, 帮助学生正确认识劳动、理解劳动、爱护劳动成果; 2. 明白劳动是公民的权利和义务, 是一切有劳动能力的公民的神圣职责。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 树立正确的劳动价值观, 弘扬劳动精神; 2. 教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动, 促进劳动习惯养成。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够独立完成劳动任务, 尽职尽责, 勤勤恳恳; 2. 能够将劳动精神应用到学习、生活中养成良好习惯。 | <p>1. 劳动知识学习, 要求树立科学正确的劳动观念, 培养爱劳动和爱劳动人民的优良品质。</p> <p>2. 劳动技能培训, 要求掌握具体劳动技能。</p> <p>3. 劳动习惯养成, 要求通过真实劳动锻炼体会双手改变生活、改变世界的作用, 激发学生的创新创造能力, 在不同岗位创造财富、奉献社会的公民责任感。</p> | 40 |

| | | | |
|------------------------------|---|---|-----------|
| <p>12</p> <p>职业发展与就业创业指导</p> | <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 树立起职业生涯发展的自主意识, 正确的世界观、人生观、价值观; 2. 确立职业的概念和意识, 愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 通过本课程的学习, 使学生了解就业形势, 熟悉就业创业政策, 增强就业竞争意识和依法维权意识; 2. 了解社会和职业状况, 认识自我个性特点, 激发全面提高自身素质的积极性和自觉性; 3. 了解就业素质要求, 熟悉职业规范, 掌握就业与创业的基本途径和方法, 提高就业竞争力及创业能力。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够完成信息搜索、处理、分析, 通过所学知识完成择业和创业的基本分析报告; 2. 能熟知就业创业政策, 制订科学职业生涯规划。 | <p>主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 职业生涯规划, 主要包括职业与职业素质、职业理想与择业观念、职业生涯规划的概念、职业生涯规划设计与实施; 2. 就业指导, 主要包括大学生就业形势与就业策略、求职信息与求职材料、求职、就业的方法与技巧以及求职、就业中的权益保护; 3. 创新创业, 主要包括创新理论与实践、创业理论与实践。 <p>教学要求:</p> <p>灵活应用情景式教学, 翻转课堂等多种教学方法, 充分发挥学生主观能动性, 重在培养大学生职业发展自主意识, 引导学生树立正确的就业观、人生观、价值观, 提高大学生职业素养和求职技能, 增强就业竞争力。</p> | <p>36</p> |
| <p>13</p> <p>大学语文与传统文化</p> | <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 树立“大语文观”, 形成终身学习的理念; 2. 提升专业自信, 培养职业情怀和职业素养, 增强职业荣誉感; 培育劳动精神和工匠精神; 3. 养成积极乐观的人生态度; 培养团队协作意识; 4. 提升地方文化认同度, 增强文化自信。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 巩固语文听、说、读、写的基础知识, 了解重要的文学常识; 了解中国传统儒释道文化的主要思想观点; 2. 掌握朗读基本方法和技巧; 掌握阅读散文的方法; 3. 掌握常用应用文文种的写作方法和要求; 掌握演讲、辩论、解说的方法和技巧。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能将语文知识运用到专业知识的学习中; 2. 能把握主题、辨析文路、感受意境; 3. 能规范运用汉语言文字, 具有较好的口头和书面表达能力; 4. 能在学习过程中, 组织协调团队成员顺利完成任务。 | <p>主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鉴赏模块: 结合优秀文学作品, 要求学生通过诵读作品、理解内容、体会情感等方式掌握诗词文鉴赏的基本方法。 2. 领悟模块: 引入中国传统文化的儒释道文化及地方文化等, 增强文化自信。 3. 写作模块: 通过学习条据、求职信、个人简历、计划、总结、解说词、演讲稿等常用应用文文种的写作方法与要求, 提高学生实用文书的写作能力。 4. 实践模块: 设计与组织各种语文实践活动, 在知识的理解、联想、转化和迁移的过程中提高学生的语文应用能力和可持续发展能力。 <p>教学要求:</p> <p>用模块化教学, 以任务为驱动, 赏析经典文学作品、了解优秀传统文化、掌握实用文书写作方法, 旨在培养学生的阅读理解能力、交流表达能力、应用写作能力; 丰富学生的情感世界和精神生活, 提高核心竞争力, 培养高尚的道德情操和健</p> | <p>36</p> |

| | | | | |
|----|------|---|--|----|
| | | | 康的审美情趣，引导其树立正确的世界观、人生观和价值观。 | |
| 14 | 信息技术 | <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 培养学生团队意识和职业素养，独立思考、动手实践和主动探究能力以及创新思维； 培养学生搜集、整理信息，发现、分析和解决问题的能力。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 认识信息技术对人类生产、生活的重要作用与发展趋势； 深入认识云计算、大数据、物联网、现代通信技术、人工智能等前沿技术，掌握基本概念，了解基本特点和关键技术，熟悉相关应用场景； 熟悉计算机系统的组成和各组成部分的功能； 熟悉计算机病毒防治常识，熟悉常用杀毒软件的使用方法。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题； 能将信息技术与所学专业相融合，合理运用数字化资源与工具解决实践问题； 能熟练应用 Microsoft office 办公软件处理文档、电子表格和演示文稿。 | <p>主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 信息技术概述 云计算技术 大数据技术 物联网技术 现代通信技术 人工智能技术 区块链 计算机基础知识 文档处理 电子表格处理 演示文稿制作 <p>教学要求:</p> <p>通过本课程的学习及相关项目的实施，能够了解信息、信息技术、信息社会与信息安全的基本概念；熟练使用常见搜索引擎进行信息的检索；了解计算机技术，知道常见的系统技术、器件技术、部件技术和组装技术；掌握常见的数据表示技术和数据存储技术；深入认识相关前沿技术如云计算、大数据、物联网、现代通信技术、人工智能、区块链、数字图像与 VR、新媒体技术等，提高学生自身综合信息素养，拓宽学生的视野，为进一步学习其它专业课程打下良好基础。</p> | 36 |
| 15 | 英语 | <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 树立正确的英语学习观，培养运用英语进行终身学习的理念； 通过英语学习获得多元文化知识，增强文化自信，传播中华文化，弘扬核心价值观； 通过认知中英两种语言思维的异同，提升语言思维能力，培养辩证思维意识； 通过中西文化差异，拓宽国际视野，培养跨文化交际意识； 通过职场涉外沟通任务，提升对行业的认知，树立正确的职业价值观； <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 掌握日常生活和典型职场情境所需的英语语音、词汇、语法和语用知识； 掌握不同篇章体裁、标题特征、篇章结构、修辞手段、衔接与连贯和语言特点； 了解中外社会文化、职场文化和新能源汽车行业前沿信息； 掌握英文写作中词汇搭配、时态运用、句法结构、 | <p>主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 职业与个人模块——结合日常生活对话主题，如时间、饮食、天气、住宿等引入职业场景进行听说训练，对接技能比赛讲述中国故事环节； 职业与社会模块——根据单元主题，帮助学生扩展主题相关的国际视野和行业信息，合理对接技能大赛职场描述环节和辩论环节。 职业与环境模块——结合单元主题和专业信息，合理恰当地引入专业岗位相关职场需求和专业信息，提升学生处理专业或岗位英语的能力，对接技能比赛职场交流环节。 | 72 |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>篇章结构和语言特点；</p> <p>5. 掌握新能源汽车专业或岗位相关的英文词汇及信息。</p> <p>6. 了解翻译中的直译和意译译法。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能基本听懂发音清晰、语速较慢的日常生活和新能源汽车行业背景相关的话题语篇；</p> <p>2. 能基本读懂、看懂生活和新能源汽车行业相关的书面或视频英文资料，理清篇章结构和逻辑关系；</p> <p>3. 能运用英语就日常生活主题和新能源汽车行业话题完成交际任务；</p> <p>4. 能以书面形式表达熟悉的生活主题，仿写简单职场相关的应用文和说明文；</p> <p>6. 能在把握中西文化异同基础上，用英文较为生动地讲述中国故事；</p> <p>7. 能制定合理的学习计划，用学习资源和策略自主学习。</p> | <p>教学要求：</p> <p>以生活交际话题为模块，融入职业场景，浸润课程思政，采用“产出导向，任务驱动”的教学方法，提升学生在日常生活和新能源汽车行业及职场的涉外沟通能力，跨文化交际能力，语言思维能力，及自主学习完善能力，能够在日常生活和职场中运用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。</p> | |
|--|---|--|--|

表 8 专业课程简介

| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 主要教学内容和要求 | 思政元素 | 建议学时 |
|----|--------|---|---|--------------|------|
| 1 | 动物解剖生理 | <p>素质目标：</p> <p>树立良好的政治素养、道德品质和法律意识；养成医者仁心、富有爱心、责任心的职业品格；热爱畜牧兽医事业，关心动物福利事业；养成严谨细致、吃苦耐劳、爱岗敬业的精神；具备从事本专业安全生产和环保的意识；形成良好的交往能力、团队精神和主动服务三农的意识；树立“预防为主”防疫理念。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 能识别动物体的基本结构；</p> <p>2. 辨认运动系统、被皮系统、内脏、循环系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、内分泌系统等的位置、结构及功能；</p> <p>3. 能应用各系统生理功能解决动物生产中的一般问题；</p> <p>4. 说出犬、猫等经济动物内脏解剖特征。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 完成显微镜使用及保养方法技巧；</p> <p>2. 完成用显微镜识别各种不同的组织、器官切片。</p> <p>3. 完成动物体各主要器官的形态、结构和位置识别。</p> <p>4. 测定动物正常的生理指标；</p> <p>5. 灵活运用生理现象产生原因。</p> <p>6. 联系实际判断各器官系统正常与否。</p> | <p>主要教学内容：</p> <p>模块一、动物机体的基本结构</p> <p>模块二、运动系统</p> <p>模块三、被皮系统</p> <p>模块四、消化系统</p> <p>模块五、呼吸系统</p> <p>模块六、泌尿与生殖系统</p> <p>模块七、心血管系统</p> <p>模块八、免疫系统、神经系统和内分泌系统</p> <p>模块九、实习操作</p> <p>课程要求：</p> <p>本课程依据贵州山地畜牧业发展和宠物市场人才需求所涉及的岗位，明确课程岗位任务要求，通过教学使学生掌握家畜解剖生理应具备的素质、知识、能力，能胜任工作一线岗位工作，并为后续主干课程的学习提供理论和技术支撑。</p> | 关爱生命 动物为本 | 114 |

| | | | | | |
|---|--------|--|--|---------------|----|
| 2 | 动物微生物 | <p>素质目标: 具备法制观念、依法做事的法制意识,遵守动物防疫法及相关法律法规,具有良好的心理素质和克服困难的能力;具备认真负责的工作态度和较好的团队协作精神;有为祖国畜牧业发展努力工作的奉献精神;严格执行操作规程,增强生物安全意识。</p> <p>知识目标: 1.掌握以细菌、病毒为主要内容的各类微生物的形态结构、繁殖方式和主要特征。 2.掌握病原微生物实验室诊断程序;掌握免疫学基本知识。 3.掌握微生物形态学检查、分离培养与检验、菌(毒)种保藏、有害微生物控制等基本技术。 4.掌握血清学诊断等基本实验技术。</p> <p>能力目标: 1.能够准备、使用动物微生物检测中常用玻璃器皿、仪器和设备。 2.能采集细菌病料,熟练地进行涂片染色镜检。 3.能够掌握常见病原菌的分离、生化培养及初步鉴定技术。 4.会通过药敏试验选择敏感药物。 5.能用正确方法对动物进行疫苗接种。 6.能通过血清学试验原理,熟练操作常用的血清学试验并进行结果判定。 7.能对动物进行定期驱虫和药物预防。 8.能对动物圈舍进行卫生消毒。 9.能搜集和上报疫情,并采取紧急防治或控制措施;填写疫情记录和统计报表。</p> | <p>主要教学内容: 模块一、病原微生物的实验室诊断 模块二、疫病免疫防治 模块三、综合训练</p> <p>课程要求: 本课程结合培养目标、主要岗位的共性需求,面向动物疫病防治员、动物检疫检验员、执业兽医师、乡村兽医、兽药营销员、饲料销售员、宠物医生、宠物医院化验员、宠物用品经销商等职业岗位工作全过程和能力要求,学生应掌握动物微生物与免疫的基本理论知识,具备实验室诊断能力,能独立完成防疫、检疫工作中微生物及免疫工作和相应职业判断能力。充分挖掘课程思政元素,融入教学,润物无声,培养学生科学求实、自主学习和开拓创新思维和能能力。结合专业人才培养方案“毕业证书+职业资格证书”要求,鼓励学生考取动物疫病防治员、动物检验检疫员四级职业资格证书,参加专业技能大赛。</p> | 辩证思维 求真求实。 | 72 |
| 3 | 动物生物化学 | <p>素质目标: 树立爱国主义精神,掌握整体和部分的辩证关系,培养民族自豪感。培养学生对科学的严谨性及执着追求的精神、培养学生团队协作精神,建立工匠精神。树立健康饮食的宗旨,培养健康的生活习惯,均衡饮食。</p> <p>知识目标: 1.清楚认识生命有机体的化学基础和基本特征。 2.掌握动物机体的化学组成,主要是蛋白质、核酸和糖类的组成与结构以及生物膜的组成、结构与物质运输的方式,以生物大分子的结构和功能的关系为基本出发点,认识蛋白质、核酸和生物膜在动物机</p> | <p>主要教学内容: 模块一、物质组成与功能 模块二、物质的合成与代谢</p> <p>课程要求: 动物生物化学作为动物医学和畜牧兽医专业基础课,多年教学过程中,根据专业岗位要求,突出校企合作、工学结合的职业教育特征,注重与行业、企业的联系,共同研究课程教学内容,合作开发课</p> | 热爱科学 追求真理 | 56 |

| | | | | | |
|---|------|--|--|--------------|----|
| | | <p>体中的作用。</p> <p>3. 清楚认识和掌握机体的中间代谢过程，包括生物催化剂—酶、主要营养物质糖、脂类、蛋白质（氨基酸）和核苷酸在动物体内的代谢过程以及与之相伴随的能量的产生、转移和利用；物质代谢的相互关系及代谢的细胞调节机制等。</p> <p>4. 掌握遗传大分子核酸的功能，即 DNA 的复制、RNA 的转录和蛋白质的生物合成及其调节机制；简要了解核酸的一些基本技术。适当了解动物机体主要组织和器官的生物化学组成与功能。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能够根据《GB 5009.5-2016 食品安全国家标准 食品中蛋白质的测定》，计算样品中蛋白质的含量。我国《实验室生物安全通用要求》国家标准，熟悉生物实验室安全规范，遵守生物实验室试验准则。</p> <p>2. 能使用常用仪器能够独立完成试剂的称量与配置，能够独立操作移液器、天平、离心机、分光光度计、电泳仪的使用。在实验中能够团结合作、分工明确，培养协作能力。</p> | <p>程，将兽医检测、执兽医考核内容融入动物生物化学课程中。针对兽医、防疫员职业岗位任职要求，课程内容要覆盖执业兽医、动物疫病防治检测员等国家职业资格标准，以职业能力和职业资格标准为核心来组织教学内容和课程体系。课程要求学生掌握执兽医基础知识、兽医实验室检测等相关专业基础，培育学生求真务实、实践创新、精益求精的精神，培养学生踏实严谨、吃苦耐劳、追求卓越等优秀品质，使学生成长为心系社会并有时代担当的技术技能型人才。</p> | | |
| 4 | 动物病理 | <p>素质目标：</p> <p>1. 培养爱护动物、致力于缓解动物病痛的仁爱之心。</p> <p>2. 培养认真仔细、实事求是的工作态度；</p> <p>3. 培养分工明确的团队合作意识。</p> <p>4. 树立以保障公共卫生安全为己任的责任意识。</p> <p>5. 树立在操作中保护动物及自我防护的安全意识。</p> <p>6. 严格遵守实验室安全管理制度。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 掌握疾病发生发展的基本规律。</p> <p>2. 熟悉疾病过程中动物机体代谢、组织细胞形态结构改变的一般特点。</p> <p>3. 识记动物器官病变，并能进行分析。</p> <p>4. 掌握动物尸体剖检及病料采集、保存与送检技术。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 具有识记动物器官病变和分析能力。</p> <p>2. 具有动物尸体剖检及病料采集与送检技术能力。</p> <p>3. 具有收集和利用课内外的图文资料及其他信息的能力。</p> <p>4. 能够提出问题、作出假设、制定计划、实施计划、得出结论、表达和交流的科学探究能力</p> <p>5. 能够运用所学的病理学知识分析和解决某些生活、生产或社会实际问题。</p> | <p>主要教学内容：</p> <p>模块一、基础病理 模块二、各系统病理 模块三、实训操作</p> <p>课程要求：</p> <p>本课程主要以“岗位为目标、技能为轴线、生产项目驱动”的原则进行设计，进一步有目标的强化技能，理论则以够用、实用、适用为原则重新调整和组合，根据动物医学、畜牧兽医专业的学生毕业后主要从事的动物疾病诊疗、养殖技术服务、基础医学研究等相关工作岗位需要，确立“项目引领、任务驱动、理论实践一体化”的课程设计理念。</p> | 明察秋毫 关爱生命 | 28 |

| | | | | | |
|---|---------|---|---|----------|----|
| 5 | 动物药理 | <p>素质目标: 爱岗敬业, 吃苦耐劳, 积极进取; 具有自主学习的习惯, 勇于探索, 不断创新意识和团结协作的精神; 具备从事本专业安全生产和环保的意识; 良好的职业道德, 求真务实的作风和实事求是的科学态度。</p> <p>知识目标: 1. 理解并掌握动物药理方面的基本概念、基本原理。 2. 掌握临床常用药物的作用机理、临床应用与应用、不良反应及注意事项等, 并能指导临床科学选药和合理用药。 3. 具有一定的药物贮存、保管及药物管理相关法律知识。 4. 了解药物对机体的损害作用。</p> <p>能力目标: 1. 能熟练捉拿、保定实验动物; 能根据药物的性质和动物种类, 合理选择给药途径; 会猪、禽常用的给药技术(注射、口服等)。 2. 会配制常用药物、会药物的保管、会识别标识、会判断药物伪劣。 3. 会抗菌药物药敏试验, 并选出病原菌敏感的药物, 能给格式不规范的处方纠错, 并根据临床诊断结果或病例提示开写处方, 提出治疗方案。 4. 会查药物配伍禁忌表, 并能进行常用药物配伍禁忌的处理。 5. 能运用所学药理或毒理知识, 分析、解决动物生产中的用药问题, 并科学防范。</p> | <p>主要教学内容: 模块一、感染性疾病的防治药物 模块二、普通病的防治药物 模块三、实验实训</p> <p>课程要求: 本课程在教学中要求教师坚持立德树人, 以学生为中心, 尊重学生个体差异, 促进学生全面与个性化发展, 要积极落实核心素养, 并将其贯穿于专业课程教学全过程, 还要突出职业特色, 以加强专业实践能力培养为教学重点, 以及提升信息素养, 探索信息化背景下教与学方式的转变。</p> | 用药安全保障健康 | 28 |
| 6 | 动物营养与饲料 | <p>素质目标: 培养诚实守信, 保护环境意识; 培养精益求精、吃苦耐劳的工匠精神; 激发学生的爱国情怀, 坚定文化自信; 增强服务三农、振兴饲料工业的使命感和责任感。</p> <p>知识目标: 1. 掌握饲料营养物质的基本知识、基本营养生理功能及其相互关系。 2. 掌握饲料营养物质在动物体的转化途径及缺乏症。 3. 熟悉动物营养需要特点及饲养标准。 4. 掌握不同种类饲料的营养特点及配合饲料配方设计的技术。 5. 了解配合饲料生产工艺及管理措施。</p> <p>能力目标: 1. 能识别各种营养素的缺乏症及中毒症, 分析原因, 提出预防措施。 2. 能辨认常用饲料原料并说出营养特性, 对饲料的真假、伪劣进行品质鉴定。 3. 能完成常用加工调制技术, 模仿并尝试初步饲料配方设计。</p> | <p>主要教学内容: 模块一、六大养分及能量合理供给 模块二、饲料原料识别利用 模块三、动物营养需要与饲料配方设计 模块四、配合饲料加工生产及品质管理 模块四、饲料实验室常规分析检测</p> <p>课程要求: 课程内容紧跟产业发展, 引入“三新”, 对接技 1+X 家庭农场畜禽养殖职业能等级标准, 以企业实际工作过程为导向, 以职业能力为核心, 校企共同重构模块化知识体系, 分为</p> | 安全生产营养强国 | 72 |

| | | | | | |
|---|--------|---|---|----------|----|
| | | <p>4. 能开展动物饲养试验方案设计和饲养效果检查。</p> <p>5. 熟练查阅和灵活运用饲养标准。</p> | <p>六大养分及能量合理供给→饲料原料识别利用→动物营养需要与饲料配方设计→配合饲料加工生产及品质管理 4 个项目，28 个任务，共 72 课时，并有机融入课程思政，由浅入深学习动物营养的知识，由易及难掌握饲料生产、品质控制所需的知识和技能，为今后从事相关的生产工作奠定了基础。学习完本课程后可以备考或参加“1+X”家庭农场畜禽养殖技能等级考试。</p> | | |
| 7 | 动物遗传繁育 | <p>素质目标： 具有热爱科学、实事求是的学风，具备积极探索、开拓进取、勇于创新、自主创业的素质。加强职业道德意识，具有爱岗敬业、勇于奉献的职业素质。</p> <p>知识目标： 1. 概述遗传物质基础、三大遗传规律及杂交改良技术。 2. 归纳常用生殖激素的作用及应用，了解发情控制技术。 3. 概述畜禽生殖器官的构造和生理功能；母畜发情生理、发情鉴定、适时人工输精技术。 4. 概述母畜妊娠生理、分娩机理，掌握母畜妊娠诊断、分娩接产和助产技术。 5. 概述畜禽繁殖力评价指标，掌握提高繁殖力的措施。 6. 概述胚胎移植、配子和胚胎生物工程畜禽繁殖新技术。</p> <p>能力目标： 1. 能解释畜禽遗传现象，拟定杂交改良方案；并能完成种畜禽等级评定，判断畜禽生产性能，选出优良个体留作种用； 3. 能编制种畜禽个体系谱，并通过系谱鉴定判断种畜禽的种用价值； 4. 能拟定配种计划，并完成公畜的调教、采精、精液品质检查和保存； 5. 能独立完成发情鉴定和适时配种输精，完成早期妊娠诊断，推测预产期，做好孕期和预产保护； 6. 能正确判断胎儿胎位、胎向和胎势，采取正确的接产助产措施，判断难产原因并进行有效救助；</p> | <p>主要教学内容： 模块一、波尔山羊公羊对黔北麻羊的杂交改良 模块二、赤水乌鸡的采精与输精 模块三、课内外项目汇报及点评</p> <p>课程要求： 本课程依据贵州山地畜牧业发展和宠物市场人才需求所涉及的岗位，明确课程岗位任务要求，通过教学使学生掌握家畜繁殖应具备的素质、知识、能力，能胜任工作一线岗位工作，并为后续主干课程的学习提供理论和技术支撑。</p> | 农业芯片服务三农 | 72 |

| | | | | | |
|---|------------|---|---|--------------|----|
| | | <p>7. 能完成分娩母畜及新生仔畜的护理；</p> <p>8. 能应用生殖激素制剂对母畜进行发情控制，提高母畜繁殖率；并有效措施预防家畜生殖疾病，并对生殖系统疾病进行初步诊断和治疗。</p> | | | |
| 8 | 畜牧场规划与环境控制 | <p>素质目标：</p> <p>1. 忠于职守，热爱畜牧业科学事业；</p> <p>2. 劳模精神：能接受现代化畜禽养殖的工作环境，艰苦奋斗，辛勤劳动；</p> <p>3. 勇于创新：利用互联网+技术与畜牧进行融合，实现智能化和数字化养殖，积极参与专业的现代化建设；</p> <p>4. 实事求是，不弄虚作假：严格执行国家对畜牧场管控的条例，谨记于心。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 能阐述畜牧场场址选择的条件；</p> <p>2. 能够正确选择畜牧场建筑设计材料和相应的饲养设备；</p> <p>3. 能正确选择畜禽舍的环境控制调控设备；</p> <p>4. 能正确操作畜禽舍环境调控设备，调控畜禽舍温湿度、通风换气、空气质量、光照等；</p> <p>5. 能列举畜牧场卫生管理原则以及消毒管理。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能熟练地指出畜牧场规划设计、场址选择不合理之处；</p> <p>2. 能规划设计畜牧场的布局、合理绘制畜牧场建筑设计总平面图；</p> <p>3. 探究解决畜禽舍内温湿度、通风换气、光照、空气质量调控的办法；</p> <p>4. 能制定畜牧场的卫生管理制度以及生物安全防控流程。</p> | <p>主要教学内容：</p> <p>项目一、畜禽场规划设计</p> <p>项目二、畜禽场设施设备配置</p> <p>项目三、畜禽舍环境调控</p> <p>项目四、畜禽场环境管理与污染控制</p> <p>项目五、畜禽场污染指标测定</p> <p>课程要求：</p> <p>以畜牧专业及其相关专业畜禽环境控制技术方面的岗位能力需求为导向，提升学生就业能力和岗位适应能力为目标，以培养学生畜禽场规划设计、畜禽场设施设备配置、畜禽舍环境调控、畜禽场环境管理与污染控制以及畜禽场污染指标检测等专业能力为己任。</p> | 环境保护 绿水青山 | 36 |
| 9 | 养猪与猪病防控技术 | <p>素质目标：</p> <p>具有团队协作精神、良好的心理素质和克服困难的能力；具有较强的事业心和责任感；具有良好的职业道德和思想品德，遵纪守法、爱岗敬业、吃苦耐劳、厉行节约。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 熟悉养猪生产环节基本理论知识；</p> <p>2. 掌握猪生产阶段的饲养管理方法；</p> <p>3. 掌握猪生产阶段的饲养管理方法；</p> <p>4. 掌握猪常见病的诊断和防治技术；</p> <p>5. 了解养猪生产工艺和猪场建筑类型；养猪设备和猪场环境保护，熟悉养猪场的选址及场地建设主要问题；</p> <p>6. 了解养猪生产计划的制定、猪场运行与营销管理，懂得猪场财务计划的制定与控制、成本核算，熟悉养猪生产的经营管理；</p> | <p>主要教学内容：</p> <p>模块一、猪的选种选育</p> <p>模块二、猪场饲料生产与加工</p> <p>模块三、后备舍的生产管理与疾病防治</p> <p>模块四、配种舍的生产管理与疾病防治</p> <p>模块五、妊娠舍的生产管理与疾病防治</p> <p>模块六、养猪场的生物安全</p> <p>模块七、养猪场的经营与管理</p> <p>课程要求：</p> <p>通过本课程的学习，</p> | 节能环保 猪安天下 | 72 |

| | | | | | |
|----|------------------|--|--|-----------------|----|
| | | <p>7.能自主学习养猪新知识、新技术。</p> <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.根据种群更新计划,确定所需品种和数量,能有选择性地购进体形外貌符合品种特征的种猪; 2.能熟练地进行猪人工授精全过程操作; 3.能识别猪饲料原料和配合饲料,能分类保管、使用猪饲,能按配方配制日粮,能分析评定饲料配方; 4.能熟练地掌握各阶段猪饲养管理技术; 5.能掌握饲料加工机械的操作规程; 6.能对猪场重点防疫的疫病进行抗体水平检测与监控; 7.能根据流行病学、症状和剖检病变特点初步诊断常见的猪病; 8.能合理地进行猪场的规划与设计; 9.能对猪场的生产成本进行核算、监控和效益分析。 | <p>学生能够胜任基本的养猪生产工作,为毕业生零距离就业奠定基础。引导学生进行理论与实践的融合,紧扣猪场生产实际各个环节技术,为学生将来从事养猪生产工作打下一定的理论与实践技术基础,同时为学生顺利获得中级工证书提供理论知识和技术支撑,培养学生具有良好的职业道德、爱岗敬业、吃苦耐劳、积极进取、勇于探索的职业素养。</p> | | |
| 10 | <p>养禽与禽病防控技术</p> | <p>素质目标:</p> <p>具有爱岗敬业、热爱畜牧业和学以致用、服务社会的意识;有吃苦耐劳、不怕困难的决心;服务“三农”的深切情怀,有保护自然环境意识;要树立敬畏生命、爱护动物的意识,有维护动物福利的责任感。</p> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.熟悉养禽业常见的现代品种及其生产性能; 2.掌握家禽繁殖的配种方法和孵化技术; 3.掌握家禽的动饲养管理技术; 4.掌握禽常见病毒性传染病、诊治措施和免疫程序; 5.了解禽常见细菌性传染病的病原特性,掌握其诊断和防治措施; 6.了解禽常见寄生虫病的病原特征,掌握其诊断和防治措施; 7.了解家禽生产有关的政策、法律法规等; 8.了解实训室操作规范和注意事项。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能规划筹备养殖场; 2.能熟练操作孵化机并进行孵化操作管理; 3.能从事蛋鸡场、肉鸡场、孵化场及其它含糊的生产技术管理工作; 4.在有商品预混料的基础上,能设计养禽各阶段的配合饲料; 5.能正确使用养禽场常用的机具; 6.能根据实际情况制订养禽的免疫程序并进行防疫注射操作; 7.能根据临床检查结果初步诊断常见的禽类疾病。 | <p>主要教学内容:</p> <p>模块一、家禽育种及繁育 模块二、家禽外貌识别 模块三、家禽孵化 模块四、蛋鸡的饲养管理 模块五、肉鸡生产 模块六、水禽生产 模块七、禽场的规划设计 模块八、家禽的疾病预防</p> <p>课程要求:</p> <p>遵循禽类生产的规律,结合生产现场的具体工作过程,以家禽中“鸡”为主要载体,采用情境教学法,设计出“养禽生产概述—禽场规划设计—家禽孵化—蛋鸡生产—肉鸡生产—水禽生产—禽场管理”七大学习情境,并把各类家禽的疫病防治方法穿插到各个生产环节中。实施“教、学、做一体化”的教学模式,突出实践性教学,注重学生能力、素质、操作技能的培养。</p> | <p>食品安全健康养殖</p> | 72 |

| | | | | | |
|----|-----------|--|---|--------------|----|
| 11 | 养牛与牛病防控技术 | <p>素质目标: 具有敬畏自然、敬畏生命和“以畜为本”的理念;责任心强、忠于职守的爱岗敬业精神;严谨务实的工作作风,有良好的团队合作意识;创新创业意识,通过自我学习提高知识与技能。</p> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉养牛场的规划设计与环境控制; 2. 熟悉牛饲料准备与配制及对饲料配方进行调整; 3. 掌握牛繁育理论基础与繁育技能和繁殖技术操作; 4. 掌握牛的不同年龄生理特点,进行合理的饲养管理; 5. 熟悉牛奶的采集技术,了解原料奶品质检查; 6. 掌握肉牛育肥技术及牛肉品质评定技术; 7. 熟悉牛场保健技术及检疫与防疫, 8. 掌握牛常见传染病、消化系统疾病、神经系统疾病、营养代谢病、产科疾病、中毒性疾病等的诊断和防治技术; 9. 掌握资料查询、收集、分析、归类应用。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能对牛场进行规划设计与建设; 2. 能制订牛场饲料规划和营养调控; 3. 能选择优质牛品种及进行选配; 4. 能根据犍牛生理特点,对其进行合理的饲养管理; 5. 能根据育成牛生理特点,对其进行合理的饲养管理; 6. 能制订肉牛育肥方案制订及肉牛生产性能的评定; 7. 能对牛场进行保健、检疫与防疫, 8. 能对比牛常见各类疾病诊断和防治技术; 9. 能对牛场生产成本核算与经济效益分析; 10. 能对牛场所产生的粪污进行无害化处理。 | <p>主要教学内容:</p> <p>模块一、牛场筹建与环境控制 模块二、牛饲料的选择与利用 模块三、牛的遗传繁育 模块四、奶牛生产 模块五、肉牛生产 模块六、牛产品网络营销实务</p> <p>课程要求:</p> <p>依据对畜牧兽医专业职业能力和典型工作任务分析,围绕饲养员、防疫员、兽医等岗位的实际需求而设置这门课程。课程内容突出对学生职业能力的训练,紧紧围绕牛的生产与疾病防治的工作任务的需要来进行,包含牛的生物学特性、牛的育种繁殖技术管理和牛的营养需要和饲养管理等单元模块来进行,并有机融入思政元素。</p> | 勤劳朴实 三牛精神 | 72 |
| 12 | 养羊与羊病防控技术 | <p>素质目标: 具有敬畏自然、敬畏生命和“以畜为本”的理念;学农爱牧、科技兴农、服务“三农”的使用担当;责任心强、忠于职守的爱岗敬业精神,有良好的团队合作意识。</p> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握成年羊不同生理阶段的生理特点,对其进行合理的饲养管理; 2. 掌握畜牧场设计与环境控制; 3. 熟悉羊奶的采集技术,了解原料奶品质检查; | <p>主要教学内容:</p> <p>模块一、养羊基础 模块二、羊的遗传繁殖 模块三、肉羊育肥技术 模块四、羊的疾病防控技术 模块五、黔北麻羊产业案例分析</p> <p>课程要求:</p> <p>根据贵州畜牧产业链发</p> | 温良恭谦 羊言为善 | 72 |

| | | | | | |
|----|----------------------|---|---|----------------------|----|
| | | <p>4.掌握肉羊育肥技术及羊肉品质评定技术；</p> <p>5.熟悉羊场保健技术及检疫与防疫；</p> <p>6.掌握羊常见传染病、消化系统疾病、神经系统疾病、营养代谢病、产科疾病、中毒性疾病等的诊断和防治技术；</p> <p>7.了解羊产品的加工方式及产品营销方式。</p> <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能对羊场进行规划设计与建设； 2.能制订羊场饲料规划和营养调控； 3.能选择优质羊品种及进行选配； 4.能根据犊羊生理特点，对其进行合理的饲养管理； 5.能根据育成羊生理特点，对其进行合理的饲养管理； 6.能制订肉羊育肥方案制订及肉羊生产性能的评价； 7.能对羊场进行保健、检疫与防疫； 8.能对比羊常见各类疾病诊断和防治技术； 9.能对羊场生产成本核算与经济效益分析； 10.能对羊场所产生的粪污进行无害化处理。 | <p>展对适应型人才向“德技并修、一专多能、理实并用”的方向转化，紧紧围绕“精生产、会加工、懂销售”的畜牧兽医专业人才，拓宽原《山地生态羊生产技术》课程内容并进行序化为“养羊基础”“饲养管理”“羊病防治”“羊场经营”“案例分享”四大模块，课程实施以模块为载体、任务为驱动，有机融入“课程思政、创新创业教育执业兽医资格考试”等新时代职业教育要求；课程的“产学研用”特征明显，充分体现课程标准的先进性和创新点。为今后从事相关的生产工作奠定了基础。学习完本课程后可以备考或参加“1+X”家庭农场畜禽养殖技能等级考试。</p> | | |
| 13 | <p>畜牧场废弃物处理与利用技术</p> | <p>素质目标：</p> <p>爱岗敬业，乐于从事养殖场废弃物处理与利用的相关岗位工作；依法行事，不弄虚作假，严格执行国家环评标准，养成一丝不苟的工匠精神；建构可持续发展理念，不断探究废弃物处理的新工艺和新技术，勇于创新。</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能辨别畜牧场废弃物的技术要点，废弃物的处理特性； 2.能绘制畜牧场废弃物处理的工艺流程图，规划废弃物的处理程序； 3.能发掘废弃物处理的新技术和新工艺； 4.能复述废弃物处理技术的原理。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能依据《国家危险废物名录（2021年版）》（部令第15号）识别养殖场所有废弃物种类，包括一般固体废弃物和危险废物（医疗废物）。 2.能拟定一套无害化处理一般固体废弃物的方案，并符合《畜禽规模养殖污染防治条例》要求。 3.能依据《畜禽养殖业污染防治技术政策》等规范文件制定一份年存栏5000头 | <p>主要教学内容：</p> <p>模块一、基础理论概述</p> <p>模块二、规模化畜禽污染特征</p> <p>模块三、规模化畜禽养殖废弃物处理技术</p> <p>模块四、规模化畜禽粪污的资源化利用技术</p> <p>模块五、典型案例分</p> <p>课程要求：</p> <p>本课程的教学也需要与行业和企业深度合作，共同开发课程，将环境保护理念、法律法规约束条款、废弃物减量化资源化等内容融入废弃物处理与利用技术的课程中。针对家禽/畜牧员的任职要求，以及养殖场管理员、经营者的生产需要，课程以职业能力和职业资格标准为核心来组织教学内容和课</p> | <p>注重环境 节能减排</p> | 36 |

| | | | | | |
|----|------------|--|---|--------------|----|
| | | <p>猪养殖场的粪污管理制度和综合利用方案。</p> <p>4. 能按照《医疗废物管理条例》、《危险废物贮存污染控制标准》要求管理养殖场内的医疗垃圾及其他危险废物,能制定一套管理制度,能设计和填写危险废物的产生、贮存及转移台账,依法生产。</p> <p>5. 能按国家要求和地方要求处理病死尸体或能运行场内病死尸体的管理/运输流程,填写产生, 储存及转移台账。</p> <p>6. 能进行养殖场内污水处理设施日常运行记录及投加药剂等工作。</p> <p>7. 能正确投加药剂减缓养殖场恶臭的环境影响。</p> <p>8. 能按照养殖场粪污处理管理程序 and 操作规程安全运行粪污处理设备如沼气池、异位发酵床等设备。</p> <p>9. 能针对养殖规模年存栏 5000 只猪的养殖企业制定一份完整的环保管理制度。</p> | <p>程体系。课程要求学生掌握畜牧场废弃物分类管理和处理及利用技术,培育学生依法行事、合规生产、开拓进取的精神,培养学生关心农业农村生态环境,投身乡村振兴事业,建设美好家园。</p> | | |
| 14 | 畜牧场设备使用与维护 | <p>素质目标: 具备吃苦耐劳、爱岗敬业的精神;具有创新意识和创业精神;具备从事本专业安全生产和环保的意识;具有良好的交往能力、团队精神。</p> <p>知识目标: 1. 了解机电的基础知识; 2. 能熟知畜禽养殖常用设备的类型特点、构造、工作原理、技术性能、用途; 3. 能辨析畜禽养殖设备的运行故障; 4. 能复述畜禽养殖常用设备的使用方法和维护要点。</p> <p>能力目标: 1. 能熟练机电的基本技能; 2. 善运用畜禽生产理论设计机械化养殖场,精通畜禽饲养设备管理; 3. 能熟练调试、运行、检查、维护、保养养殖场设备; 4. 会制定实用的养殖场设备使用与维护制度。</p> | <p>主要教学内容: 模块一、机械基础 模块二、电动机及其控制电路 模块三、输送机械与设备 模块四、饲料加工机械与设备 模块五、畜禽饲养管理机械</p> <p>课程要求: 积极地投入本课程学习,充分利用课内外时间,查阅《畜牧机械》《现代化养殖场设施与设备》《畜牧业机械化》《养殖智能设备物联实施规程》等新技术、新工艺、新规范;做知农爱农强农兴农的新农人,通过学习与实训达到现代化养殖的要求。</p> | 农机工匠 一丝不苟 | 36 |
| 15 | 畜牧场经营与管理 | <p>素质目标: 培养学生树立爱岗敬业、热爱企业;恪守职业道德,努力学习,热爱劳动,履行道德准则和行为规范;遵纪守法、诚实守信、乐于助人。</p> <p>知识目标: 1. 理解并掌握畜牧业经营管理的相关基本理论;</p> | <p>主要教学内容: 模块一、绪论; 模块二、市场调查; 模块三、经营预测与决策、 模块四、编制生产计划、 模块五、签订合同、</p> | 诚实守信 精打细算 | 72 |

| | | | | | |
|----|----------|--|--|--------------|----|
| | | <p>2. 掌握市场调查、经营预测与经营决策方法；</p> <p>3. 熟悉畜牧企业生产要素管理理论；</p> <p>4. 熟悉各种畜产品安全控制相关标准及知识。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 会使用市场调查、经营预测等手段预测生产计划；</p> <p>2. 对常见的畜产品营销手段能够熟练使用；</p> <p>3. 可以对企业的经济与经营效果进行核算分析；</p> <p>4. 能动手编制畜群交配分娩计划、周转计划及饲料供应计划。</p> | <p>模块六、畜牧企业生产要素管理、</p> <p>模块七、畜产品安全控制、</p> <p>模块八、畜产品营销、</p> <p>模块九、经济核算与经营效果分析</p> <p>课程要求：</p> <p>以提升经营管理能力为导向,以提升学生就业能力和岗位适应能力为目标,以培养懂经营、会管理的畜牧兽医行业人才为己任。通过学习,学生可以初步形成按照市场经济规律和经营规律开展畜牧生产经营活动的观念,培养对规模化生产进行科学管理,获取最佳效益的能力。</p> | | |
| 16 | 动物检疫检验技术 | <p>素质目标：</p> <p>1. 具有遵纪守法、诚实守信的道德品质；</p> <p>2. 具有爱岗敬业、踏实肯干、精益求精、认真负责的工作态度；</p> <p>3. 具有善于思考、敢于探索、自主创业的开拓精神；</p> <p>4. 具有良好的交往能力；</p> <p>5. 具备团队协作精神；</p> <p>6. 具有生物安全意识；</p> <p>7. 具有终身学习的意愿；</p> <p>8. 具有善于分析、总结问题和解决问题的能力。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 掌握动物及动物产品检疫的对象；</p> <p>2. 掌握动物及动物产品检疫的程序；</p> <p>3. 掌握动物及动物产品检疫的处理方法。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能针对不同检疫对象和要求进行疫病检查；</p> <p>2. 能鉴别常见动物疫病；</p> <p>3. 能实施动物产地检疫；</p> <p>4. 能实施动物屠宰检疫；</p> <p>5. 能实施运输检疫监督和市场检疫监督。</p> | <p>主要教学内容：</p> <p>模块一、动物检疫检验的认知</p> <p>模块二、动物检疫检验的实施</p> <p>模块三、动物生产与流通环节的检疫</p> <p>模块四、常见动物疫病的检疫</p> <p>模块五、动物产品的检疫检验技术及无害化处理。</p> <p>课程要求：</p> <p>以培养能力为主线,从高职高专人才培养目标出发,根据畜牧兽医行业企业发展需要,分析畜牧兽医职业岗位实际工作任务所需要的素质、知识、能力要求,合理选取教学内容,结合当前实际与时俱进,及时引入新标准、新规范、新技术,充分体现教学内容的针对性、适用性、适时性等特点。同时将国家执业兽医资格标准、动</p> | 遵纪守法 公平公正 | 36 |

| | | | | | |
|----|---------|---|---|--------------|----|
| | | | 物检验检疫员、动物疫病防治员、兽医化验员的相关内容和要求融入教学内容,将职业资格要求的能力作为实践教学的核心内容,为学生可持续发展奠定基础。 | | |
| 17 | 经济动物养殖 | <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 严格遵守经济动物养殖涉及的法律、法规,遵守职业道德规范; 2. 具有服务地方经济发展意识和强烈的职业责任心; 3. 具有自主学习、乐观向上,勇于创新、实现知识技能的有效迁移; 4. 具有善于动脑,勤于动手、注重安全和团队协作意识; 5. 具备诚实守信,精益求精,吃苦耐劳,认真负责的工作态度。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉经济动物养殖中涉及的相关法律法规《畜牧法》《动物防疫法》《野生动物保护法》《关于规范禁食野生动物分类管理范围的通知》等); 2. 了解经济动物养殖行情、市场需求; 3. 掌握经济动物主要品种、生物学特性、生活史或生活习性; 4. 掌握经济动物养殖场的选址与设计; 5. 掌握经济动物营养需求及饲料选择、种植、加工和配方设计; 6. 掌握本课程所学的经济动物饲养管理要点。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能对特种经济动物市场进行有效的分析与风险的评估; 2. 能将所学专业知识和技能应用到经济动物养殖; 3. 能结合经济动物的生物学特性进行养殖场的选址与设计; 4. 能结合经济动物的营养需求进行饲料种植、选择、加工或配方设计; 5. 能结合经济动物的生物学特性及生活习性进行饲养管理; 6. 能结合当地生态环境条件提出饲养经济动物的合理化建议。 | <p>主要教学内容:</p> <p>模块一、了解认识经济动物</p> <p>模块二、家兔的饲养管理</p> <p>模块三、鹌鹑的饲养管理</p> <p>模块四、鸽的品种与肉鸽的饲养管理</p> <p>模块五、蜜蜂的饲养管理</p> <p>模块六、白玉蜗牛的饲养管理</p> <p>模块七、家蚕饲养与桑园管理</p> <p>课程要求:</p> <p>本课程围绕适合贵州地方经济发展的特种经济动物饲养管理开展教学,明确课程岗位任务要求,通过教学使学生掌握特种经济动物饲养管理应具备的素质、知识、能力,提高学生综合素质与能力,成为带领地方特种经济动物养殖产业发展的高素质、技能型专业人才。</p> | 吃苦耐劳 勇于创新 | 36 |
| 18 | 农业物联网技术 | <p>素质目标:</p> <p>具有良好的自我表现、团队协作精神;培养学生分析问题、解决问题的能力;勇于创新、敬业乐群的工作作风;具有质量意识、安全意识;具有诚实、守信、严谨的性格;具有自主、开放的学习能力。</p> | <p>主要教学内容:</p> <p>模块一、基本技能训练</p> <p>模块二、单项技能训练</p> <p>模块三、综合技能训练</p> | 数字兴牧 团结协作 | 36 |

| | | | | | |
|----|---------|---|---|--------------|----|
| | | <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解物联网技术的发展历程、物联网的系统架构及特征、农业物联网的应用设计思路及系统实现方法; 2. 熟悉感知层、网络层和应用层的关键技术, 各层关键设备的作用及用途; 3. 知道各种调试软件、各种电源的使用方法; 4. 知道模拟量、数字量、开关量传感器、无线传感技术的工作原理; 5. 掌握各类传感器的接线、调试方法; 6. 掌握 zigbee 设备的接线、调试方法; 7. 知道 RFID 技术的工作原理;掌握低频、高频、超高频 RFID 设备的接线、调试方法; 8. 掌握串行总线技术接线、调试方法; 9. 知道新大陆云平台的基本使用方法; 10. 掌握 Visio 绘图工具的使用方法。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能识别传感器和传感器接线; 识别 RFID 设备、使用能力; 2. 学生能进行 zigbee 无线设备的接线、配置能力; 新大陆云平台的基本操作能力; 3. 培养学生物联网系统硬件设备选型能力、系统设备的配置、调试的能力; 4. 培养学生系统架构的分析能力; 5. 能够分析物联网工程的关键技术; 6. 能够描述物联网系统需求分析的目标和要点; 7. 能够用 Visio 绘图工具进行智慧农业物联网系统相关拓扑图的绘制。 | <p>课程要求:</p> <p>本课程设计了七个基于智慧农业真实应用场景的课程项目, 学生在各项目中通过物联网系统的设备选型、仿真搭建、仿真运行与数据同步的调试过程, 逐步提升物联网系统架构分析能力和对设备进行安装调试的操作能力, 在任务完成过程中培养学生良好的素质养成, 为发展职业能力奠定良好基础。</p> | | |
| 19 | 中兽医诊疗技术 | <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生继承和发扬传统中医药的观点。 2. 培养学生规范从业意识。 3. 培养团结协作精神。 4. 培养学生形成善于分析、思考的思维习惯。 5. 树立良好的职业道德。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握阴阳、五行学说的基本内容及其在中兽医学中的应用 2. 掌握脏腑的主要生理功能, 熟悉各脏腑之间的相互关系 3. 掌握病因中六淫的性质和致病特点 4. 掌握八纲辨证、脏腑辨证和外感辨证的基本证候要点 5. 掌握主要治疗原则和治疗方法 6. 掌握药物、方剂的配伍原则和配伍禁忌。 | <p>主要教学内容:</p> <p>模块一、中兽医基础理论 模块二、辨证论治基础 模块三、中草药及方剂 模块四、针灸技术 模块五、病证防治</p> <p>课程要求:</p> <p>以培养能力和弘扬中兽医传统文化为主线, 从高职高专人才培养目标出发, 根据畜牧兽医行业企业发展需要, 分析畜牧兽医职业岗位实际工作任务所需要的素质、知识、能力要求, 合理选取教学内容, 结合当前实际与时</p> | 文化自信 传承创新 | 36 |

| | | | | | |
|----|-----------|--|---|--------------|----|
| | | <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 能对牛羊猪和犬猫等小动物的临床常用穴位位置、主治及针法。 能使用白针、血针、火针、艾灸、醋酒灸、软烧法等技术操作。 会四诊方法,特别舌诊和脉诊的正常识别和操作及。 运用中兽医学四诊和辨证方法,正确诊断疾病。 运用中草药和针灸知识,临床常见病证开出中兽医处方。 | <p>俱进,及时引入新标准、新规范、新技术,充分体现教学内容的针对性、适用性、适时性等特点。同时将国家执业兽医资格标准、动物疫病防治员、兽医化验员的相关内容和要求融入教学内容,将职业资格要求的能力作为实践教学的核心内容,为学生可持续发展奠定基础。</p> | | |
| 20 | 宠物养护与疾病防治 | <p>素质目标: 具有医者仁心、富有爱心、责任心的职业品格;具备诚实守信,精益求精,吃苦耐劳,认真负责的工作态度,树立全心全意为广大宠主提供优质服务意识,把生命的健康始终放在心上。</p> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 知道临床基本指标、医学常用专业词汇、常用药的中英文名称; 了解小动物医疗行情、客户需求、每一类疾病的发展过程、兽医的法医法规; 掌握小动物的解剖生理知识、每个系统疾病的特点、流行病学的规律; 掌握疾病诊断流程、诊断与治疗技术要点; 掌握疾病鉴别诊断的方法。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 能对宠物主人进行接待及良好的沟通; 能通过实验室检查、影像技术结合临床对疾病做出准确判断;(80%的同学) 能综合检查结果对患病动物建立诊断,并开出合理的处方;(80%同学) 能够熟练常规诊断和治疗设备及方法; 能够运用不同的方式给患病动物给药。(80%的同学) | <p>主要教学内容:</p> <p>模块一、宠物养护 模块二、小动物呼吸困难疾病防治 模块三、小动物呕吐腹泻疾病防治 模块四、小动物排尿障碍疾病防治</p> <p>课程要求: 本课程依据宠物市场人才需求所涉及的岗位要求,明确课程岗位任务要求,通过教学使学生掌握宠物养护与疾病防治应具备的素质、知识、能力,能胜任工作一线岗位工作,并为后续主干课程的学习提供理论和技术支撑。</p> | 美好生活 动物福利 | 36 |
| 21 | 网络营销技术 | <p>素质目标: 培养社会化媒体互动沟通意识;建立网络视频营销意识,能策划、组织、实施一次视频营销活动;能与团队内的人员共同管理与协作;持续关注互联网热点,培养对新鲜事物、新闻、娱乐事件等的高敏感度和洞察力树立网络营销创新意识等。</p> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 了解网络营销战略体系,理解网络营销的内容体系和方法体系; 熟悉当前主流社交类应用,掌握微信营销、微博营销、QQ营销的类型、方法和技巧,网络视频营销和网络直播营销的策 | <p>主要教学内容:</p> <p>模块一、网络营销导学 模块二、网络营销认知 模块三、网络广告营销 模块四、社会化媒体营销 模块五、网络视频营销 模块六、软文营销 模块七、事件营销 模块八、网络品牌营销</p> <p>课程要求 学习和掌握网络营销</p> | 健康网络 服务至上 | 36 |

| | | | | | |
|----|---------|--|--|--------------|----|
| | | <p>划和实施过程；</p> <p>3.掌握网络广告策划的内容,掌握网络广告效果的内容；</p> <p>4.掌握常见软文营销策划的方法与技巧；</p> <p>5.掌握事件营销策划的基本方法、内容、技巧,对事件营销效果进行监测和评估的工具和方法；</p> <p>6.掌握网络营销策划的概念、内涵、步骤,以及网络营销策划书的撰写；</p> <p>7.掌握品牌营销策划过程和网络品牌营销策划步骤,熟悉打造网络名人的方法。</p> <p>能力目标:</p> <p>1.能够根据自身特点和网络营销岗位设计自己的职业发展规划思维导图；</p> <p>2.能够根据网络广告特性区分4类以上网络广告类型(如:横幅广告、按钮广告、视频广告、软文广告等)；</p> <p>3.能够根据网络广告类型及投放要求,制作对应产品的网络广告预算；</p> <p>4.能够根据微信营销特点,设计并制作农产品双十一H5促销页面。</p> <p>5.能够根据QQ营销要求,设计并编写即时回复话术。</p> <p>6.能够根据网络视频制作流程编写视频脚本、制定农产品视频营销策划方案、拍摄视频并对视频进行后期加工剪辑,制作出5-8分钟视频成片。</p> <p>7.能够根据直播营销要求设计具体的农产品的直播营销脚本及流程,并能够根据脚本和流程开设一场30分钟的直播。</p> <p>8.能够根据软文类型编写一篇500字农特产品宣传软文。</p> <p>9.能够根据事件营销策划流程,编写事件营销策划书。</p> <p>10.能够针对产品营销目标,策划产品网络营销方案并撰写网络营销策划书。</p> <p>11.能够根据营销目标及特定节日需求,编写产品网络品牌营销策划方案。</p> | <p>领域基本知识和基本技能,了解网络营销领域最新的经营理念、运作方法；</p> <p>掌握网络营销相关的软件和技术,比如系统备份技术、制图及图片处理软件等；通过实践活动,使学生学会网上开店、客户沟通、博客营销等其他网络营销技术与方法。</p> | | |
| 22 | 畜产品加工技术 | <p>素质目标:</p> <p>培养诚实守信,保护环境的意识;培养精益求精、吃苦耐劳的工匠精神;激发学生的爱国情怀,坚定文化自信;增强服务三农、振兴食品加工工业的使命感和责任感。</p> <p>知识目标:</p> <p>1.掌握畜禽屠宰、分割、分级的基本要求和工艺操作要点；</p> <p>2.掌握肉的化学成分、营养价值及影响因素；</p> <p>3.熟悉酱卤肉、干肉制品、灌肠制品的加工原理、加工工艺和操作技术；</p> | <p>主要教学内容:</p> <p>项目一、畜禽屠宰与分割</p> <p>项目二、肉的贮藏与保鲜</p> <p>项目三、腌腊肉制品</p> <p>项目四、酱卤制品</p> <p>项目五、干肉制品</p> <p>项目六、灌肠制品加工</p> <p>项目七、原料乳的基本知识</p> <p>项目八、乳粉</p> <p>项目九、酸乳制品</p> | 质量至上 食安天下 | 36 |

| | | | | | |
|----|----------|---|--|--|----|
| | | <p>4. 了解酸乳的概念及分类、成分及其作用理化性质；</p> <p>5. 掌握发酵剂的制备和使用、酸乳的生产工艺；</p> <p>6. 理解乳粉生产中的标准化、杀菌、浓缩、干燥等环节的工作原理、处理效果；</p> <p>7. 了解蛋的结构及化学组成、蛋选择的标准和要求；</p> <p>8. 掌握咸蛋、皮蛋的种类与特点，皮蛋加工过程中发生变化的情况。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能根据《NY/T 3380-2018 猪肉分级》对猪肉新鲜度进行感官检验；</p> <p>2. 能根据《GB 2730-2015 食品安全国家标准 腌腊肉制品》等规范要求，掌握腌腊肉等 4 种常见肉制品操作注意事项，熟悉制作配方、加工工艺、操作方法和注意事项；</p> <p>3. 掌握乳主要成分和乳密度的测定方法，能够对乳的酸度滴定和计算；</p> <p>4. 能根据《T/LYFIA 004-2019 乳酸菌饮料》熟练进行乳酸菌饮料产品的生产；</p> <p>5. 能根据《GB 19644-2010 食品安全国家标准 乳粉》能够掌握乳粉加工中浓缩和干燥的实际操作技能；</p> <p>6. 能根据《DB42/T 739-2011 咸蛋》掌握咸蛋的加工方法和流程；能根据《GB/T 9694-2014 皮蛋》掌握皮蛋的加工技术要点和工艺流程。</p> | <p>项目十、咸蛋加工与检测</p> <p>项目十一、皮蛋加工与检测</p> <p>课程要求</p> <p>课程模拟完成企业“项目任务”贯穿整个教学过程，将课程内容置于企业实际生产中。通过产品设计、项目导入→学生思考、分析、回答、教师评议、总结(理论)→扩展应用(实践)的方式进行，使授课内容与实际工作紧密结合。</p> <p>学生在“参与项目”中学习起草该产品生产工艺、流程、质量标准，从案例中了解并掌握肉、乳、蛋贮藏保鲜、畜产品加工的一般要求等；掌握怎样进行产品设计、工艺管理、质量检验；从案例中判断是否符合产品良好操作规范的要求，掌握产品制作、品质检验等技能；并在学习过程中积累一定经验。使学生能将课堂教学内容应用于实践，突出培养学生的应用能力，实现工学结合。</p> | | |
| 23 | 猪场岗位综合实训 | <p>素质目标：</p> <p>养成医者仁心、富有爱心、责任心的职业品格；形成积极肯干、不怕脏累、团结协作的职业精神；热爱畜牧兽医事业，关心动物福利事业；养成严谨细致、吃苦耐劳、爱岗敬业的精神；具备从事本专业安全生产和环保的意识；树立“预防为主”防疫理念。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 说出公猪舍岗位工作目标和操作规程</p> <p>2. 说出后备隔离舍岗位工作目标和操作规程；</p> <p>3. 说出配种妊娠舍岗位工作目标断奶及妊娠母猪饲养管理、操作规程；</p> <p>4. 说出分娩舍岗位工作目标、操作规程、饲养管理；</p> <p>5. 说出保育舍岗位工作目标、保育仔猪饲</p> | <p>主要教学内容：</p> <p>模块一、公猪舍岗位</p> <p>模块二、后备隔离舍岗位</p> <p>模块三、配种妊娠舍岗位</p> <p>模块四、分娩舍岗位</p> <p>模块五、保育舍岗位</p> <p>模块六、育肥舍岗位</p> <p>模块七、防疫程序岗位</p> <p>课程要求</p> <p>1. 树立良好的政治素养、职业道德，遵纪守法，守约诚信的优良品格。</p> <p>2. 勤于动手，善于动</p> | 爱岗敬业 严谨细致 吃苦耐劳 工匠精神 预防为主 安全生产 | 72 |

| | | | | | |
|----|-----------------|---|--|--|----|
| | | <p>养管理；</p> <p>6. 说出育肥舍岗位工作目标；</p> <p>7. 说出种猪、商品猪饲喂标准和背膘标准，列举本场免疫、驱虫、消毒和保健程序。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 完成后备公猪的调教、采精、精液检查、饲喂等饲养管理工作；</p> <p>2. 完成母猪的饲喂、巡检、诱情、查情、治疗、免疫、冲圈、消毒、清理淘汰猪、做记录等工作</p> <p>3. 能完成 10 个工作阶段：饲喂、查情、采精等工作；</p> <p>4. 完成母猪、仔猪饲喂、观察；治疗、打耳牌、剪牙、断尾、补铁、免疫、去势、清理卫生；母猪转舍、填写产仔、死亡记录等工作；</p> <p>5. 完成仔猪饲喂、卫生、治疗、报表等工作；</p> <p>6. 完成育肥猪饲喂、清理卫生、观察猪群、治疗等工作；</p> <p>7. 完成疫苗、驱虫药物稀释、注射，消毒药的选择配制、使用和保健药的选择和使用技术。</p> | <p>脑，做中学，学中做。不断总结提高，树立精益求精、工匠精神和终身学习理念。</p> <p>3. 操作过程中随时注意自身和生猪安全，具备从事本专业安全生产和环保的意识。</p> <p>4. 密切与同岗位人员沟通合作，既有分工又必须配合协调，形成良好的交往能力、团队精神。</p> <p>5. 爱护和保护生猪，养成医者仁心、富有爱心、责任心的职业品格和关心动物福利。</p> | | |
| 24 | <p>牛场岗位综合实训</p> | <p>素质目标：</p> <p>树立良好的职业道德，遵纪守法，守约诚信的优良品质；形成积极肯干、不怕脏累、团结协作的职业精神；热爱畜牧兽医事业，关心动物福利事业；养成严谨细致、吃苦耐劳、爱岗敬业的精神；具备从事本专业安全生产和环保的意识；树立“预防为主”防疫理念；树立精益求精，工匠精神。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 说出工作舍岗位工作目标和操作规程；</p> <p>2. 说出后备隔离舍岗位工作目标和操作规程；</p> <p>3. 说出配种妊娠舍岗位工作目标断奶及妊娠母牛饲养管理操作规程；</p> <p>4. 说出分娩舍岗位工作目标、操作规程、饲养管理；</p> <p>5. 说出犊牛饲养管理说出育肥舍岗位工作目标；</p> <p>6. 说出种牛、育肥牛饲喂标准，列举本场免疫、驱虫、消毒和保健程序；</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 完成种公牛的调教、采精、精液检查、饲喂等饲养管理工作；</p> <p>2. 完成母牛的饲喂、巡检、诱情、查情、治疗、免疫、消毒，做记录等工作；</p> <p>3. 青年牛各阶段饲喂工作；</p> | <p>主要教学内容：</p> <p>模块一、公牛舍岗位</p> <p>模块二、母牛舍岗位</p> <p>模块三、配种妊娠舍岗位</p> <p>模块四、分娩舍岗位</p> <p>模块五、犊牛舍岗位</p> <p>模块六、育肥舍岗位</p> <p>模块七、防疫岗位</p> <p>课程要求：</p> <p>1. 热爱祖国、热爱党和人民，树立良好的政治素养、职业道德，遵纪守法，守约诚信的优良品格。</p> <p>2. 勤于动手，善于动脑，做中学，学中做。不断总结提高，树立精益求精、工匠精神和终身学习理念。</p> <p>3. 操作过程中随时注意自身和牛只安全，具备从事本专业安全生产和环保的意识。</p> <p>4. 密切与同岗位人员沟通合作，既有分工又</p> | <p>爱岗敬业 严谨细致 吃苦耐劳 工匠精神 预防为主 安全生产</p> | 72 |

| | | | | | |
|----|----------|--|---|--|----|
| | | <p>4. 完成母牛饲喂、观察、免疫、清理卫生，犊牛饲喂、填写产犊记录等工作。</p> <p>5. 完成育肥牛饲喂、清理卫生、观察牛群、治疗等工作</p> <p>6. 完成疫苗、驱虫药物稀释、注射，消毒药的选择配制、使用和保健药的选择和使用技术。</p> | <p>必须配合协调，形成良好的交往能力、团队精神。</p> <p>5. 爱护和保护牛只，养成医者仁心、富有爱心、责任心的职业品格和关心动物福利。</p> | | |
| 25 | 羊场岗位综合实训 | <p>素质目标： 养成医者仁心、富有爱心、责任心的职业品格；形成积极肯干、不怕脏累、团结协作的职业精神；热爱畜牧兽医事业，关心动物福利事业；养成严谨细致、吃苦耐劳、爱岗敬业的精神；具备从事本专业安全生产和环保的意识；树立“预防为主”防疫理念。</p> <p>知识目标： 1. 说出公羊舍岗位工作目标和操作规程； 2. 说出母羊舍岗位工作目标和操作规程； 3. 说出配种妊娠舍岗位工作目标，妊娠母羊及断奶母羊饲养管理及操作规程； 4. 说出分娩舍岗位工作目标、操作规程； 5. 说出羔羊、育成羊饲养管理和岗位工作目标； 6. 说出种羊、育肥羊饲喂标准，列举本场免疫、驱虫、消毒和保健程序。</p> <p>能力目标： 1. 完成种公羊的调教、采精、精液检查、饲喂等饲养管理工作； 2. 完成母羊的饲喂、巡检、诱情、查情、治疗、免疫、消毒，做记录等工作； 3. 完成育成羊各阶段饲喂工作； 4. 完成母羊饲喂、观察、免疫、清理卫生，羔羊饲喂、填写产羔记录等工作； 5. 完成育肥羊饲喂、清理卫生、观察羊群、治疗等工作； 6. 完成疫苗、驱虫药物稀释、注射，消毒药的选择配制、使用和保健药的选择和使用技术。</p> | <p>主要教学内容： 模块一、公羊舍岗位 模块二、母羊舍岗位 模块三、配种妊娠舍岗位 模块四、分娩舍岗位 模块五、羔羊舍岗位 模块六、育肥舍岗位 模块七、防疫岗位</p> <p>课程要求： 1. 热爱祖国、热爱党和人民，树立良好的政治素养、职业道德，遵纪守法，守约诚信的优良品格。 2. 勤于动手，善于动脑，做中学，学中做。不断总结提高，树立精益求精、工匠精神和终身学习理念。 3. 操作过程中随时注意自身和羊只安全，具备从事本专业安全生产和环保的意识。 4. 密切与同岗位人员沟通合作，既有分工又必须配合协调，形成良好的交往能力、团队精神。 5. 爱护和保护羊只，养成医者仁心、富有爱心、责任心的职业品格和关心动物福利。</p> | 爱岗敬业 严谨细致 吃苦耐劳 工匠精神 预防为主 安全生产 | 72 |
| 26 | 禽场岗位综合实训 | <p>素质目标： 养成医者仁心、富有爱心、责任心的职业品格；形成积极肯干、不怕脏累、团结协作的职业精神；热爱畜牧兽医事业，关心动物福利事业；养成严谨细致、吃苦耐劳、爱岗敬业的精神；具备从事本专业安全生产和环保的意识；树立“预防为主”防疫理念。</p> <p>知识目标：</p> | <p>主要教学内容： 模块一、公牛舍岗位 模块二、母牛舍岗位 模块三、配种妊娠舍岗位 模块四、分娩舍岗位 模块五、犊牛舍岗位 模块六、育肥舍岗位 模块七、防疫岗位</p> | 爱岗敬业 严谨细致 吃苦耐劳 | 72 |

| | | | | |
|--|---|--|-------------------------------|--|
| | <p>1. 说出种禽岗位工作目标和选种、选育及饲养管理操作规程；</p> <p>2. 说出孵化岗位工作目标和操作规程；</p> <p>3. 说出育雏岗位工作目标和操作规程；</p> <p>4. 说出蛋禽岗位工作目标和饲养管理操作规程；</p> <p>5. 说出生态肉禽岗位工作目标、饲养管理和操作规程；</p> <p>6. 列举禽场免疫、驱虫、消毒和保健程序。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 完成种公禽的调教、采精、精液检查及选配、选育、饲喂等饲养管理工作；</p> <p>2. 完成种蛋的选择、保存、消毒、孵化温度湿度控制、验（照）蛋、做记录等工作；</p> <p>3. 完成出壳雏禽的雌雄鉴定及雏禽饲喂、温度湿度、通风、防疫、脱温工作；</p> <p>4. 完成育成蛋禽的标准饲养管理及蛋禽的饲喂、温度湿度、通风、光照、蛋的选择、防疫、填写记录等工作；</p> <p>5. 完成生态禽饲喂、放牧、卫生、防疫、报表等工作；</p> <p>6. 完成禽场疫苗、驱虫药物稀释、给药，消毒药的选择配制、使用和保健药的选择和使用技术。</p> | <p>课程要求：</p> <p>1、热爱祖国、热爱党和人民，树立良好的政治素养、职业道德，遵纪守法，守约诚信的优良品格。</p> <p>2、勤于动手，善于动脑，做中学，学中做。不断总结提高，树立精益求精、工匠精神和终身学习理念。</p> <p>3、操作过程中随时注意自身和家禽安全，具备从事本专业安全生产和环保的意识。</p> <p>4、密切与同岗位人员沟通合作，既有分工又必须配合协调，形成良好的交往能力、团队精神。</p> <p>5、爱护和保护家禽，养成医者仁心、富有爱心、责任心的职业品格和关心动物福利。</p> | <p>工匠精神 预防为主 安全生产</p> | |
|--|---|--|-------------------------------|--|

七、教学进程总体安排

（一）课程教学周数分配表（见表9）

表9 课程教学周数分配表（以周为单位）

| 学年 | 学期 | 预备周 | 军训 | 入学教育 | 课堂教学 | 校内实训 | 校外实训 | 总结或考试 | 岗位实习 | 毕业设计 (含答辩) | 总周数 | 备注 |
|----|-----|-----|----|------|------|------|------|-------|------|---------------|-----|----|
| 一 | (一) | 2 | 2 | 1 | 14 | | | 1 | | | 20 | |
| | (二) | 1 | | | 18 | | | 1 | | | 20 | |
| 二 | (三) | 1 | | | 18 | | | 1 | | | 20 | |
| | (四) | 1 | | | 18 | | | 1 | | | 20 | |
| 三 | (五) | 1 | | | 9 | | | 1 | 9 | | 20 | |
| | (六) | 4 | | | | | | | 10 | 6 | 20 | |
| 合计 | | 10 | 2 | 1 | 77 | 0 | 0 | 5 | 19 | 6 | 120 | |

(二) 课程学时与学分配表 (见表 10)

表 10 课程学时与学分配表

| 课程类别 | | 学时统计 | | | | 学分统计 | |
|------------|----------|------|------|------|--------|------|--------|
| | | 理论 | 实践 | 合计 | 占比 | 学分 | 占比 |
| 公共基础课程 | 必修课 | 412 | 226 | 638 | 23.05% | 31 | 23.31% |
| | 选修课 | 68 | 90 | 158 | 5.71% | 9 | 6.77% |
| 专业课程 | 必修课 | 494 | 416 | 910 | 32.88% | 52 | 39.10% |
| | 选修课 | 96 | 156 | 252 | 9.10 % | 14 | 10.53% |
| | 其中专业核心课程 | 246 | 186 | 432 | 15.61% | 24 | 18.05% |
| 集中实践教学 | 必修 | 认识实习 | 30 | 810 | 29.26% | 1 | 0.75% |
| | | 岗位实习 | 600 | | | 20 | 15.04% |
| | | 毕业设计 | 180 | | | 6 | 4.51% |
| 合计 | | 1070 | 1698 | 2768 | 100% | 133 | 100% |
| 其中选修总学时及占比 | | 410 | | | 14.81% | 23 | 17.29% |

(三) 课程设置及教学进程安排表 (见表 11)

表 11 课程设置及教学进程安排表（畜牧兽医专业 2023 级）

| 能力类别 | 课程类别与性质 | 课程代码 | 课程名称 | 总学分 | 学时分配 | | | | 各学期周学时分配 | | | | | | 考核方式 | | 证书 | 大赛 | 备注 | |
|------|------------|------|----------|----------------------|------|------|---------|------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|-----|------|----|-----|----|----|------|
| | | | | | 总学时 | 理论学时 | 实验(训)学时 | 实习学时 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 考试 | 考查 | | | | |
| | | | | | | | | | 20 (14+6) | 20 (18+2) | 20 (18+2) | 20 (18+2) | 20 (10+10) | 20 | | | | | | |
| 社会能力 | 1-1 公共基础课程 | 必修 | 12000104 | 军事课 | 4 | 148 | 36 | 112 | | 2*18 | | | | | | | 1 | | | |
| | | | 10000101 | 形势与政策 | 1 | 40 | 40 | | | 2*4 | 2*4 | 2*4 | 2*4 | 2*4 | | | 1-5 | | | 6学时外 |
| | | | 10000203 | 思想道德与法治 | 3 | 48 | 32 | | 16 | 2*16 | | | | | | | 1 | | | |
| | | | 10000702 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2 | 36 | 36 | | | | 2*18 | | | | | | 2 | | | |
| | | | 10000402 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 48 | 36 | | 12 | | | 2*18 | | | | | 3 | | | |
| | | | 10000501 | 贵州省情与遵义红色文化 | 1 | 18 | 18 | | | | 2*9 | | | | | | 2 | | | |
| | | | 26000101 | 生态文明教育 | 1 | 16 | 16 | | | | 2*8 | | | | | | 2 | | | |
| | | | 20000102 | 心理健康教育 | 2 | 32 | 16 | 16 | | | 2*16 | | | | | | 2 | | | |
| | | | 20000201 | 体育 1 | 2 | 32 | 4 | 28 | | 2*16 | | | | | | | 1 | | | |
| | | | 20002901 | 劳动教育 1 | 0.5 | 10 | 4 | 6 | | 2*5 | | | | | | | 1 | | | 6学时外 |
| | | | 20003001 | 劳动教育 2 | 0.5 | 10 | 4 | 6 | | | 2*5 | | | | | | 2 | | | 6学时外 |
| | | | 20003101 | 劳动教育 3 | 0.5 | 10 | 4 | 6 | | | | 2*5 | | | | | 3 | | | 6学时外 |
| | | | 20003201 | 劳动教育 4 | 0.5 | 10 | 4 | 6 | | | | | 2*5 | | | | 4 | | | 6学时外 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|----|-----------|-------------|----|----|----|----|--|------|------|--|--|--|---|---|---|---|
| | | 20000502 | 职业发展与就业创业指导 | 2 | 36 | 36 | | | | 2*18 | | | | | 3 | * | |
| | | 22000102 | 信息技术 | 2 | 36 | 18 | 18 | | 2*18 | | | | | | 1 | * | |
| | | 20000602 | 大学语文与传统文化 | 2 | 36 | 36 | | | 2*18 | | | | | | 2 | * | |
| | | 20002804 | 英语 | 4 | 72 | 72 | | | 4*18 | | | | | | 1 | * | * |
| | 限选 | 20003302 | 体育 2-田径 | 2 | 36 | 6 | 30 | | 2*18 | | | | | 2 | | * | |
| 20003402 | | 体育 2-足球 | | | | | | | | | | | | | * | | |
| 20003502 | | 体育 2-篮球 | | | | | | | | | | | | | * | | |
| 20003602 | | 体育 2-乒乓球 | | | | | | | | | | | | | * | | |
| 20003702 | | 体育 2-气排球 | | | | | | | | | | | | | * | | |
| 20003802 | | 体育 2-健美操 | | | | | | | | | | | | | * | | |
| 20003902 | | 体育 3-羽毛球 | 2 | 36 | 6 | 30 | | | 2*18 | | | | | 3 | | * | |
| 20004002 | | 体育 3-花样跳绳 | | | | | | | | | | | | | | * | |
| 20004102 | | 体育 3-武术 | | | | | | | | | | | | | | * | |
| 20004202 | | 体育 3-瑜伽 | | | | | | | | | | | | | | * | |
| 20004302 | | 体育 3-散打 | | | | | | | | | | | | | | * | |
| 20004402 | | 体育 3-跆拳道 | | | | | | | | | | | | | | * | |
| 20004502 | | 体育 4-拓展训练 | 2 | 36 | 6 | 30 | | | | 2*18 | | | | 4 | | * | |
| 20004602 | | 体育 4-体育舞蹈 | | | | | | | | | | | | | | * | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|-----------------------|----|--------------------|------------------|---|-----|----|-----------|------------|------------|------------|------|-----------|------------------------|-----------|---|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|
| | | | 20004702 | 体育 4-轮滑 | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | |
| | | | 20004802 | 体育 4-腰式橄榄球 | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | |
| | | | 20004902 | 体育 4-飞盘 | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | |
| | | | 20005001 | 美育-音乐鉴赏 | 1 | 18 | 18 | | | | | 2*9 | | | | 4 | | | | | | | | |
| | | | 20005101 | 美育-书法品鉴 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 20005201 | 美育-美术欣赏 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 20005301 | 美育-舞蹈欣赏 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 20005401 | 美育-影视鉴赏 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 任选 | 全校公选课 (线上+线下) | | | | 2 | 32 | 32 | | | | 任选 1 门, 5 学期内修满 2 学分即可 | | | | | 1-5 | | | | | |
| | | | 小计 (28.76%) | | | | | 40 | 796 | 480 | 288 | | 28 | 10 | 12 | | 6 | 2 | 0 | 0 | | | | |
| 专业能力 | 2-1 专业 基础 课程 | 必修 | 26026506 | 动物解剖生理 | 6 | 114 | 64 | 20 | 30 | 6*14 | | | | 1 | | * | | | | | | | | |
| | | | 26026604 | 动物生物化学 | 4 | 56 | 28 | 28 | | 4*14 | | | | | 1 | | * | | | | | | | |
| | | | 26027604 | 动物微生物 | 4 | 72 | 36 | 36 | | | 4*18 | | | | 2 | | * | * | | | | | | |
| | | | 26027702 | 动物病理 | 2 | 28 | 14 | 14 | | 4*7 | | | | | 1 | | * | * | | | | | | |
| | | | 26027802 | 动物药理 | 2 | 28 | 14 | 14 | | 4*7 | | | | | 1 | | * | * | | | | | | |
| | | | 26027904 | 动物营养与饲料 | 4 | 72 | 36 | 36 | | | 4*18 | | | | 2 | | * | * | | | | | | |
| | | | 26028004 | 动物遗传繁育 | 4 | 72 | 36 | 36 | | | 4*18 | | | | 2 | | * | * | | | | | | |
| | | | 26028102 | 畜牧场规划与环境控制 | 2 | 36 | 20 | 16 | | | | 2*18 | | | | 2 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|---------------------|----------|---------------|---|----|----|----|--|--|--|------|------|-----|---|---|---|---|---|--|
| 2-2 专业 核心 课程 | 必修 | 26028204 | 养猪与猪病防控技术 | 4 | 72 | 36 | 36 | | | | 4*18 | | | | 3 | | * | * | |
| | | 26028304 | 养禽与禽病防控技术 | 4 | 72 | 36 | 36 | | | | 4*18 | | | | 3 | | * | * | |
| | | 26028404 | 养牛与牛病防控技术 | 4 | 72 | 36 | 36 | | | | | 4*18 | | | 4 | | * | * | |
| | | 26028504 | 养羊与羊病防控技术 | 4 | 72 | 36 | 36 | | | | | 4*18 | | | 4 | | * | | |
| | | 26028602 | 畜牧场废弃物处理与利用技术 | 2 | 36 | 20 | 16 | | | | 4*18 | | | | 3 | | * | | |
| | | 26028702 | 畜牧场设备使用与维护 | 2 | 36 | 18 | 18 | | | | 4*18 | | | | 3 | | | | |
| | | 26028804 | 畜牧场经营与管理 | 4 | 72 | 64 | 8 | | | | | 4*18 | | | 4 | | | | |
| 2-3 专业 拓展 课程 | 选修 (7 选 5) | 26028902 | 动物检疫检验技术 | 2 | 36 | 18 | 18 | | | | | 2*18 | | | | 4 | * | * | |
| | | 26029002 | 经济动物养殖 | 2 | 36 | 18 | 18 | | | | | 2*18 | | | | 4 | * | | |
| | | 26029102 | 农业物联网技术 | 2 | 36 | 18 | 18 | | | | | 2*18 | | | | 4 | | | |
| | | 26029202 | 中兽医诊疗技术 | 2 | 36 | 18 | 18 | | | | | 2*18 | | | | 4 | | | |
| | | 26029302 | 宠物养护与疾病防治 | 2 | 36 | 18 | 18 | | | | | 2*18 | | | | 4 | | | |
| | | 26029402 | 网络营销技术 | 2 | 36 | 18 | 18 | | | | | 2*18 | | | | 4 | | | |
| | | 26029502 | 畜产品加工技术 | 2 | 36 | 18 | 18 | | | | | 2*18 | | | | 4 | | | |
| 2-4 专业 方向 课程 | 选修 (4 选 1) | 26029604 | 猪场岗位综合实训 | 4 | 72 | 6 | 66 | | | | | | 8*9 | 5 | | | * | | |
| | | 26029704 | 牛场岗位综合实训 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 26029804 | 羊场岗位综合实训 | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|-------------------|----|----------|-----------------|------|-----------------|------|------|----|-----------------|----|----|----|---|--|---|----|--|--|
| | | | 26029904 | 禽场岗位综合实训 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 岗位能力 | 2-5 集中 实践教学 | 必修 | 26024501 | 认识实习 | 1 | 30 | | 30 | | 30*1 | | | | | | 1 | | | |
| | | | 26024320 | 岗位实习 | 20 | 600 | | 600 | | | | | | | | | 5- | | |
| | | | 26024406 | 毕业设计 | 6 | 180 | | 180 | | | | | | | | | 6 | | |
| | 小计 (71.24%) | | | | 93 | 1972 | 590 | 1352 | 30 | 14 | 12 | 18 | 22 | 8 | | | | | |
| 合计 (100%) | | | | 133 | 2768 | 1070 | 1640 | 58 | 24 | 24 | 24 | 24 | 8 | | | | | | |
| 理论、实践学时各占比例 | | | | 理论学时比例 (38.66%) | | | | | | 实践学时比例 (61.34%) | | | | | | | | | |
| 社会能力 | 第二课堂 | | | 20 | 600 | 根据学工部管理开展第二课堂活动 | | | | | | | | | | | | | |

说明：1. 体育的实训学时比例为 85%；信息技术课程的实训学时比例按 50% 计算。2. 与考证和大赛对应的课程用“*”注明。3. 第五学期第 10 周为考试周。

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

根据学生数与本专业专任教师数比例不高于 18:1, “双师型”教师占专业课教师数比例一般不低于 80%, 高级职称专任教师的比例不低于 20%, 整合校内外优质人才资源, 选聘企业高级技术人员担任兼职教师, 比例不低于 20%, 建设高水平结构化的教学创新团队等要求。本专业现有专兼职教师 28 人, 生师比达 17.46:1, 其中专任教师 20 人、兼职教师 8 人。职称结构上, 正高级职称 4 人、副高级职称 12 人、讲师及以下 7 人, 其他 5 人; 学历结构上, 博士研究生 7 人、硕士研究生 15 人、本科及以下 6 人; 年龄结构上, 26-35 岁 9 人、36-45 岁 10 人、46 岁及以上 9 人, 团队双师比例达 85%, 专业师资团队结构合理, 能为本专业教学提供有力保障。团队及教师荣获多项荣誉(见表 12)。

表 12 畜牧兽医专业团队及教师荣誉统计表

| 序号 | 项目名称 | 数量 | 备注 |
|----|-----------------|-----|----|
| 1 | 贵州省优秀教学团队 | 1 个 | |
| 2 | 中国畜牧兽医学会外科学分会理事 | 1 人 | |
| 3 | 贵州省职教名师 | 1 人 | |
| 4 | 贵州省千层次创新人才 | 2 人 | |
| 5 | 遵义市市管专家 | 1 人 | |
| 6 | 遵义市 15851 二层次人才 | 2 人 | |

2. 专业带头人

专业带头人应是在教学第一线工作的专职教师、教龄不少于 5 年、具有副教授及以上专业技术职称; 具有现代职业教育理念和思想, 能敏锐捕捉本专业发展动态和技术前沿, 准确把握专业发展方向; 具有较强的教研科研能力和社会服务能力; 在本区域或本领域具有一定的专业影响力。畜牧兽医专业实施双带头人, 校内专业带头人王云, 副教授, 遵义市红花岗区第六届人大代表。校外专业带头人, 李广伟, 遵义温氏畜牧有限公司总经理(见表 13)。

表 13 畜牧兽医专业带头人一览表

| 序号 | 姓名 | 性别 | 年龄 | 学历/学位 | 职务/职称 | 职业资格证书 | 工作单位 |
|----|-----|----|----|--------|-------|-------------|------------|
| 1 | 王云 | 女 | 50 | 本科/学士 | 副教授 | 动物检疫检验员(高级) | 遵义职业技术学院 |
| 2 | 李广伟 | 男 | 34 | 研究生/硕士 | 总经理 | | 遵义温氏畜牧有限公司 |

3. 专任教师

具有高校教师资格；原则上具有畜牧兽医、动物医学等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。畜牧兽医专业校内专任教师情况（见表 14）。

表 14 专业教学团队统计表

| 序号 | 姓名 | 年龄 | 职称 | 职业资格证书 | 学历/学位 | 备注 |
|----|-----|----|-------|-----------------------------|--------|-------|
| 1 | 王云 | 50 | 副教授 | 动物检疫检验员 高级考评员 | 本科/学士 | 专业带头人 |
| 2 | 李光全 | 53 | 教授 | 动物检疫检验员 高级考评员 | 本科/硕士 | |
| 3 | 罗尤海 | 58 | 教授 | SYB 培训师 | 本科/学士 | |
| 4 | 孙宝盛 | 38 | 副教授 | 助理执业兽医师 | 研究生/博士 | |
| 5 | 肖贵榜 | 53 | 副教授 | 无 | 研究生/博士 | |
| 6 | 孙金辉 | 29 | 副教授 | 动物检疫检验员(三级) | 研究生/博士 | |
| 7 | 邓位喜 | 43 | 高级兽医师 | 执业兽医师 | 本科/博士 | |
| 8 | 邓先余 | 51 | 副教授 | 无 | 研究生/博士 | |
| 9 | 杨玉能 | 43 | 副教授 | 动物检疫检验员 高级考评员 中级宠物营养师 | 研究生/硕士 | |
| 10 | 鲍娟 | 41 | 副教授 | 动物疫病防治员 高级考评员 助理执业兽医师 | 研究生/硕士 | |
| 11 | 袁莉 | 39 | 副教授 | 高级工程师 | 研究生/硕士 | |
| 12 | 经有林 | 53 | 副教授 | 动物疫病防治员 高级考评员 | 本科/学士 | |
| 13 | 何雪芹 | 40 | 副教授 | 动物检疫检验员 中级考评员 | 本科/学士 | |
| 14 | 代佳娣 | 33 | 讲师 | 助理执业兽医师 | 研究生/硕士 | |
| 15 | 谭子璇 | 29 | 讲师 | 企业培训师 | 研究生/硕士 | |
| 16 | 张颜 | 29 | 讲师 | 无 | 研究生/硕士 | |
| 17 | 杨荣 | 34 | 讲师 | 动物检疫检验员 中级考评员 | 研究生/硕士 | |

| | | | | | | |
|----|-----|----|----|--------------------|--------|--|
| 18 | 杨国祥 | 49 | 讲师 | 动物检疫检验员 中级考评员 | 本科/学士 | |
| 19 | 孙晓慧 | 33 | 助教 | 宠物驯导师 宠物营养师（三级） | 研究生/硕士 | |
| 20 | 候林岳 | 37 | 助教 | 会计资格证 | 研究生/硕士 | |

4. 兼职教师

主要从畜牧兽医专业相关行业企业与高校的高技术技能人才中聘任,应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验,原则上应具有中级及以上相关专业技术职称,了解教育教学规律,能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。可以根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才,建立健全兼职教师聘任与管理的相关制度。畜牧兽医专业兼职教师情况(见表15)。

表 15 专业兼职教师统计表

| 序号 | 姓名 | 年龄 | 工作单位 | 职称 | 学历/学位 | 备注 |
|----|-----|----|------------|------|--------|---------|
| 1 | 李广伟 | 34 | 遵义温氏畜牧有限公司 | 总经理 | 研究生/硕士 | 校外专业带头人 |
| 2 | 吴忠海 | 49 | 遵义德康畜牧有限公司 | 总经理 | 研究生/硕士 | 企业兼职教师 |
| 3 | 李万奎 | 38 | 遵义德康畜牧有限公司 | 技术总监 | 研究生/硕士 | 企业兼职教师 |
| 4 | 郝美林 | 38 | 遵义师范学院 | 副教授 | 研究生/博士 | 校际兼职教师 |
| 5 | 金元昌 | 51 | 遵义师范学院 | 教授 | 研究生/博士 | 校际兼职教师 |
| 6 | 田 雄 | 53 | 务川县农业农村局 | 研究员 | 研究生/学士 | 行业兼职教师 |
| 7 | 胡 俊 | 33 | 遵义温氏畜牧有限公司 | 经理级 | 研究生/硕士 | 企业兼职教师 |
| 8 | 徐光彬 | 33 | 遵义温氏畜牧有限公司 | 主任级 | 研究生/硕士 | 企业兼职教师 |

(二) 教学设施

1. 专业教室基本条件

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。专业教室一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备,互联网接入或WiFi环境,并具有网络安全防护措施。至少容纳40人,并安装应急照明装置并保持良好状态,符合紧急疏散要求,标志明显,保持逃生通道畅通无阻。畜牧兽医专业现有多媒体教室680m²,其中理实一体化教室5间,虚拟仿真教室1间,能有效保障教学要求。

2. 校内实训室（基地）

表 16 专业实训室一览表

| 序号 | 实训室名称 | 实训功能 | 适用课程 | 主要设备配置 |
|----|--------------|--|---|---------------------------------|
| 1 | 畜禽饲料加工与调制实训室 | 畜禽饲料配制、加工等生物饲料的研制与开发 | 动物营养与饲料 | 饲料加工机械 饲料配方软件 生物发酵罐 |
| 2 | 动物遗传繁育实训室 | 1. 精液品质检查 2. 畜禽人工授精技术动物遗传繁殖实训 | 养猪与猪病防控技术 养牛与牛病防控技术 养羊与羊病防控技术 养禽与禽病防控技术 | 液氮灌、超声波仪等 |
| 3 | 动物微生物实训室 | 动物微生物与免疫技术实训 | 动物微生物 | 离心机、电热恒温培养箱、高压蒸汽灭菌锅、示教显微镜等。 |
| 4 | 动物疫病检测实训室 | 1. 畜禽病料处理 2. 畜禽疫病病原监测与分析 3. 畜禽疫病防控方案制定 | 养猪与猪病防控技术 养牛与牛病防控技术 养羊与羊病防控技术 养禽与禽病防控技术 | PCR 仪、高压灭菌锅、恒温培养箱等。 |
| 5 | 动物标本实训室 | 动物解剖结构的识别、位置的判断等 | 动物解剖生理 中兽医诊疗技术 | 牛、羊、犬、家禽骨架，动物内脏标本、挂图、中草药等标本 |
| 6 | 农畜产品质量检测实训室； | 1. 饲料常规养分测定 2. 饲料掺假更评定 3. 畜禽产品质量评定 | 动物营养与饲料 畜产品加工技术 | 氨基酸分析仪、液相色谱仪、原子吸收光谱等。 |
| 7 | 虚拟仿真实训室 | 1. 动物解剖生理虚拟实训 2. 动物微生物虚拟实训 3. 饲料配方设计 | 动物解剖生理 动物微生物 养猪与猪病防控技术 养牛与牛病防控技术 养羊与羊病防控技术 养禽与禽病防控技术 | 标准化养猪生产软件、动物微生物与免疫技术软件、动物配方软件等。 |
| 8 | 动物医院 | 1. 动物疾病诊疗 2. 动物护理技术 3. 宠物产品营销 | 养猪与猪病防控技术 养牛与牛病防控技术 养羊与羊病防控技术 养禽与禽病防控技术 宠物养护与疾病防治 | 尿液分析仪、动物专用 DR、兽医 B 超等。 |
| 9 | 畜产品加工实训室 | 畜产品加工实训 | 畜产品加工技术 | 真空干燥箱、真空包装机、高压灭菌锅等。 |
| 10 | 宠物美容实训室 | 1. 宠物洗护与美容 2. 宠物头模设计 | 宠物养护与疾病防治 | 宠物 SPA 水疗仪、美容桌等。 |
| 11 | 中华蜜蜂工程技术研究中心 | 1. 蜜蜂养殖与疾病防治 2. 蜂产品加工 3. 打造蜂文化产品 | 经济动物养殖 | 蜂产品加工设备 |

3. 校外实训基地

本专业具有稳定的校外实习实训基地。选定大型养猪、养禽、养牛、养羊、饲料加工、兽药生产等企业，能够提供畜禽繁育、畜禽饲养管理、畜禽疾病防控、畜牧场废弃物资源化利用、畜牧场设备使用与维护等相关实习岗位，能涵盖当前畜牧业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习学生日常工作、学习、生活的设施设备和相应规章制度，有安全、保险保障。畜牧兽医专业校外实训基地主要有：贵州大北农牧业科技有限公司、遵义温氏畜牧有限公司、遵义德康畜牧有限公司、习水县富兴牧业有限公司等校企合作企业 30 余家，能满足我校本专业学生教学实习和毕业实习，同时也能接受一定数量的学生就业，其中，与温氏集团、德康集团实施现代学徒制培养（见表 17）。

表 17 校外实训基地（部分）

| 序号 | 基地名称 | 接纳学生人数（人） | 实习内容 | 备注 |
|----|------------------|-----------|-----------------------|----|
| 1 | 遵义温氏畜牧有限公司 | 80 | 生产技术类、技术服务类、营销类、研发技术类 | |
| 2 | 遵义德康畜牧有限公司 | 60 | 生产技术类、技术服务类、营销类 | |
| 3 | 贵州大北农牧业科技有限公司 | 50 | 生产技术类、技术服务类、营销类 | |
| 4 | 贵州新希望农业科技有限公司 | 40 | 生产技术类、技术服务类、市场营销类 | |
| 5 | 贵州日泉农牧有限公司 | 40 | 生产技术类、技术服务类、内勤类 | |
| 6 | 福建傲农生物科技股份有限公司 | 30 | 生产技术类、技术服务类 | |
| 7 | 贵州富之源科技（集团）有限公司 | 30 | 生产技术类、技术服务类 | |
| 8 | 贵州黄牛产业集团科技服务有限公司 | 20 | 生产技术类、技术服务类、营销类 | |
| 9 | 云南四丰农业科技有限公司 | 10 | 生产技术类、营销类 | |
| 10 | 遵义康贝宁宠物连锁医院 | 10 | 技术服务类、营销类 | |
| 11 | 贵州省龙滩口农牧开发股份有限公司 | 12 | 生产技术类、技术服务类 | |
| 12 | 贵州恒晨饲料有限公司 | 15 | 生产技术类、营销类 | |
| 13 | 遵义嘉好饲料有限公司 | 12 | 生产技术类、营销类 | |
| 14 | 习水县富兴牧业有限公司 | 10 | 生产技术类 | |
| 15 | 北京全心全意动物医院 | 20 | 技术服务类、营销类 | |

（三）教学资源

1. 教材选用的基本要求

教材选用坚持公开、公平、公正原则，经过教材选用工作组推荐自查、教学单位党政联席会审定、学校教材选用委员会审议、党委会审定四级审核确定，符合教育部《职业院校教材管理办法》以及《遵义职业技术学院教材管理办法》。优先选用体现新技术、新工艺、新规范的“十四五”国家规划教材、省级规划教材和职业教育类全国教材建设奖优秀教材，确保优质教材进课堂。杜绝选用不合格教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足畜牧兽医专业人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。

（1）有畜禽养殖、畜禽疾病防治类、特种经济动物养殖、宠物养护与疾病防治等中外藏书 5000 册以上（含电子读物），学生人均图书不少于 60 册，种数不少于 500 种。

（2）有畜禽养殖、畜禽疾病防治类、特种经济动物养殖、宠物养护与疾病防治等中外专业期刊 20 种以上。

（3）专业类图书文献主要包括：家畜家禽养殖技术、家畜家禽疾病防治、畜牧兽医行政法规、犬猫鉴赏等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与畜牧兽医专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。本专业已建成集一定音频、视频、动画、文档、图片、虚拟仿真等颗粒化教学资源的畜牧兽医专业教学资源库，有力推动线上线下混合式教学方法改革（见表 18）。

表 18 畜牧兽医专业教学资源库一览表

| 序号 | 资源名称 | 数量 | 备注 |
|----|----------|--------------|-------------|
| 1 | 在线学习网络平台 | 1 个 | |
| 2 | 手机 APP | 1 套 | |
| 3 | 音视频 | 120G | |
| 4 | 在线课程 | 公共类课程 100 余门 | |
| | | 专业类课程 15 门 | 1 门省级、3 门院级 |
| 5 | 数字教材 | 3 部 | |
| 6 | 教学课件 | 480 个 | |

| | | | |
|----|------|-------|--|
| 7 | 教学案例 | 160 个 | |
| 8 | 标准规范 | 21 个 | |
| 9 | 题库 | 8 个 | |
| 10 | 图书资料 | 56 册 | |

（四）教学方法

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学基本要求，通过教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。注重在潜移默化中坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神，提升学生综合素质。

专业课坚持“多元协同、三阶递进、分类聚向、实战成才”的人才培养模式，利用校内外实训基地，按照畜牧行业企业相应职业岗位（群）的核心能力要求，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色，提倡项目教学、案例教学、模块教学、角色扮演、情境教学等方法，运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学形式，配合实物教学、信息化教学等手段，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学有机结合，优化教学过程，提升学习效率。科学合理拓展专业课程的广度、深度和温度，从课程所涉专业、行业、国家、国际、文化、历史等角度，增加课程的知识性、人文性，提升引领性、时代性和开放性。要注重学思结合、知行统一，增强学生勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力。要注重让学生“敢闯会创”，在亲身参与中增强创新精神、创造意识和创业能力。

畜牧兽医专业主要教学方法有：

1. 组建师资队伍，实施模块化教学法

（1）《养猪与猪病防控技术》《养牛与牛病防控技术》等 4 门核心课程在校内实施模块化教学法，充分发挥教师特长，激发学生学习动力。

（2）《猪场岗位综合实训》等课程，在企业根据岗位“公猪舍、后备隔离舍、配种妊娠舍、分娩舍、保育舍、育肥舍、防疫程序等”以及生产过程，设计“公猪调教与采精、精液品质检查、母猪发情鉴定、母猪分娩与护理、仔猪接产、猪的采血、猪生理指标测定、猪瘟抗体检测等”实战化教学项目 20 余个，学生通过轮岗完成整个生产过程学习。课程理论部分以校内教师为主实施线上线下教学，实训操作按照岗位设置由若干名技术规范、技能娴熟的企业导师依照分工轮流组织教学。推动“多岗轮动·一课多师·校企双师”模块化教学模式改革，

2. 利用网络教学平台，实施线上线下混合式教学法

教师课前将课程资源上传超星网络教学平台（电脑端），学生通过学习通（移动端）完成预习、在线测试、拓展学习等任务，线下教师灵活采用案例分析、情景模拟、角色扮演、

引导启发等教学方法，完成课堂教学任务。通过线上线下混合式教学，提高学习效率，达成教学目标。

（五）学习评价

根据本专业培养目标和以人为本的发展理念，建立科学的评价标准。学习评价体现评价主体、评价方式、评价维度多元化。

1. 评价主体：积极引入社会评价机制，吸纳行业企业人员参与教学过程，参与学校的专业技能大赛、专业综合项目的实施过程，岗位实习环节，以企业评价为主，采用企业的技术标准与规范考核学生的综合职业能力，突出对学生实习过程工作能力和态度的评价。

2. 评价方式：采用形成性评价、终结性评价、增值性评价等多元化评价方式，注重成长性评价。如平时作业与实验实习操作能力、理论知识考核、技能考核、期末试卷考核等。将职业资格证书、计算机应用能力、实习期间实践操作能力以及毕业设计的质量等纳入学生毕业评价的范围。对学生所取得的科研成果、大赛成绩等赋予一定学分并可用于替换相关课程学分，逐步推行“以证代考”“以赛代考”考核方法，建立学生“第二课堂成绩单”，激励学生参加各级各类学习活动，提升学生综合素质和能力。

3. 评价维度：主要从素质素养、行为态度、专业知识、专业技能等多方面进行评价。不仅关注学生对知识的理解和技能的掌握，更加关注学生在实践中运用知识与解决实际问题的能力水平，重视“三农”情怀、节能环保、绿色发展、规范操作、安全生产等职业素质的形成。

（六）质量管理

1. 坚持党的领导，准确把握社会主义办学方向。专业人才培养方案严格执行四级审核程序，即由专业带头人组织起草人才培养方案（初稿），提交教研室研讨、专业建设委员会论证，进一步完善后，按照教学单位党政联席会审核——教学工作委员会审议——院长办公会审定——学院党委会审批逐级审核，通过后予以组织实施。

2. 完善专业教学工作诊断与改进制度，健全专业教学质量监控和评价机制。及时开展专业调研、人才培养方案更新和教学资源建设等工作，积极推进教学改革与教学评价（教师—课程达成度评价，专业—培养目标达成度评价，教学系—人才需求契合度评价，学校—专业与市场契合度评价），实现持续改进提升。

3. 完善二级教学督导制度。在学校教学督导基础上，组建现代农业系二级教学督导组，开展日常教学组织与运行情况督查，优化巡课、听课、评教、评学、考试等督导制度，健全与实习单位联动的实践教学环节督查制度，严格落实学校“教研日”（每月最后一周周五）管理制度，开展形式多样高效的教研活动，定期开展人才培养方案实施情况、课程建设水平和课堂教学质量督导工作，形成期初、期中、期末三阶段教学督导制度，做到目标与过程相结合、定性与定量相统一，全面保障教学质量。

4. 完善在校生座谈会制度、毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。为进一步持续优化本专业人才培养方案和教学管理奠定坚实基础。

九、毕业要求

(一) 学分要求

修满本方案规定的最低学分 153 学分（含第二课堂 20 学分），具体如表 19 所示。

表 19 毕业学分要求明细

| 序号 | 指标 | 学分要求 | 备注 |
|----|--------|------|-----------------------------|
| 1 | 公共基础课程 | 38 | 包括必修和选修，含公共实践教学环节学分 |
| 2 | 全校公选课 | 2 | 线上或线下课程均可，任选 1 门及以上 |
| 3 | 专业技术课程 | 66 | 包括专业基础课程、专业核心课程、拓展课程和专业方向课程 |
| 4 | 认知实习 | 1 | 动物微生物课程认知实习 1 周 |
| 5 | 岗位实习 | 20 | 安排在第五、第六学期 |
| 6 | 毕业设计 | 6 | 安排在第六学期 |
| 7 | 第二课堂学分 | 20 | 校园彩虹文化系列活动等素质教育活动 |
| 总计 | | 153 | |

(二) 证书要求

鼓励学生考取通用能力证书，获取本专业相关职业资格证书/职业技能等级证书至少一个（见表 20）。

表 20 畜牧兽医专业证书情况一览表

| 序号 | 证书种类 | 证书名称 | 证书等级 | 颁证机构 | 备注 |
|----|--------|----------------------|-------|-------------------|--------|
| 1 | 通用能力证书 | 计算机应用知识和能力考试一级证书 | 一级 | 教育部 | 非计算机专业 |
| 2 | | 高等学校英语应用能力考试 A 级等级证书 | A 级 | 教育部 | |
| 3 | | 驾驶证 | C1 | 公安部门车辆管理所 | |
| 4 | | 普通话 | 二乙及以上 | 贵州省语言工作委员会 | |
| 5 | 职业资格证书 | 家畜饲养员 | 四级 | 中华人民共和国人力资源和社会保障部 | |

| | | | | | |
|----|----------|----------|----|-------------------|--|
| 6 | | 家禽饲养员 | 四级 | 中华人民共和国人力资源和社会保障部 | |
| 7 | | 家畜繁殖员 | 四级 | 中华人民共和国人力资源和社会保障部 | |
| 8 | | 家禽繁殖员 | 四级 | 中华人民共和国人力资源和社会保障部 | |
| 9 | | 动物疫病防治员 | 四级 | 中华人民共和国人力资源和社会保障部 | |
| 10 | | 动物检疫检验员 | 四级 | 中华人民共和国人力资源和社会保障部 | |
| 11 | | 执业兽医师 | 无 | 贵州省农业农村厅 | |
| 12 | | 饲料检验化验员 | 四级 | 农业农村部职业技能鉴定指导中心 | |
| 13 | 职业技能等级证书 | 家庭农场畜禽养殖 | | 北大荒集团 | |
| 14 | | 宠物护理与美容 | | 北京名将犬业俱乐部 (NGKC) | |

（三）体能测试要求

成绩达合格标准（确认丧失运动能力免于执行《国家学生体质健康标准》的学生，毕业时需注明免测）；

（四）第二课堂学分要求

达合格标准。详见《遵义职业技术学院第二课堂活动主要安排及学分要求》（附件1）。

（五）能力要求

表 21 畜牧兽医专业毕业生能力要求指标点

| 序号 | 毕业生能力要求 | 毕业生能力要求指标点 |
|----|---------|--|
| 1 | 道德素养 | 1-1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有浓厚的爱国情怀和中华民族自豪感。 |
| | | 1-2 贯彻党的实践方针，遵纪守法、崇尚宪法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。 |
| | | 1-3 具有良好的身心素质和人文素养，具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。 |
| 2 | 职业素养 | 2-1 认同和热爱畜牧兽医相关工作，具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。 |
| | | 2-2 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识。 |
| 3 | 身心发展 | 3-1 具有健康的体魄、心理和健全的人格。 |
| | | 3-2 热爱劳动并积极参与劳动实践。 |

| | | |
|----|--------------|--|
| | | 3-3 能够应对学习和生活上的相关问题，具有良好的心理素质和承受能力以及情绪的自我调节能力。 |
| 4 | 安全意识 | 4-1 掌握动物安全生产及动物疫病相关知识。 |
| | | 4-2 具备畜禽安全管理能力和现场安全协调组织能力。 |
| | | 4-3 具备正确安全观和事故调查处理能力。 |
| 5 | 畜禽饲养管理 | 5-1 掌握畜牧场环境控制、畜禽营养需求、畜禽遗传繁育相关知识，能胜任畜禽生产的相关要求。 |
| | | 5-2 具备畜禽科学饲养，畜禽日粮配制和营养调控能力。 |
| | | 5-3 具备种畜禽饲养管理，发情鉴定与控制，配种及妊娠诊断，分娩助产的能力。 |
| | | 5-4 能根据不同畜禽制定科学饲养管理方案，能确定家畜日粮消耗量，降低饲养成本。 |
| 6 | 畜禽常见疾病防控 | 6-1 熟知畜禽常见疾病的发生、发展规律及，相关知识的规律。 |
| | | 6-2 具备对畜禽舍消毒、预防接种、样品的采集与运送的能力。 |
| | | 6-3 具备常见疾病临床检查、畜禽尸体剖检、判断与治疗的能力。 |
| | | 6-4 能科学使用、配制各种药物，并正确使用医疗器械。 |
| 7 | 畜牧场废弃物处理 | 7-1 能对畜禽生产环境进行控制，对畜牧场产生的粪污处理提出科学方案。 |
| | | 7-2 能对畜禽生产粪污、废弃物进行处理。 |
| 8 | 畜牧场设备设施使用与维护 | 8-1 能安装调试各种生产设备、检验和校正各种生产设备、器具；确定畜禽各阶段的温湿度标准。 |
| | | 8-2 具备正确判断设备的运行情况，并对设备进行适当维护。 |
| 9 | 改革与创新 | 9-1 具备畜牧兽医专业规划、设计能力，能够开发、选择与使用恰当的新技术、新标准和新工艺，解决实践过程中的畜禽生产问题。 |
| | | 9-2 具有一定创新意识，运用科学发展思维方法，工作中能够总结反思方法和技能，分析和解决实践问题。 |
| 10 | 沟通合作 | 10-1 理解行业和产业链内多工种之间配合协作的作用，具有团队合作精神和有效沟通协调能力。 |
| | | 10-2 掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。 |
| 11 | 畜牧场经营与管理 | 11-1 会使用市场调查、经营预测等手段预测生产计划。 |
| | | 11-2 能够熟练畜牧生产各种报表。 |
| | | 11-3 能编制畜群配种分娩计划、周转计划及饲料供应计划等。 |

十、附录

- 附件：1. 遵义职业技术学院“第二课堂成绩单”项目设置及积分进程安排表
2. 畜牧兽医专业课程体系与毕业生能力指标点关联矩阵图
3. 畜牧兽医专业人才培养方案制订审核表
4. 遵义职业技术学院人才培养方案变更审核表
5. 编制依据

附件1：遵义职业技术学院“第二课堂成绩单”项目设置及积分进程安排表

表 22 遵义职业技术学院“第二课堂成绩单”项目设置及积分进程安排表（2023 级）

| 项目 模块 | 素质类别与性质 (五育共融文化 课) | | 项目名称 (标码) | 活动代码 | 第二课堂活动内容 | 总积分 | 各学期积分分配 | | | | | | 备注 | |
|--------------|--------------------------|----|---------------------|-------------|-------------|---------|--|------|------|------|------|--------|-----------|--------|
| | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | | |
| | | | | | | | 18 周 | 18 周 | 18 周 | 18 周 | 18 周 | 9 周 | | |
| 红色 塑 魂 | 德育 | 必修 | 两个维护思政教育(1) | 811101 | 青年大学习 | 100 | 25 | 25 | 25 | 25 | - | - | 学工部(团委)认定 | |
| | | 选修 | | 811102 | 青年马克思主义培养工程 | 60 | 讲党百年奋斗从胜利走向胜利的伟大历史进程、为国家和民族建立的伟大历史功绩；讲新时代的历史性成就和历史性变革；讲党百年奋斗的历史意义；讲党百年奋斗积累的宝贵历史经验。 | 15 | 15 | 15 | 15 | - | - | 系(院)认定 |
| | | | | 811103 | 业余团校、党校 | | | | | | | | | 系(院)认定 |
| | | | | 311104 | 系(院)认定 | | | | | | | | | |
| | | | | | 牵头部门认定 | | | | | | | | | |
| | | 必修 | | 红色基因传承教育(2) | 811201 | 读一本“红”书 | 60 | 30 | | 30 | | - | - | 系(院)认定 |
| | 811202 | | 唱一首“红”歌 | | 40 | 10 | 10 | 10 | 10 | - | - | 系(院)认定 | | |
| | 811203 | | 走一段“红”程：遵义会议会址、红军山等 | | 50 | 50 | | | | - | - | 系(院)认定 | | |
| | 选修 | | 811204 | | 看一场“红”戏 | 40 | 10 | 10 | 10 | 10 | - | - | 系(院)认定 | |
| | | | 811205 | | 演一幕“红”剧 | | | | | | | | 系(院)认定 | |
| | | | 811206 | | 访一位“红”人 | | | | | | | | 系(院)认定 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------|--------|----------------|------------------------|--------------------|-----|-----|----|----|----|---|--------|-----------|
| | | | 811207 | 讲一个“红”故事 | | | | | | | | 系（院）认定 | |
| | | | 811208 | 听一次“红”文化讲座 | | | | | | | | 系（院）认定 | |
| | | | 311209 | 参加传承红色基因，赓续共产党人精神血脉等活动 | | | | | | | | 牵头部门认定 | |
| | | 必修 | 国防教育（3） | 811301 | 参加军事实践操练 | 100 | 100 | | | | - | - | 学工部（团委）认定 |
| | | 选修 | | 311302 | 征兵宣讲 | 20 | 5 | 5 | 5 | 5 | - | - | 系（院）认定 |
| | | 必修 | 爱国主义教育（4） | 811401 | 升旗仪式 | 100 | 25 | 25 | 25 | 25 | - | - | 系（院）认定 |
| | | 选修 | | 311402 | 一二·九演讲比赛、坝坝会红歌合唱 | 20 | 5 | 5 | 5 | 5 | - | - | 系（院）认定 |
| | | 必修 | 遵纪守法法治教育（5） | 811501 | 参加“学宪法讲宪法”等网络学习 | 60 | 30 | | 30 | | - | - | 保卫处认定 |
| | | 选修 | | 311502 | 参加法治电影、宣传、宣讲等活动 | 20 | 5 | 5 | 5 | 5 | - | - | 牵头部门认定 |
| | | 必修 | 安全教育（6） | 811601 | 消防演练 | 50 | - | - | - | - | - | - | 保卫处认定 |
| | | 选修 | | 311602 | 实验室安全培训教育 | | 10 | 10 | 10 | 10 | - | - | 系（院）认定 |
| | | 必修 | 社会主义核心价值观教育（7） | 811701 | 系（院）自查 | 40 | 10 | 10 | 10 | 10 | - | - | 系（院）认定 |
| | | 选修 | 中华优秀传统文化教育（8） | 311801 | 耕读文化系列活动 | 40 | 10 | 10 | 10 | 10 | - | - | 系（院）认定 |
| 选修 | 科普素质（9） | 311901 | 科普讲解 | | | | | | | | | | |
| 蓝色致 | 智育 | 必修 | 职业技能提升（1） | 822101 | 参加学生社团（必须加入1个专业社团） | 100 | 100 | | | | - | - | 学工部（团委）认定 |
| | | 选修 | 学术科研（2） | 322201 | 参加科研项目 | 200 | 50 | 50 | 50 | 50 | - | - | 系（院）认定 |

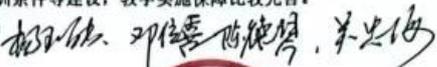
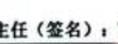
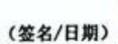
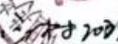
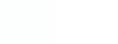
| | | | | | | | | | | | | | |
|----------|----|-------------|-------------|------------------|-----------------------|------|----|----|----|----|---|--------|---|
| 用 | 选修 | 就业创业规划教育（3） | 322301 | 参加就业创业相关大赛、培训等活动 | | | | | | - | - | 牵头部门认定 | |
| | 劳育 | 必修 | 社会实践（1） | 823101 | 寒暑假“返家乡”社会实践 | 100 | 50 | | 50 | | - | - | 系（院）认定 |
| | | 选修 | 工作履历（2） | 323201 | 团学干部 | 200 | 50 | 50 | 50 | 50 | - | - | 系（院）认定 |
| | | 选修 | 志愿服务（3） | 323301 | 农技兴村、智慧三农 | | | | | | - | - | 系（院）认定 |
| | | 选修 | 五育共融文化教育（4） | 323901 | 参加生产劳动、志愿服务、文明校园等实践活动 | | | | | | - | - | 牵头部门认定 |
| 绿色 出彩 | 体育 | 必修 | 长征接力跑（1） | 834101 | 健康跑 | 100 | 25 | 25 | 25 | 25 | - | - | 1. 男生每学期 90 公里，女生每学期 72 公里。2. 学工部（团委）认定 |
| | | 选修 | 体育活动（2） | 334201 | 迎新杯篮球赛、彩虹杯足球赛 | 200 | 50 | 50 | 50 | 50 | - | - | 系（院）认定 |
| | 美育 | 必修 | 心理健康教育（1） | 835101 | 心理健康测评 | 100 | 50 | | 50 | | - | - | 学工部（团委）认定 |
| | | 选修 | 文化艺术（2） | 335201 | 迎新系列活动、社团展示活动 | 200 | 50 | 50 | 50 | 50 | - | - | 系（院）认定 |
| | | 选修 | 人文素养（3） | 335301 | 兽医文化、宠物鉴赏、宠物头模设计作品展示 | | | | | | - | - | 系（院）认定 |
| | | 选修 | 公益环保（4） | 335401 | 跳蚤市场 | | | | | | - | - | 系（院）认定 |
| | | 选修 | 生态文明实践（5） | 335501 | 绿色校园打造 | | | | | | - | - | 系（院）认定 |
| | 合计 | | | | | 2000 | | | | | | | |

附件 2：畜牧兽医专业课程体系与毕业生能力指标点关联矩阵图

表 23 畜牧兽医专业课程体系与毕业生能力指标点关联矩阵图

| 课程性质 | 课程名称 | 畜牧兽医专业毕业生能力指标点 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|----------------------|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|
| | | 1-1 | 1-2 | 1-3 | 2-1 | 2-2 | 3-1 | 3-2 | 3-3 | 4-1 | 4-2 | 4-3 | 5-1 | 5-2 | 5-3 | 5-4 | 6-1 | 6-2 | 6-3 | 6-4 | 7-1 | 7-2 | 8-1 | 8-2 | 9-1 | 9-2 | 10-1 | 10-2 | 11-1 | 11-2 | 11-3 |
| 公共基础课程 | 军事课 | * | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 形势与政策 | * | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 思想道德与法治 | * | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | * | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | * | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 贵州省情与遵义红色文化 | * | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 生态文明教育 | * | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 心理健康教育 | * | * | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 体育 1 | | | * | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 劳动教育 1 | | * | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 劳动教育 2 | | * | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 劳动教育 3 | | * | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 劳动教育 4 | | * | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 职业发展与就业创业指导 | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 信息技术 | | | | * | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

附录 3: 畜牧兽医专业人才培养方案制订审核表

|  遵义职业技术学院 Zunyi Vocational and Technical College | | | |
|--|---|------|--------|
| 附件 5: | | | |
| 遵义职业技术学院人才培养方案制订审核表 | | | |
| 专业名称 | 畜牧兽医 | 专业代码 | 410303 |
| 年 级 | | 层 次 | 高职 |
| 类 型 | 普通型 | | |
| 专业建设指导委员会论证意见 | 方案编制过程中进行了广泛深入调研,专业人才培养目标与规格清晰,课程体系构建有机融入技能大赛与“1+X”证书相关内容,公共基础必修课程开设符合国家和地方要求,专业课程设置适应本行业新技术发展,总学时、理实比合理,注重“双师”队伍、实训条件等建设,教学实施保障比较完善。 成员签名:  主任(签名):  日期: 2023-6-6 | | |
| 教学系/院审核意见 | 方案的专业特色明显,职业面向准确,校企合作紧密,课程设置科学,与市场人才需求契合度高,基本规范符合学院要求,同意通过审核。 主任/院长(签名/日期):  日期: 2023.6.9 党总支书记(签名/日期):  日期: 2023.6.9 | | |
| 学校教学工作委员会审议意见 | 专业人才培养目标定位准确,培养规格清晰,人才培养模式、课程体系、课程设置、实施保障等之间的逻辑关系清晰。经工作委员会讨论,一致同意通过审议。 主任(签名):  日期: 2023.7.8 | | |
| 院长办公会审定意见 | 方案编制符合教育部、省教育厅相关要求,具有专业特色,方案结构逻辑关系清晰,同意通过审定。 院长(签名):  日期: 2023.7.10 | | |
| 党委会审批意见 | 方案编制落实立德树人根本任务,符合国家、省市教育方针政策,流程规范,同意实施。 党委书记(签名):  日期: 2023.7.10 | | |
| 备 注 | 1. 专业建设指导委员会由教学单位领导、专业负责人、行业企业专家、科研机构人员、教研室骨干教师、优秀毕业生等组成。 2. 学校教学工作委员会由学校及教学单位领导、行业企业专家、科研机构人员、校内一线教师、优秀毕业生等组成。 | | |

附件 4：遵义职业技术学院人才培养方案变更审批表

遵义职业技术学院人才培养方案变更审批表

20 -20 学年第 学期

| 申请单位 | | | | 年级/专业/班级 | | | |
|-------|----------------------------|-------------|--|-----------------|--|-----------------|--|
| 调整内容 | 原方案 | 课程名称 | | 课程类别 (A/B/C) | | 课程性质 (必修/选修) | |
| | | 学时 (总/周) | | 学分 | | 开课学期 | |
| | 调整方案 | 课程名称 | | 课程类别 (A/B/C) | | 课程性质 (必修/选修) | |
| | | 学时 (总/周) | | 学分 | | 开课学期 | |
| 调整理由 | 申请单位负责人（签章） 年 月 日 | | | | | | |
| 教务处意见 | 教务处长（签章）： 年 月 日 | | | | | | |
| 学院意见 | 分管院长（签章）： 年 月 日 | | | | | | |

说明：1. 课程类别。A 类为纯理论课，B 类为理论+实践课，C 类为纯实践课；

2. 本表一式三份，教务处、开课单位及教研室各存一份。

附录 5：编制依据

表 24 专业人才培养方案编制文件依据

| 序号 | 文件依据 | 备注 |
|----|---|----|
| 1 | 《中华人民共和国职业教育法》 | |
| 2 | 《国家职业教育改革实施方案》 | |
| 3 | 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》教职成〔2019〕（13号） | |
| 4 | 《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》教职成司函〔2019〕（61号） | |
| 5 | 教育部关于印发《职业教育专业目录（2021年）》的通知_教职成〔2021〕2号 | |
| 6 | 教育部关于印发《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》的通知 | |
| 7 | 《省教育厅办公室关于组织做好职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的通知》黔教办职成函〔2019〕（307号） | |
| 8 | 《中国共产党遵义职业技术学院第二次代表大会报告》 | |
| 9 | 《职业学校专业（类）岗位实习标准》（2022年） | |
| 10 | 《职业院校专业实训教学条件建设标准》 | |
| 11 | 《遵义职业技术学院十四五规划》 | |
| 12 | 《遵义职业技术学院 2023 年度人才培养方案制定指导意见》 | |
| 13 | 《家庭农场畜禽养殖 1+X 证书制度职业技能等级标准》 | |
| 14 | 《畜牧兽医专业教学简介（试行）》 | |
| 15 | 《畜牧兽医职业技能标准》 | |
| 16 | 《畜牧兽医专业调研报告》 | |