

《大数据与财务管理》专业人才培养方案（高职） （2023级）

一、专业基本信息

（一）专业名称（代码）

大数据与财务管理（530301）

（二）所属专业群（群内专业）

市场营销专业群（大数据与财务管理）

二、入学要求

本专业招收普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力的退役军人、下岗职工、农民工和新型职业农民等。

三、修业年限

本专业基本修业年限为3年，弹性修业年限为2-6年。

四、职业面向：如表1所示

表1 大数据与财务管理专业职业面向表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格 (职业技能等级) 证书举例
财经商贸大类(53)	5303 财务会计类	会计、审计及 税务服务 (7241)	会计工作人员 (2-06-03-00)	出纳 全盘会计 会计主管 纳税申报 资金管理 成本管理 财务控制 财务分析 财务助理 财务经理	助力会计师 中级会计师 “1+x”数字管理会计职业技能等级证书(初中高级) “1+x”智能财税职业技能等级证书(初中高级) “1+x”财务数字化职业技能等级证书(初中高级)等
财经商贸大类(53)	5303 财务会计类	会计、审计及 税务服务 (7241)	审计工作人员 (2-06-04-00)	税务助理 审计助理	助理会计师 中级会计师 高级会计师 助理审计师等
财经商贸大类(53)	5303 财务会计类	会计、审计及 税务服务 (7241)	税务工作人员 (2-06-05-00)	财务助理 税务助理 审计助理	助理会计师 中级会计师 高级会计师 税务师等

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有“诚信敬业、合作创新”的职业精神与良好的人文修养，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握扎实的财务管理、大数据分析应用、智能财税等知识，熟悉相关法律、法规和惯例，具备业务数据挖掘、业财融合、管理决策与分析能力，面向各类中小微企业、金融机构、行政事业单位的财务人员、税务专业人员等职业岗位群，能够从事资金管理、投资管理、财务分析、数据挖掘等相关工作的“懂数据、晓技术、会工具、擅分析、精管理、勤沟通、能担当”的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业培养规格如表 2 所示：

表 2 大数据与财务管理专业培养规格详表

培养规格	具体内容
素质要求	<p>（1）通用素质要求</p> <p>Q1. 具有良好的道德品质与政治素养：传承红色文化基因，能够将马克思主义基本理论、思想道德修养融入实际工作生活学习中，坚定政治立场和提高思想道德修养，具备可持续发展观念，提高生态文明意识；（思想政治素养）</p> <p>Q1.1 掌握马克思主义基本理论，践行社会主义核心价值观，坚定理想信念。</p> <p>Q1.2 传承红色基因弘扬长征精神和中华民族传统文化，做一个有正确价值观的人。</p> <p>Q1.3 有良好的法律意识、社会责任感。</p> <p>Q2. 具有健康的体魄和良好的心理素质：（身心素养）</p> <p>Q2.1 有体育运动的兴趣和长期体育锻炼的好习惯，具有良好的身体素质。</p> <p>Q2.2 具有较高的包容性以及自省能力和抗压能力，心理素质良好。</p> <p>（2）专业素质要求</p> <p>Q3. 具有财经行业基本道德素养及法律法规知识：能够掌握会计、经济、税务等方面的相关政策、法律、法规，具有良好职业道德与修养；（职业素养）</p> <p>Q3.1 了解国家的基本财经政策，能够结合国家宏观经济政策进行初步的财务分析。</p> <p>Q3.2 重点掌握与财务实际工作结合紧密、更新较快的经济法和税法，并能通过实践初步具备将其运用到实际工作中的能力。</p> <p>Q3.3 具有良好职业道德与修养。</p>
知识要求	<p>K1. 掌握较全面的人文社会科学、自然科学、外语及计算机等方面的基本知识；（通用知识）</p> <p>K1.1 掌握基础的人文社科知识，了解社会、历史、民俗常识，具备批判思想和分辨是非的能力。</p>

	<p>K1.2 掌握基础的自然科学知识，了解自然现象的发生过程及其规律性，具有良好的观察和逻辑推理能力。</p> <p>K1.3 在工作中能够熟练运用外语、计算机等工具性知识解决实际问题。</p> <p>K2. 掌握财务管理学科的基础知识和学科知识：掌握管理学、经济学等基础知识，掌握会计核算、财务预测以及大数据财务分析的专业知识；（专业知识）</p> <p>K2.1 具有一定的经济学理论基础、比较扎实和系统的管理学理论基础以及统计学、金融学等学科基础知识。</p> <p>K2.2 掌握会计核算、财务预测以及大数据财务分析的基本知识，具有将之运用于实际工作的能力。</p>
<p>能力要求</p>	<p>(1) 专业能力</p> <p>A1. 具有财务管理学科基本应用能力：能够将财务管理相关知识应用到实际工作中；（职业能力）</p> <p>A1.1 具有会计实操能力，能够熟练进行手工做帐、凭证账务处理、财务软件操作、纳税申报、税收策划及财务规划方案制定等。</p> <p>A1.2 具有一定的财务分析能力，能够分析地方企业的投资行为，并能运用相关知识找出部分风险点，并据以控制风险。</p> <p>A1.3 能够对地方企业的财务问题进行基本分析，可以为加强和改进企业管理提供有用的信息。</p> <p>A2. 具有财经行业预测、分析、决策能力：能够将财务管理、财务报表分析等课程知识运用到实践中，服务地方经济；（职业能力）</p> <p>A2.1 掌握数据分析基本技能，进行实践应用，对财务数据进行分析处理。</p> <p>A2.2 初步具备财务管理相关的实操能力，能够使用相关模型软件，并能独立运用财务管理模型进行财务分析。</p> <p>A2.3 具有一定对财务报表进行综合分析的能力，通过对财务报表的分析能了解该企业或机构财务情况。</p> <p>(2) 通用能力</p> <p>A3. 具有良好的沟通合作与团队协作能力：具有团队意识，能够进行沟通协作，共同解决问题；（沟通协作能力）</p> <p>A3.1 具备商务交流以及与客户沟通的能力，能找到切入点，与客户良性互动，建立业务合作伙伴关系。</p> <p>A3.2 有团队合作意识，具备进行团队沟通、协作的能力。</p> <p>A3.3 具有合作的主动意识，乐于分享和交流经验，在团队合作中，能有效共同探讨解决问题。</p> <p>A4. 具有独立思考与批判性思维能力：能够在生活学习工作中进行独立思考，并学会辩证地看问题；（综合发展能力）</p> <p>A4.1 对金融、财务和地方经济问题有独立思考的能力，对待相关问题会尝试从不同角度进行分析入手。</p> <p>A4.2 有探索精神，养成发现问题、分析问题的习惯，具有认真观察的能力。</p> <p>A4.3 建立起一个对于批判性思维的基本的认识，了解它的体系，初步具备批判性思维能力，学会辩证思考。</p> <p>A5. 具有创新创业的基本能力：具有一定的创新精神，初步具备判断商业机会可行性的能力。（创新创业能力）</p> <p>A5.1 具有创新创业意识，具有一定的创新精神，了解真实的创业形势和情况，并能结合自身兴趣和能力优势，选择创新创业相关的方向。</p> <p>A5.2 引导自身对于科学前沿的认识，提高实践动手能力，从而具备一定的创新创业能力，判断商业机会的可行性。</p>

六、课程设置及要求

通过深入开展市场调研，邀请会计事务所、用友新道科技等知名行业、企业专家共同对本专业典型工作岗位与任务进行归纳整理分析，确定典型工作任务的主要知识点、技能点与职业素养，同时结合学生技能大赛和初级会计师、智能财税等职业资格证书（技能等级证书）要求，按照“岗课赛证”融通思路，梳理典型工作任务的主要职业素养、知识点与技能点，科学设置课程。主要包括公共基础课程和专业课程。

（一）典型工作任务与职业核心能力分析

表 3 典型工作任务与职业核心能力分析表

主要工作岗位	典型工作任务	主要知识点、技能点	对应主要课程	对应证书/大赛
出纳 全盘会计 财务助理 审计助理	1. 现金业务处理 2. 购销业务处理 3. 报销业务处理 4. 期末账务处理	1. 能够办理票据业务； 2. 会处理现金银行日记和银行日记账； 3. 能够处理日常的业务记账； 4. 能够登记账簿； 5. 能够编制财务报表。	《会计基础》 《企业财务会计》 《智能化成本核算与管理》 《财务共享服务》	初级会计师 1+X 财务共享证书/会计技能、智能财税竞赛
纳税申报 税务助理	1. 计算各税种应纳税金 2. 进行各税种纳税申报与缴纳 3. 进行涉税发票的管理 4. 涉税档案的归整和保管	1. 会准确计算企业应纳各种税费； 2. 能熟练操作税收网上申报系统； 3. 能按期进行纳税申报，处理涉税事务； 4. 会开具发票。	《经济法基础》 《智能化税费核算与管理》 《企业财务会计》 《智能财税》	初级会计师 1+X 个税技能等级证书 1+X 智能财税证书/会计技能、智能财税竞赛
资金管理	1. 资金筹集 2. 资金投放 3. 资金运营 4. 资金分配 5. 处理财务关系	1. 能够分析辨识企业筹资的渠道与方式存在的题； 2. 能够结合企业实际提出新的筹资方案； 3. 能够选择与制定适合企业管理要求的营运管理方案； 4. 能够选择与设计适合企业特点的资金分配政策，并制订相应的分配方案； 5. 具备熟练计算、交纳各种税费，并对企业的税收进行合理筹划； 6. 能够评价资金使用效率。	《企业财务管理》 《个人理财实务》 《智能财税》 《财务决策实训》 《企业财务会计》	初级会计师 证券从业资格 证/会计技能、智能财税、银行技能竞赛

主要工作岗位	典型工作任务	主要知识点、技能点	对应主要课程	对应证书/大赛
成本管理	1. 会计信息的转化 2. 成本结构的分析 3. 成本控制	1. 具备将会计信息转化为内部财务管理信息的能力; 2. 能够熟练运用成本计算方法, 结合财务指标计算, 对企业有各种能力及未来趋势进行全面分析; 3. 能够对成本结构进行问题诊断。	《智能化成本核算与管理》《企业财务会计》 《数字化管理会计》 《财务大数据分析可视化》 《业财管理信息系统》	初级会计师/会计技能、智能财税竞赛
投资管理	1. 项目投资决策与分析 2. 个人理财决策与分析	1. 具备提高分析复杂问题的能力; 2. 具备财务决策的能力; 3. 具备提高资金时间价值观念和 risk 价值观念的应用能力; 4. 具备个人理财的分析和能力。	《企业财务管理》 《企业财务会计》 《个人理财实务》 《财务大数据分析可视化》	1+X 智能财税证书、证券从业资格证/智能财税竞赛
财务控制	1. 经营风险管控 2. 财务风险管控 3. 项目投资风险控制 4. 费用业务控制 5. 财务质量控制	1. 具备现金流量风险管控的能力; 2. 具备持续经营风险管控的能力; 3. 具备筹资风险管控的能力; 4. 具备投资风险管控的能力; 5. 具备投资回款管控的能力; 6. 具备分配管控的能力。	《企业财务管理》 《数字化企业内部控制》 《企业财务会计》 《个人理财实务》 《市场营销基础与实务》 《财务综合实训》	数字化管理会计、初级经济师、中国管理会计师、证券从业资格证/智能财税竞赛
财务分析	1. 报表的分析 2. 所有者权益变动表的分析 3. 财务综合分析	1. 能计算财务指标; 2. 能正确使用财务综合分析的程序和方法; 3. 能撰写财务分析报告。	《企业财务管理》 《财务大数据分析可视化》 《办公软件高级应用》 《企业财务会计》 《市场营销基础与实务》	国际财务管理师/智能财税竞赛
会计主管	1. 项目投资决策 2. 节税方案设计 3. 税收筹划	1. 投资理财能力; 2. 纳税筹划能力。	《企业财务管理》 《智能化成本核算与管理》 《企业财务会计》 《智能化税费核算与管理》	初中级会计师、证券从业资格证 1+X 智能财税证书/智能财税竞赛
财务经理	1. 资金管理 2. 投资决策 3. 风险控制	1. 经营管理能力; 2. 财务决策能力; 3. 创新创业能力。	《数字化企业内部控制》 《企业财务会计》 《财务决策实训》 《创新创业决策综合实训》 《财务共享服务》	1+X 财务数字化、1+X 数字化管理会计证书/会计技能、智能财税竞赛

(二) 课程结构

本专业课程包含公共基础课和专业课两部分，其中公共基础课包括公共基础必修课、公共基础限选课和公共基础任选课，主要培养学生的通用素质、知识和能力；专业课分专业基础课、专业主干课（含专业核心课）和专业拓展课，主要培养学生的专业素质、知识和能力，专业课程内容紧跟专业发展趋势，及时融入新技术、新工艺、新规范、新标准等。本专业课程结构如表 4 所示：

表 4 大数据与财务管理专业课程结构一览表

课程类别			课程名称	学分	学时	学时占比 (%)
公共基础课程	必修课	必修	军事课、形势与政策、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、贵州省情与遵义红色文化、生态文明教育、心理健康教育、体育 1、劳动教育 1、劳动教育 2、劳动教育 3、劳动教育 4、职业发展与就业创业指导、信息技术、大学语文与传统文化、英语	31	638	23.15%
	选修课	限选	体育 2-田径、体育 2-足球、体育 2-篮球、体育 2-乒乓球、体育 2-气排球、体育 2-健美操，必选一门； 体育 3-羽毛球、体育 3-花样跳绳、体育 3-武术、体育 3-瑜伽、体育 3-散打、体育 3-跆拳道，必选一门； 体育 4-拓展训练、体育 4-体育舞蹈、体育 4-轮滑、体育 4-腰式橄榄球、体育 4-飞盘，必选一门； 美育-音乐鉴赏、美育-书法品鉴、美育-美术欣赏、美育-舞蹈欣赏、美育-影视鉴赏，必选一门； 应用数学	11	198	7.18%
		任选	国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学等人文社科类、自然科学类、公共艺术类、创新创业类课程	2	32	1.16%
专业课程	专业基础课	必修	管理学基础、会计基础、沙盘模拟企业经营、经济法基础、大数据技术应用基础、市场营销基础与实务	18	276	10.01%
	专业核心课	必修	企业财务会计、智能化成本核算与管理、纳税实务、企业财务管理、管理会计实务、财务大数据分析	28	476	17.27%
	专业拓展课	选修	会计信息系统、财经文化素养与财经应用文写作、证券投资与实务、ERP 业财一体化、Excel 在财务中的应用、内部控制与风险管理、RPA 财务机器人开发与应用	16	272	9.87%
	集中实践	必修	认识实习	3	84	3.05%
岗位实习			20	600	21.77%	
毕业设计			6	180	6.53%	
合计				135	2756	100%
第二课堂				20	600	

(三) 课程描述与要求: 详见表 5 (公共基础课程简介)、表 6 (专业课程简介)。

表 5 公共基础课程简介

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	建议学时
1	军事课	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生的军事辩证思维; 2. 增强学生国防观念、国家安全意识和忧患危机意识; 3. 培养对人民军队的热爱。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解国防内涵、国防的类型、现代国防的基本特征; 2. 理解国防动员的基本概念、主要内容以及组织实施; 3. 理解信息化装备的概念及武器装备信息化的主要方式, 信息化武器装备的发展演变, 信息化武器装备对作战的影响。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够通过所学知识加深对“国无防不立、民无兵不安”的认识; 2. 具备用现代国防观分析国防领域相关现象的能力; 3. 能用所学军事思想知识, 对战争与军队相关问题进行一般性的分析。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主要教学内容包括“中国国防”、“军事思想”、“国际战略环境”“军事高技术发展趋势”、“信息化战争”等五个项目。根据课程特点, 不断充实调整教学内容, 注重系统性、理论性和实用性, 帮助学生学习和掌握的最新的军事理论知识, 培养学生主动学习、独立思考的能力, 不断增强学生的爱国主义和国防观念及国家安全意识。课程采取线上线下相结合的方式, 线上 24 学时, 要求学生自主完成该门课程相关内容的学习, 线下 12 学时, 强化线上教学内容, 并补充讲解线上未涉及内容。 2. 课程考核线上学习情况及平时表现占比 40%, 线下考核占比 60%。 	148
2	形势与政策	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 正确理解党的基本路线、重大方针和政策, 正确分析社会关注的热点问题, 激发学生的爱国热情, 增强学生的责任感与使命感; 2. 增强学生振兴和实现中华民族伟大复兴的信心信念和历史责任感以及国家大局观念, 全面拓展能力, 提高综合素质。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正确认识当前和今后一个时期的国际和国内形势和中国特色社会主义进程中不断完善的政策体系等内容; 2. 能熟悉和掌握马克思主义的立场、观点和方法; 3. 能正确认识党和国家面临的形势和任务, 正确认识国情, 理解和掌握党的路线、方针和政策。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正确分析形势和政策的能力, 特别是对国内外重大事件, 社会热点、难点等问题的思考、分析和判断能力; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本课程紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想, 把坚定“四个自信”贯穿教学全过程, 重点讲授党的理论创新最新成果、新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践、党中央关于经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的新决策新部署、坚持“一国两制”、推进祖国统一的新进展新局面、中国坚持和平发展道路、推动构建人类命运共同体的新理念新贡献。依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学。根据形势发展要求和学生特点有针对性地设置教学内容, 及时回应学生关注的热点问题。 2. 课程覆盖所有在校专业, 每学期进行考核, 缺课学生要及 	40

		<p>2. 能够理清社会形势和正确领会党的路线方针政策精神, 逐步形成敏锐的洞察力和深刻的理解力, 以及对职业角色和社会角色的把握能力, 提高学生的理性思维能力和社会适应能力;</p> <p>3. 能逐步掌握走向社会发展所需要的思想、文化、职业等方面的综合能力。</p>	<p>时补课, 各学期考核的平均成绩为该课程最终成绩, 一次计入成绩册。</p>	
3	思想道德与法治	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 树立正确的世界观人生观价值观, 不断创造有价值的人生; 2. 追求远大理想, 坚定崇高信念, 积极弘扬中国精神; 3. 传承和弘扬中华优秀传统文化, 成为社会主义核心价值观的模范践行者; 4. 树立正确的道德观, 不断提高自身的道德素质; 5. 增强法律意识, 成为新时代法治中国的建设者。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 准确理解中国特色社会主义新时代的特征及意义; 2. 认识人的本质、了解人生观、人生价值的主要内容; 3. 准确把握理想信念的内涵及重要性、个人理想与社会理想的关系; 4. 掌握中国精神的丰富内涵及重要性, 理解中国共产党人的精神谱系, 明确新时期爱国主义的要求; 5. 领会社会主义核心价值观的基本内容、显著特征和重要意义; 6. 理解社会主义道德的核心和原则, 掌握社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德的内容; 6. 掌握社会主义法律的本质、特征和运行; 掌握习近平法治思想的内容和意义, 了解我国宪法的形成、发展、地位和基本原则; 掌握法律权利和义务的基本内容。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能树立正确的人生观, 选择正确的人生道路; 2. 能将个人的理想信念与时代的要求相结合, 积极投身社会实践; 3. 能正确辨析哪些是真正的爱国行为, 理性爱国, 自觉践行社会主义核心价值观; 4. 能正确分析与看待社会道德事件; 5. 能运用相关法律知识分析和解决现实法律 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本课程以践行社会主义核心价值观为主线, 围绕做努力奔跑的追梦人、做新时代忠诚的爱国者、做崇德向善的道德实践者、做法治中国梦的建设者四个项目展开教学, 结合遵义红色文化, 不同专业职业特点、学院彩虹文化, 设置共读一本好书、参观校内外红色基地、知识竞赛、辩论赛等实践教学, 运用多种教学方式灵活展开教学, 突出课程的遵义红、高职蓝、青春绿, 引导大学生成长为担当民族复兴大任的时代新人。 2. 注重把学生的学习态度、平时成绩、实践成绩等方面结合起来综合评定期末成绩。课程考核中平时成绩占比 60%, 期末考核占比 40%。 	48

		问题, 自觉遵守法律规范, 自觉运用法律武器维护合法权益。		
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本内容; 2. 坚持正确政治方向, 强化思想政治理论课价值引领功能; 3. 坚定在中国共产党的领导下走中国特色社会主义道路的信念, 牢固树立“四个意识”, 坚定“四个自信”, 做到“两个维护”。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解中国共产党人如何实现马克思主义基本原理与中国实际相结合, 实现马克思主义中国化的历史性飞跃与创造性发展的理论成果; 2. 系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理, 以及各重大理论成果产生的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够全面、客观地认识和分析中国走社会主义道路的历史必然性; 2. 通过实践教学, 能够学习科学理论与专业知识结合起来, 增强创新能力; 3. 能够快速的适应社会、融入社会运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题。 	<p>教学内容选取上, 以马克思主义中国化为主线, 结合学生情感、意志、能力形成过程, 安排 8 个专题 18 讲 36 学时, 在教学设计上将教材章节专题化, 教学内容通过问题引入教师主导学生主体教学相长, 教学设计立足重点拓展延伸校内校外培养能力, 教学内容上结合学生专业融入红色文化融入时政热点体现职教特色, 真正做到教材体系向教学体系转变, 体现教学模式多样化。为了更好地实现“理实融合”, 教学实施中运用实践教学, 使学生坚定“四个自信”。教学效果评价采取过程评价与结果评价相结合的多维方式, 以全面客观地评价学生的成绩。实施教考分离, 采用无纸化考试, 课程评价和考核做到以生为本, 突出过程评价, 强调综合评价, 分析学生获得感情况, 检验学习效果。形成以获得感为目标的多元化教学评价。</p>	36
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 坚定中国特色社会主义的理想信念, 坚定对中国特色社会主义道路、理论、制度和文化自信; 2. 热爱祖国、热爱人民、热爱中国共产党、热爱社会主义; 3. 培养学生具有人文底蕴、家国情怀而兼具爱心、责任心, 具有崇高的理想信念; 4. 坚持走中国特色社会主义道路的自觉性, 增强社会责任感与使命感。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全面了解我国国情, 系统掌握党的最新理论成果-习近平新时代中国特色社会主义思想; 2. 认识习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位、时代课题和主要内容; 3. 了解中国特色社会主义秉承以人民为中心的发展理念, 在政治、经济、文化、社会、生态文明、党的建设、国防外交方面的具体举措; 4. 学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、理论渊源、实践意义, 深刻理解核 	<p>1. 本课程教学内容主要包括习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求。课程设置 48 学时, 其中理论学习专题 18 个, 共 36 个学时; 实践学习专题 6 个, 共 12 个学时。主要以系统学习和理论阐释的方式, 采用理实结合、历史与现实相结合的方法, 结合本地红色文化特色、学生专业特点、学校红色塑魂育人理念, 运用多种教学方式灵活开展教学, 引导学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的时代意义、理论意义、实践意义和世界意义。深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿的马克思主义立场观点方法, 厚植学生</p>	48

		<p>心要义、精神实质、丰富内涵、基本观点、实践要求。</p> <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下中,能够正确运用马克思主义理论的立场、观点、方法分析社会热点问题、解决生活实际问题; 2. 能够相互沟通合作,团队协作完成学习任务。 	<p>爱国主义情怀,增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 课程考核采用过程性多维度多视角评价方式,全面客观地综合考核学生成绩,注重学生学习实效。课程考核日常学习表现占比 40%,考试占比 60%。 	
6	贵州省情与遵义红色文化	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养贵州省普通高校在校大学生全面、深入地认识和了解贵州这片充满希望、大有作为的热土,从而发自内心地热爱家乡; 2. 从先辈开发建设贵州的历程中、从贵州改革开放和新时代以来的山乡巨变中汲取力量,增强对贵州的自豪感、责任感和自信心,激发热爱贵州、建设贵州的的巨大热情,为全面实现乡村振兴做出自己的贡献。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握贵州脱贫攻坚中的显著成就; 2. 了解贵州山川秀丽的自然生态、源远流长的发展历史、多民族团结互助的社会生态、成就斐然的经济社会发展、欣欣向荣的民生事业、遵义丰富的红色文化。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能运用辩证唯物主义的方法论,从本质上正确认识和分析贵州经济社会发展的现实问题,提升分析问题和解决问题的能力,加强参与贵州经济、政治、文化发展的能力; 2. 能在学习的过程中提升语言表达能力、沟通协调能力、自主学习能力、社会调研能力等。 	<p>1. 本课程分为绪论、脱贫攻坚的贵州实践、山川秀丽的自然生态、源远流长的发展历史、多民族团结互助的社会生态、成就斐然的经济社会发展、欣欣向荣的民生事业、遵义丰富的红色文化,共八个专题展开教学。要求学生掌握贵州省情的基本知识、基本理论,学会分析和研究省情的方法,使学生对贵州的基本情况和发展规律有比较明确的认识,并能理论联系实际,解决现实中的问题;教学方式应灵活多样,注重互动,联系学生家乡,运用案例教学、信息化教学等多种教学方式展开教学,提高课堂实效性。</p> <p>2. 有效测定学生学习成果及与目标的达成度,将学生的学习态度、平时成绩、卷面成绩、实践成绩等方面结合起来评定期末成绩。课程考核中平时成绩(包括考勤、作业、实践活动、回答问题等)占比 60%,期末考核占比 40%。</p>	18
7	生态文明教育	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建立自觉保护环境,增强保护自然的意识,有节约能源的好习惯; 2. 培养热爱家乡的情怀,树立投身家乡发展的建设的目标; 3. 树立建设生态贵州、多彩贵州的信心和理想。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解人类文明发展历程,了解生态产业的含义及类型; 2. 掌握生态系统、生物多样性、环境保护等生态基本知识; 	<p>1. 文明历史方位下的生态文明理论发展。要求:了解人类文明发展历程及生态文明建设时代背景,初步建立保护环境的意识。</p> <p>2. 生态系统与环境现实问题。要求:了解生物多样性、环境保护、全球气候等生态环境问题,掌握生物入侵的危害与防治对策,树立保护生物多样性、保护环境、节能减排等环保意识。</p>	16

		<p>3. 领悟习近平生态文明思想的深刻内涵，熟悉我国及贵州生态文明建设经验。</p> <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够判断生态系统的类型，识别入侵生物种类，并能采取正确措施进行防治； 2. 在生活中能够识别环境污染的类型，采取正确的防治措施； 3. 能够将生态文明理念融入专业学习和生活中。 	<p>3. 当代中国生态文明建设实践。要求：了解生态文明建设的历程和法治建设，初步建立保护环境，保护自然的意识和习惯。响应贵州大生态、大旅游战略，将维护文明遵义，讲好遵义故事，绘美贵州旅游，践行美丽中国，构建人类命运共同体贯穿于教学始终。</p>	
8	心理健康教育	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 树立心理健康发展的自主意识，助人自助的意识； 2. 促进自我探索，优化心理品质。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解心理健康知识的相关理论与心理咨询技能； 2. 了解心理问题和心理障碍产生的原因和背景； 3. 了解恋爱的能力与原则、婚前性行为的危害；理解生命的珍贵、幸运。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能语言流畅的做自我介绍，能在一个月内适应新环境； 2. 能积极应对压力、感恩所得到的关爱与帮助； 3. 能够组织和开展心理素质拓展活动； 4. 能珍惜自己和别人的生命，不做伤害别人和自己生命的事情； 5. 能根据职业生涯规划理论，设计三年学习规划、设计人生理想蓝图和进行职业生涯规划； 6. 对恋爱关系有一个正确的认识，能在恋爱中爱护自己和保护自己； 7. 当出现心理问题时，能积极的寻求帮助。 	<p>1. 第一次课——消除心理问题的病耻感。知道在现实生活中绝大多数人都是有心理问题的正常人，让学生消除对心理问题的偏见、污名化与自我污名化。</p> <p>2. 调适适应性心理问题：主要分心理困惑的界定与疏导、大学生适应性教育、大学生人际交往三个内容，引导学生调适自己与周围人存在的适应性心理问题，掌握一般心理问题、心理障碍和精神疾病的区别与解决方法。</p> <p>3. 解决发展性心理问题：主要分认识自我、完善人格、职业生涯规划、时间管理、大学生恋爱与性心理、压力管理六个内容，引导学生解决自己与周围人存在的发展性问题。</p> <p>4. 缓解障碍性心理问题：主要分大学生情绪管理、危机干预、感恩教育三个内容，引导学生缓解自己与周围人存在的障碍性心理问题。</p>	32
9	体育 1 2 3 4	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 增强学生体质，促进学生身心的和谐发展，培养学生从事体育与健康运动的兴趣和习惯和能力，为终身体育与健康奠定良好的基础； 2. 培养学生较强的运动能力和良好的思想品质，使其成为具有现代精神的德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟练掌握健身运动的基本方法和技能； 2. 掌握常见运动创伤的处置方法。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够通过体育与健康活动改善心理状态、克服心理障碍，养成积极乐观的生活态度； 2. 能科学地进行体育与健康锻炼，提高自己的运动能力； 3. 在具有挑战性的运动环境中能表现出勇敢 	<p>1. 田径、篮球、足球、乒乓球、气排球、健美操；根据学生的兴趣爱好选择运动项目进行教学；各运动项目的基本理论知识、规则与裁判法。</p> <p>2. 结合课程思政的推进，在锻炼体质、提升技能的同时，培养学生团队合作、顽强拼搏、尊重对手、尊重规则、不惧失败等价值品性。</p> <p>3. 课程教学在室外运动场和室内运动场馆进行，采用运动参与、运动技能、心肺功能测试相结合的考核方式。</p>	140

		顽强的意志品质; 4. 能正确处理竞争与合作关系, 养成良好的行为习惯。		
10	美育	素质目标: 1. 弘扬爱国主义精神, 提高文化艺术修养; 2. 树立正确的审美观念, 培养高尚的审美情趣。 知识目标: 1. 了解多种音乐表现形式、音乐体裁等知识; 2. 掌握基本的美术欣赏方法, 了解美术语言的表达方式和方法。 能力目标: 1. 扩大学生的音乐视野, 能对音乐进行感受、想象、理解和鉴赏; 2. 体验美术活动的乐趣, 尝试各种工具、材料的使用。	1. 优秀音乐作品赏析: 按照“讲授-欣赏-感悟”三位一体的教学模式, 引导学生欣赏优秀作品, 了解作品的社会背景、文化背景、作者的生活背景、艺术理念等, 提高学生美术鉴赏的层次。 2. 美术欣赏基本知识, 优秀作品的社会背景、文化背景、作者的生活背景、艺术理念的讲解分析, 提高学生美术鉴赏的层次。依据学生所学专业, 选择适合学生的优异美术作品, 从学生实际出发, 增强学生对美术作品的感悟。	18
11	劳动教育 12 34	素质目标: 1. 通过劳动课程学习, 帮助学生正确认识劳动、理解劳动、爱护劳动成果; 2. 明白劳动是公民的权利和义务, 是一切有劳动能力的公民的神圣职责。 知识目标: 1. 树立正确的劳动价值观, 弘扬劳动精神; 2. 教育引导学 生崇尚劳动、尊重劳动, 促进劳动习惯养成。 能力目标: 1. 能够独立完成劳动任务, 尽职尽责, 勤勤恳恳; 2. 能够将劳动精神应用到学习、生活中养成良好习惯。	1. 劳动知识学习, 要让学生深刻认识劳动及劳动教育的内涵和外延, 要求树立科学正确的劳动观念, 培养爱劳动和爱劳动人民的优良品质。 2. 劳动技能培训, 根据学生自身的实际情况及劳动兴趣, 学校开设多工种技能培训, 为学生提供自主选择学习机会, 要求掌握具体劳动技能。包括基本生存能力、日常生活技能、相关岗位工作基础能力、创新设计能力等。 3. 劳动习惯养成, 要求通过真实劳动锻炼体会双手改变生活、改变世界的作用, 激发学生的创新创造能力, 在不同岗位创造财富、奉献社会的公民责任感。	40
12	职业发展与就业创业指导	素质目标: 1. 树立起职业生涯发展的自主意识, 正确的人生观、价值观、世界观; 2. 确立职业的概念和意识, 愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。 知识目标: 1. 通过本课程的学习, 使学生了解就业形势, 熟悉就业创业政策, 提高就业竞争意识和依法维权意识; 2. 了解社会和职业状况, 认识自我个性特点, 激发全面提高自身素质的积极性和自觉性; 3. 了解就业素质要求, 熟悉职业规范, 掌握就	1. 职业生涯规划篇, 重在培养大学生职业发展自主意识, 引导学生树立正确的就业观、人生观、价值观。 2. 就业指导篇, 要求掌握职业发展的阶段性特征, 了解自己、了解职业及社会环境, 了解就业形势与政策法规, 学会运用市场信息、职业分类知识以及创业基本知识。 3. 创新创业篇, 重在培养职业探索、生涯决策、自我管理、	36

		业与创业的基本途径和方法，提高就业竞争力及创业能力。 能力目标： 1. 能够完成信息搜索、处理、分析，通过所学知识完成择业和创业的基本分析报告； 2. 能熟知就创业政策，制订科学职业生涯发展规划。	自主创业等能力，提高大学生职业素养和求职技能，增强就业竞争力。	
13	大学语文与传统文化	素质目标： 1. 树立“大语文观”； 2. 提升专业自信，培养职业情怀和职业素养，增强职业荣誉感；培育劳动精神和工匠精神； 3. 养成积极乐观的人生态度；培养团队协作意识； 4. 增强文化自信。 知识目标： 1. 巩固语文听、说、读、写的基础知识，了解重要的文学常识；了解中国传统儒释道文化的主要思想观点； 2. 掌握朗读基本方法和技巧； 3. 掌握常用应用文文种的写作方法和要求；掌握演讲、辩论、解说的方法和技巧。 能力目标： 1. 能将语文知识运用到专业知识的学习中； 2. 能把握主题、辨析文路、感受意境； 3. 能规范运用汉语言文字，具有较好的口头和书面表达能力； 4. 能在学习过程中，组织协调团队成员顺利完成任务。	1. 主要教学内容包括“鉴赏模块”“领悟模块”“写作模块”“实践模块”四个教学模块。根据课程特点，不断充实调整教学内容，注重提升学生的人文素养，帮助学生学习和掌握的语文基础知识，引导学生了解中华优秀传统文化，培养学生主动学习、独立思考的能力，培养学生文化自信、专业自信。课程采取线上线下相结合的方式，积极开展各种语文活动，全方面提升学生独立思考能力和语言表达能力。 2. 课程考核：平时表现占比60%，期末考核占比40%。	36
14	信息技术	素质目标： 1. 培养学生团队意识和职业素养，独立思考、动手实践和主动探究能力以及创新思维。 2. 培养学生搜集、整理信息，发现、分析和解决问题的能力。 3. 增强学生信息安全意识，提升计算思维、促进数字化创新与发展能力，树立正确的信息社会价值观和责任感。 知识目标： 1. 认识信息技术对人类生产、生活的重要作用与发展趋势。 2. 认识云计算、物联网、大数据、现代通信技术、人工智能、区块链、机器人、数字图像与VR、新媒体模块等前沿技术，掌握基本概念，了解基本特点和关键技术，熟悉相关应用场景。 3. 熟悉计算机硬件、软件系统的组成与操作。 4. 熟悉计算机病毒防治常识，熟悉常用杀毒软件的使用方法。 能力目标： 1. 能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题。	1. 新一代信息技术概述；能列举学习和生活中的常见信息，并说明特征，能使用搜索引擎检索信息。 2. 计算机基础知识；熟悉计算机硬件、软件系统的组成与操作，计算机病毒防治常识及常用杀毒软件的使用方法。 3. 文档处理；能应用 WORD 完成文档的基本编辑、图片及表格的插入和编辑、样式的使用；能对长文档进行排版布局，生成、编辑目录；能根据需求完成页面设置、打印设置。 4. 电子表格处理；能应用 EXCEL 完成工作簿和工作表的操作，公式和函数的使用，图表创建与设计，数据筛选、排序、分类汇总等操作；能根据需求完成页面设置、打印设置。 5. 演示文稿制作；能应用 POWERPOINT 插入文本框、图形、	36

		<p>2. 能将信息技术与所学专业相融合,合理运用数字化资源与工具解决实践问题。</p> <p>3. 能熟练应用 OFFICE 办公软件处理文档、电子表格和演示文稿。</p>	<p>图片、表格、音频、视频等对象,编辑动画制作图文并茂的专业演示文稿。</p> <p>6. 根据不同专业选择:物联网、云计算、大数据、现代通信技术、人工智能、区块链、机器人、数字图像与 VR、新媒体模块;对云计算、大数据、物联网、移动互联网、人工智能等新一代信息技术的认知与常识了解,并能应用到日常生活和工作中。</p>	
15	应用数学	<p>素质目标:</p> <p>1. 帮助学生提升具备必需的文化素质,并为学生学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础;</p> <p>2. 引导学生逐步养成良好的学习习惯、严谨细致的职业意识和实事求是的科学态度,帮助学生提高就业能力与创业能力;</p> <p>3. 重视对学生科学素质的培养,增强学生的求知欲、好奇心;</p> <p>4. 增强团队协作精神;</p> <p>5. 形成为人类造福推动人类文明进步的崇高理想。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 培养学生掌握必要的高等数学基础知识,掌握职业生涯发展所需要的数学基础知识;</p> <p>2. 在掌握数学知识和提高数学实践应用能力的同时,加深其对职业理念、职业责任和职业使命的认识与理解。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 培养学生的数学计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能,帮助学生充分利用各种信息资源;</p> <p>2. 通过自主学习、合作学习和探究式学习,锻炼自身的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力。</p>	<p>教学内容:</p> <p>1. 函数:学习函数及性质、初等函数、思政小课堂;</p> <p>2. 极限与连续:学习数列的极限、函数的极限、两个重要极限、函数的连续性、思政小课堂;</p> <p>3. 导数与微分:学习导数的概念、求导法则、高阶导数、函数的微分、思政小课堂;</p> <p>4. 导数的应用:学习洛必达法则、函数的单调性、函数的极值与最值、曲线的凹凸性与拐点、思政小课堂。</p> <p>教学要求:</p> <p>1. 课程以学生为中心,立德树人根本,充分挖掘思政元素,将课程思政融入教学中,实行全程育人。</p> <p>2. 采取情境教学、探究教学、任务驱动等多种教学方法。充分结合学生所学专业将专业案例引入教学。</p> <p>3. 利用智能设备和信息化教学资源展开“线上+线下”相结合的混合式教学模式,以任务驱动、问题情境进行教学,有效提升课程教学质量。</p> <p>4. 课程考核采用线上和线下相结合、过程考核与终结考核相结合。</p>	72
16	英语	<p>素质目标:</p> <p>1. 通过英语学习获得多元文化知识,增强文化自信,传播中华文化;</p> <p>2. 通过中西文化差异,提升国际化素养,培养跨文化交际意识,提升语言思维能力,培养辩证思维意识,培养终身学习的理念;</p> <p>3. 通过涉外沟通任务,提升沟通能力,增强同</p>	<p>《实用英语》课程以生活交际主题为基础,结合学生专业情景,分别设置了职业与个人,职业与社会,职业与环境三个板块,坚持立德树人,突出职业特色,加强语用能力,提升</p>	72

	<p>理心与同情心。</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识； 2. 掌握篇章阅读提取细节信息和概括主旨的方法及英文写作的要求和方法； 3. 掌握专业或岗位相关的英文词汇及语用知识。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能运用英语有效完成日常生活和职场中的跨文化交际任务； 2. 能读懂、看懂职场中简单的书面或视频英文资料； 3. 能用英语简要表达自己的观点和写出职场常用的应用文； 4. 能在把握中西文化异同基础上，用英文较为生动地讲述中国故事。 	<p>文化素养，培养辩证思维。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 职业与个人模块——结合日常生活对话主题，如问好、道歉、天气、体育活动等引入职业场景进行听说训练； 2. 职业与社会模块——根据单元主题，引入典型案例创设情景，帮助学生感知文化差异和读写训练； 3. 职业与环境模块——结合单元主题和专业知识，合理恰当地引入篇章结构和类型，提升学生看译能力。 	
--	---	---	--

表 6 专业课程简介

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	建议学时
1	管理学基础	<p>素质目标:</p> <p>1. 学会做一个具有正确科学价值观的人,即使知识、技能稍欠缺些,也会激励他奋斗,钻研知识,学习技能,创造出有价值的成果</p> <p>2. 情感不仅指学习兴趣、学习责任,更重要的是乐观的生活态度、求实的科学态度、宽容的人生态度。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 掌握管理学的基本原理、理论知识、方法和技巧;</p> <p>2. 理解管理活动的性质、职能和流程。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 培养对管理活动现象与本质的观察力与分析力;</p> <p>2. 培养理论联系实际、运用管理学工具,解决实际问题的能力;</p> <p>3. 培养系统思维、逻辑思维和权变思维的能力;</p> <p>4. 培养具有基本的管理沟通、协同合作和组织实施的工作能力;</p> <p>5. 培养变革与创新的能力。</p>	<p>教学内容:</p> <p>管理的基本概念和理论;决策、计划、组织、人力资源、领导与激励、沟通、控制等管理职能。</p> <p>教学要求:</p> <p>在教学方法上,以行动导向教学法为主导,采用多媒体教学,同时对实践性强的学习情境采用实践先行教学法,任务驱动教学法、案例分析教学法、小组讨论教学法等,充分发挥学生的主体地位,教师的主导作用,以培养学生多方面能力。</p>	28
2	会计基础	<p>素质目标:</p> <p>1. 爱岗敬业、诚实守信、客观公正的职业道德;</p> <p>2. 分工明确、职责明晰、协同高效的岗位意识;</p> <p>3. 勤学思辨、参与决策、服务领导的管理意识。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 了解会计的含义,熟悉基本职能、掌握会计对象和信息质量要求、会计要素含义等;</p> <p>2. 了解会计等式的含义,掌握会计等式的具体运用;熟悉会计科目与账户的关系;</p> <p>3. 掌握借贷记账法的特点,熟练其在企业中的具体运用;</p> <p>4. 熟悉会计凭证种类,掌握填制与审核方法;</p> <p>5. 掌握其登记方法;熟悉对账、结账的方法;掌握错账更正的方法;</p> <p>6. 了解账务处理程序的意义、种类,掌握记账凭证账务处理程序和科目汇总表;</p> <p>7. 了解会计主要报表。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 能够识别、填制与审核各种类型的原始凭证和记账凭证;</p> <p>2. 能够登记账簿;能够编制科目汇总表;</p> <p>3. 能够根据记账凭证或科目汇总表,登记总账;能够进行对账、结账和错账更正;</p> <p>4. 能够编制简单的资产负债表和利润表。</p>	<p>教学内容:</p> <p>1. 认识会计基础;</p> <p>2. 建立会计账簿;</p> <p>3. 了解借贷记账法;</p> <p>4. 识别会计凭证;</p> <p>5. 填写会计凭证;</p> <p>6. 登记账簿;</p> <p>7. 对账和结账;</p> <p>8. 了解会计报告。</p> <p>教学要求:</p> <p>学生通过学习和训练,不断积累职业知识、提升职业技能、养成职业素质。在此基础上,再通过一项综合工作任务的训练,融汇会计职业知识、提升综合账务处理技能。采用“任务驱动、案例教学”的方法组织教学;采取线上测试和线下笔试的方式进行考核(如学习通)。</p>	84
3	沙盘模拟企业经营	<p>素质目标:</p> <p>1. 具有热爱专业,爱岗敬业的精神和强烈的法律意识;</p> <p>2. 具有很好的职业道德素质和身心素质;</p>	<p>教学内容:</p> <p>1. 认识沙盘;</p> <p>2. 沙盘盘面;</p> <p>3. 企业初始年经营;</p>	28

		<p>3. 具有与人合作共事和团队精神;</p> <p>4. 具有企业经营方面的经营能力, 分析判断能力, 开拓创新能力和科学决策能力。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 企业 ERP 沙盘课程介绍;</p> <p>2. 沙盘盘面讲解;</p> <p>3. 企业沙盘初始年经营;</p> <p>4. 竞标规则和经营规则;</p> <p>5. 企业沙盘第 1 年经营;</p> <p>6. 企业沙盘第 2 年经营;</p> <p>7. 企业沙盘第 3 年经营;</p> <p>8. 企业沙盘第 4 年经营;</p> <p>9. 企业沙盘第 5 年经营;</p> <p>10. 经营结果评比与点评。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 能够建立企业经营的大局观;</p> <p>2. 能够利用所学分析问题、解决问题;</p> <p>3. 能够理解企业“进、销、存”的逻辑关系;</p> <p>4. 能够对市场进行预测与决策;</p>	<p>4. 沙盘经营规则;</p> <p>5. 模拟企业的运作。</p> <p>教学要求:</p> <p>开展现场教学, 注重实操性和对抗性, 强化对学生实际操作能力的训练, 加强案例和流程教学, 让学生通过小组讨论、案例分析、情景模拟等方式激发学生兴趣, 增强教学效果。</p>	
4	大数据技术应用基础	<p>素质目标:</p> <p>1. 具备大数据思维, 了解大数据的应用领域;</p> <p>2. 知道数据的重要性, 养成良好的记录习惯;</p> <p>3. 了解相关技术在市场经营领域的应用, 提高创新创业意识。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 大数据基本概念和应用; 大数据的架构;</p> <p>2. 大数据的采集和预处理; 大数据的存储;</p> <p>3. 大数据分析; 大数据可视化;</p> <p>4. 大数据的商业应用。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 能应用大数据得思维模式分析问题;</p> <p>2. 能针对案例进行基本的数据分析和挖掘;</p> <p>3. 能选择合适的可视化图表, 进行简单的数据可视化操作;</p>	<p>教学内容:</p> <p>大数据及 Python 概述, Python 基础知识、程序流程控制结构、常用组合数据类型、文件相关操作、数据预处理和数据分析、进行数据预处理, 以及综合案例。</p> <p>教学要求:</p> <p>课程要求知识讲解和操作示范与学生的技能训练设计在同一教学单元和教学地点完成, 要求教师教学要工学结合。</p>	34
5	市场营销基础与实务	<p>素质目标:</p> <p>1. 具有很好的市场营销职业道德素质和身心素质; 具有与人合作共事和团队精神;</p> <p>2. 具有市场营销方面的竞争意识, 分析判断能力, 开拓创新能力和科学决策能力。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 认识市场营销环境, 掌握市场营销环境分析的基本策略, 顾客价值理论, 掌握研究消费者需要、动机和消费者行为分析的理论和方法;</p> <p>2. 掌握市场细分的基本理论、目标市场策略、市场定位策略;</p> <p>3. 掌握产品策略、价格策略、分销策略、促销策略的主要内容;</p> <p>4. 了解市场营销战略和营销控制的相关内容。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 能运用所学方法, 对某个特定企业进行市场营销环境的分析;</p> <p>3. 能够运用市场细分若干种方法, 细分并选择市场, 推出相应的目标市场策略和定位策略;</p>	<p>教学内容:</p> <p>1. 市场分析;</p> <p>2. 市场细分与目标市场选择;</p> <p>3. 产品决策;</p> <p>4. 定价策略与技巧; 5. 渠道决策;</p> <p>6. 市场推广决策。</p> <p>教学要求:</p> <p>为使学生更好地学习本课程的教学内容, 确保教学目标的实现, 教师由原来的满堂讲授变为学生设计者、组织、指导、咨询者, 是学生的良师益友, 使学生在轻松愉快中学习。</p>	34

		<p>4. 能够比较准确地分析消费者购买动机、购买行为和购买过程，并能采取相应的营销策略；</p> <p>5. 能够针对具体的企业选择与设计产品策略与价格策略；</p>		
6	经济法基础	<p>素质目标:</p> <p>1. 培养学生的沟通能力和团队协作能力；</p> <p>2. 培养学生的社会适应能力和应变能力；</p> <p>3. 培养学生经济管理意识，增强社会责任感；</p> <p>4. 培养学生初步的管理能力和信息处理能力；</p> <p>5. 培养学生爱岗敬业、诚实守信的工作作。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 熟悉经济法律关系、民事法律行为等；</p> <p>2. 掌握会计法律制度；</p> <p>3. 掌握税法法律制度；</p> <p>4. 掌握各类票据法律制度；</p> <p>5. 掌握劳动合同法法律制度。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 培养具有较扎实的经济法知识，能运用经济法知识来分析解决实际问题；</p> <p>2. 培养学生良好的职业道德，能将经济学知识和会计知识相结合分析解决实际问题；</p> <p>3. 培养学生收集信息、分析应用信息的能力；</p> <p>4. 培养学生分析问题、解决问题的能力；</p> <p>5. 培养学生展示自我的能力。</p>	<p>教学内容:</p> <p>1. 经济法基础知识；</p> <p>2. 会计法律制度；</p> <p>3. 税法法律制度；</p> <p>4. 票据法律制度；</p> <p>5. 劳动合同法法律制度。</p> <p>教学要求:</p> <p>掌握会计法、税法、劳动法等法律的基本法律规定；能运用经济法律知识，规范市场经济行为，防范相关法律风险，分析和处理常见经济纠纷与争议。</p>	68
7	企业财务会计	<p>素质目标:</p> <p>具有专业的理论知识和业务素质，良好的文化修养和心理品质，具有任劳任怨、吃苦耐劳的性格、诚实守信的品德及廉洁自律的品格，遵守职业道德规范，养成“诚信为本、操守为重、遵循准则、不做假账”的专业品格，为上岗就业做好准备。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 出纳岗位和往来结算岗位核算知识；</p> <p>2. 存货岗位和资产岗位核算知识；</p> <p>3. 职工薪酬岗位和资金岗位核算知识，以及报税岗位核算知识；</p> <p>4. 主管会计岗位核算知识。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 会开设账簿；</p> <p>2. 会填写与审核原始凭证；</p> <p>3. 能编制和审核各会计岗位不同业务的记账凭证；</p> <p>4. 会登记账簿；</p> <p>5. 能严格遵守《企业会计准则》的规定；</p> <p>6. 能胜任中小企业的会计核算工作。</p>	<p>教学内容:</p> <p>1. 了解银行结算方式的规定</p> <p>2. 了解购销相关业务核算。</p> <p>3. 掌握坏账准备、往来款项、现金折扣的核算；</p> <p>4. 理解资产的概念；</p> <p>5. 掌握资产的入账价值、折旧与摊销的方法、减值的确认条件、期末计量。</p> <p>教学要求:</p> <p>以提升学生能力为导向，以企业发生的复杂业务或特殊业务操作为主体，按照高职学生认知特点，让学生在完成具体任务中构建相关理论知识，并发展职业能力。</p>	102
8	智能核算与成本管理	<p>素质目标:</p> <p>注重学生职业养成教育，培养学生要具有良好的职业情感，认真勤奋的工作态度，爱岗敬业的精神和较强的法律意识。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 理解成本核算内容及程序；掌握企业日常费用的划分；</p> <p>2. 品种法、分步法、分批法的运用；分类法的</p>	<p>教学内容:</p> <p>1. 认识成本计算；</p> <p>2. 核算要素费用；</p> <p>3. 分配生产费用；</p> <p>4. 成本计算基本方法的运用；</p> <p>5. 成本计算辅助方法的运用；</p>	68

		运用；定额法的运用；成本计算方法的结合； 3. 认识成本报表；商品产品成本报表的编制；主要产品成本报表的编制；制造费用明细表的编制；成本报表的分析与管理。 能力目标： 1. 能对企业生产经营活动中发生的各项耗费做出准确的职业判断。能正确进行要素费用、辅助生产费用和制造费用、废品损失等的归集和分配； 3. 能正确进行生产费用在完工产品与月末在产品之间分配的核算；能运用产品成本计算的品种法；掌握分批法和分步法； 5. 能编制成本会计报表并进行有关指标的评价和分析。	6. 成本报表的编制。 教学要求： 形成成本核算能力和成本管理管理能力为基本目标，围绕成本核算的典型工作任务，选择和组织课程内容，按照成本核算岗位能力、成本核算流程和逻辑思维设计教学内容和教学活动，完成教学任务。	
9	纳税实务	素质目标： 1. 坚定拥护中国共产党的领导、践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和民族自豪感； 2. 具有诚实守信、热爱劳动的良好品质，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识； 3. 具有严谨的学习态度和良好的学习习惯； 知识目标： 1. 能理解和掌握新税收法律法规的精神； 2. 根据税法 and 会计准则规定，掌握税款的计算方法和会计处理方法； 3. 理解取得、使用、保管、处理各种发票的要点； 4. 理解纳税流程，掌握纳税申报的方式和税务操作过程； 5. 掌握税务软件的使用方法。 能力目标： 1. 能对财政税收有一个系统清晰的认识； 2. 具备税务管理岗位所应有的税法、税收相关法律的知识储备； 3. 具备应用税务管理方法、技巧进行纳税管理的专业方法能力； 4. 会分析企业经营环境和业务流程，提供税务管理解决方案，规避公司税务风险； 5. 能解答公司内部有关税务方面的日常咨询。	教学内容： 1. 税法基本概念； 2. 增值税计缴与申报； 3. 消费税计缴与申报； 4. 个人所得税计缴与申报； 5. 企业所得税计缴与申报； 6. 其他税种计缴与申报。 教学要求： 具备涉税业务判断与沟通能力；学会增值税、消费税、关税、企业所得税、个人所得税、财产行为税、资源税等税务知识实际应用能力，初步具备案例分析能力。	68
10	企业财务管理	素质目标： 掌握扎实的专业知识基础和专业技能，具备较强的专业水平。 知识目标： 1. 理解筹资管理的相关概念；了解企业筹资的目的、种类、成本和一般原则；熟悉企业筹资的渠道与方式； 2. 掌握权益资本筹资和负债的各种方式及优缺点；理解财务管理的杠杆原理和资本结构的概念； 3. 掌握财务杠杆的计算方法和资本结构的决策分析方法；理解资金投放的相关概念； 4. 掌握资金投放的渠道与方式，理解资金运营	教学内容： 1. 资金筹集； 2. 资金投放； 3. 资金运营； 4. 资金分配； 5. 处理财务关系。 教学要求： 在教学方法上，以行动导向教学法为主导，采用多媒体教学，同时对实践性强的学习情境采用实践先行教学法，任务驱动教学法、可视化教学法、案例	102

		的相关概念与方法; 5.掌握资金运营的相关计算方法、管理方法和控制方法。 能力目标: 1.能够熟练运用筹资的相关基础知识,分析辨识企业筹资的渠道与方式存在的问题; 2.能够运用财务管理杠杆效应分析方法,结合企业筹资管理的特点,分析评价企业的经营风险与财务风险情况; 3.能够运用资本成本结构决策的计算分析方法,分析评价企业资本成本和资本结构的合理性,并能够结合企业实际提出新的筹资方案; 4.能够运用营运资本管理控制的原理与方法,结合企业营运资本管理特点,针对营运资本管理中存在的问题,选择与制定适合企业管理要求的营运管理方案。	分析教学法、情境教学法、小组讨论教学法、自主学习教学法等,充分发挥学生的主体地位,教师的主导作用,以培养学生能力为主,注重多方面能力的培养	
11	财务大数据分析	素质目标: 1.理解国家数字经济浪潮中专业学习的意义; 2.了解报表对于一个企业和投资者的重要性; 3.保持数据分析严谨认真的态度。 知识目标: 1.理解传统分析理论和分析方法的实务应用场景; 2.理解利用数据来客观地把握和评价的重要性; 3.认识逻辑和数字传递信息时的关键作用; 4.理解大数据时代下财务人分析技术的变化; 5.掌握财务分析时统筹各种数据的技能,整合并提高应对环境变化的分析水平。 能力目标: 1.能够理解财务报表的性质、内容、作用、结构及编制基础; 2.能够编制财务报表; 3.能够计算报表分析的指标; 4.能够使用财务大数据工具进行财务数据的分析; 5.能够出具财务分析报告。	教学内容: 1.了解总账账户的设置与登记方法; 2.熟悉财务报表的性质、内容、作用、结构及编制基础;掌握财务报表的编制方法; 3.掌握报表分析的方法。 教学要求: 围绕大数据财务分析思维,选择和组织课程内容,掌握业财务能力分析、预测、产品运营大数据分析、供应链大数据分析、投资大数据分析、运营支持模块分析、可视化呈现的等综合能力。	68
12	管理会计实务	素质目标: 具有较强的开拓进取精神和质理意识; 知识目标: 1.了解管理会计的特点及与财务会计的关系; 2.掌握成本性态分类及变动成本法原理; 3.熟悉本量利原理,掌握本量利法应用; 4.掌握销售预测、利润预测和成本预测;掌握短期经营预测的具体方法; 5.掌握长期决策方法及指标的计算;熟悉标准成本控制方法; 6.理解并掌握存货控制的一般方法; 7.掌握全面预算体系的构成及编制原理; 8.掌握责任中心划分、责任评价的方法及内部转移价格的制定。 能力目标: 1.能对产品成本进行分析,确定各期间损益情	教学内容: 1.管理会计职业入门; 2.管理会计工作基础; 3.预测与决策会计; 4.规划与控制会计; 5.责任评价会计。 教学要求: 在注重知识学习的同时,应加强技能的培养和素养的提高;通过问题导向法,引导学生思考需要解决的问题,采用案例教学,让学生充分理解已有数据与需要解决问题的关系、提升数据提取、加工、处理、分析能力。	68

		况; 2. 能对财务资料进行本量利分析, 绘制本量利分析图; 能对财务成本进行预算, 提出决策分析数据; 3. 能编制全面预算, 确定各项财务目标; 4. 能对财务成本进行控制, 开展价值分析; 5. 能正确评价经济业绩, 考核责任单位实绩和成果。		
13	会计信息系统	素质目标: 1. 培养学生法律观念, 遵纪守法意识; 2. 激发学生自主学习热情; 3. 养成良好的职业习惯; 4. 培养良好的职业判断能力; 5. 养成严谨、务实、遵守职业操守的工作态度; 6. 培养学生团队精神、组织、协调和沟通能力; 7. 培育学生信息安全意识。 知识目标: 1. 掌握会计信息化系统相关理论知识及法规; 2. 了解会计软件的功能、会计软件选择与安装方法; 3. 了解财务账务处理流程; 4. 熟练掌握会计软件的操作技能; 5. 掌握会计软件系统一般维护知识; 6. 了解其他子系统与总账系统的关系, 掌握其他子系统的操作方法。 能力目标: 1. 能根据单位实际选择适合的会计软件及模块并能正确安装; 2. 能熟练操作总账系统, 会填制凭证, 对凭证时行审核、出纳签字、记账, 查询打印各种日记账、总账、明细账及辅助账, 通过出纳功能完成出纳工作。 3. 能运用各个功能系统, 进行会计核算工作。	教学内容: 1. 会计软件应用基础; 2. 系统管理; 3. 基本信息和基础档案设置; 4. 总账系统; 5. 薪资管理; 6. 固定资产管理; 7. 应收付款管理系统; 8. 总账系统月末处理及报表管理系统; 9. 供应链初始设置; 10. 采购管理系统; 12. 库存管理系统; 13. 存货核算系统。 教学要求: 要求学生通过学习本课程, 熟练掌握财务软件中各子系统的不同业务处理方法, 并能熟练进行系统操作。	68
14	证券投资实务	素质目标: 1. 促进学生在诚实正直、专业信心等方面的基本品性素质; 促进学生的自然的言谈举止、坦然的心态、让人喜欢与赢得尊重的交往素质; 2. 促进学生目标追求毅力。包括职业定位、个人规划、挫折承受力等专业必备素质; 3. 使学生具有较强的金融风险意识和高尚的职业道德; 知识目标: 1. 了解并认识中国证券市场, 深刻理解中国特色资本市场发展的意义; 2. 熟悉主要金融产品及其交易机制, 世界主要证券交易市场; 3. 掌握证券投资组合理论及其应用; 4. 掌握全球视野下的基本面分析方法和基本面分析方法; 能力目标: 1. 了解国内外金融发展的现状, 理解我国证券市场相关政策法规; 2. 能够初步认识政府采取的宏观经济政策的	教学内容: 1. 证券投资分析绪论; 2. 系统性风险与投资时机; 3. 风险与收益; 4. 投资项目分析与应用。 教学要求: 围绕证券投资的基本概念、基本理论和基本技能, 掌握所学理论知识、方法的运用, 分析和解决投资过程中的核心问题。	34

		原因、内容和效果； 3. 初步掌握行业分析、公司分析的基本应用； 4. 能够运用所作的分析进行模拟投资与交易。		
15	Excel在财务中的应用	素质目标: 1. 培养学生的沟通能力及团队协作精神； 2. 培养学生分析问题、解决问题的能力； 3. 培养学生勇于创新、敬岗乐业的工作作风； 4. 培养学生的成本意识、责任意识和防范风险意识。 知识目标: 1. 认识 office 软件，熟悉 Excel 基本操作界面及对象； 2. 掌握 Excel 的基础操作，包括创建工作簿、输入数据、编辑与美化表格数据、和打印表格数据等知识； 3. 熟悉 Excel 中各种图片对象、公式与函数等知识； 4. 掌握 Excel 中的数据排序、分类汇总、筛选、数据透视表等知识； 5. 进一步巩固财务会计、成本会计、财务管理和税法等知识，熟知 Excel 应用的基本知识。 能力目标: 1. 能运用工作表保护、图表编辑等功能； 2. 能熟练运用 Vlookup、If 等函数、文本函数； 3. 能运用样式、条件格式等功能完成报表编制； 4. 掌握 Excel 在财务与会计工作中应用的基本方法和技巧，具备利用 Excel 软件解决会计工作实际问题的能力。	教学内容: 1. Excel 应用基础； 2. Excel 在资金时间价值分析中的应用； 3. Excel 在资金筹集管理中的应用； 4. Excel 在流动资产中的应用； 5. Excel 在投资管理中的应用； 6. Excel 在固定资产管理中的应用； 7. Excel 在成本费用管理中的应用； 8. Excel 在利润管理中的应用。 教学要求: 在注重知识学习的同时，应加强技能的培养和素养的提升。通过问题导向法，引导学生在 EXCEL 表中完成创建表格、运用函数操作，使学生能够具备财务人员实际岗位工作的能力。	32
16	ERP业财一体化	素质目标: 1. 具有良好的思考和分析问题的能力； 2. 具备企业管理者的职业意识和职业思维； 3. 初步培养成客观公正、勤奋敬业、谨慎细致、诚实守信、团结协作的职业态度。 知识目标: 1. 掌握智能财税应用共享系统的基本工作原理和操作方法； 2. 掌握智能财税共享系统的各功能模块构成和业务处理流程； 3. 通过单项训练和综合实训，能够将典型会计工作任务在中联智能财税共享系统中进行处理。 能力目标: 1. 能够独立梳理规划各种业务流程并在实训系统和平台中实施； 2. 具备预算监控预警、流程审批权限、不相容岗位设置等内部风险控制意识和内控风险防范的基本设计思维； 3. 具备智能财税服务平台的综合应用及系统管理能力； 4. 具备业财协同和复杂业务处理的能力； 5. 具备税收监控预警、流程审批权限、公司财务管理风险控制等内部风险控制意识和内控	教学内容: 1. 智能化财税平台环境构建； 2. 固定资产业务处理； 3. 智能工资业务处理； 4. 业务财务一体化处理； 5. 票据与费用报销处理； 6. 智能税务申报与管理； 7. 财务预警与税务咨询。 教学要求: 采用分组形式以案例配合阶段性的训练、检测为基础，根据学生独立完成智能财税云平台不同系统整个操作流程的业务操作情况，考核学生对原理和操作的掌握情况，体现从实践能力到理论水平的升华。	36

		风险防范的基本设计思维。		
17	内部控制与风险管理	<p>素质目标: 具有良好的身体和心理素质。</p> <p>知识目标: 1. 风险与风险管理的概念; 2. 风险管控的基本程序; 3. 风险管控的内容与重点; 4. 全面风险管制体系; 5. 风险管控的手段与方法; 6. 风险管理的系统; 7. 内控与风险管理工作。</p> <p>能力目标: 1. 具备风险管控的能力; 2. 具备现金流量风险管控的能力; 3. 具备持续经营风险管控的能力; 4. 具备筹资风险管控的能力; 5. 具备投资风险管控的能力; 6. 具备投资回款管控的能力; 7. 具备分配管控的能力。</p>	<p>教学内容: 1. 经营风险管控; 2. 财务风险管控; 3. 项目投资风险控制; 4. 内部控制环境; 5. 风险评估 6. 控制活动; 7. 内部控制信息与沟通; 内部监督制度。</p> <p>教学要求: 在教学方法上,以行动导向教学法为主导,采用多媒体教学,同时对实践性强的学习情境采用实践先行教学法等,充分发挥学生的主体地位,教师的主导作用,以培养学生能力为主,注重多方面能力的培养。</p>	34
18	RPA 财务机器人开发与应用	<p>素质目标: 1. 具有团队合作和协作精神; 2. 具有良好的心理素质、诚信品格和社会责任感; 3. 具有踏实肯干的工作作风和主动、热情、耐心的服务意识; 4. 具有较强的语言表达、会计职业沟通和协调能力,能顺利与软件公司沟通,得到其业务指导和帮助,能协调相关岗位人员与业务关系。</p> <p>知识目标: 1. 能熟知各种财务软件的设计思路; 2. 能熟练操作财务软件; 3. 能综合利用会计数据进行辅助决策 4. 根据学习目标,具有独立开展社会调查的能力。</p> <p>能力目标: 1. 能自主学习会计、计算机、网络、管理等新知识、新技术; 2. 能通过各种媒体资源查找所需信息; 3. 能通过对不同企业财务软件的操作,深刻了解企业会计信息系统的构建,可以独立建立中小型企业信息系统; 4. 能通过财务软件的操作,归纳出财务软件操作的内在规律,以适应软件的不断升级换代。</p>	<p>教学内容: 1. RPA 基本概念认知; 2. RPA 基本场景应用; 3. RPA 基本语法理解; 4. 工资机器人应用; 5. 网银付款机器人应用; 6. 费用机器人应用; 7. 汇率维护机器人; 8. 信息核对机器人;</p> <p>教学要求: 在注重知识学习的同时应加强技能的培训和素养的提高,通过案例驱动法促使学生通过解决问题学习和应用知识,学生只要跟着学习和模拟实训,就可以在不知不觉中掌握财务机器人的开发。</p>	34

七、教学进程总体安排:

(一) 课程教学周数分配表 (见表 7)

表 7 课程教学周数分配表 (以周为单位)

学年	学期	预备周	军训	入学教育	课堂教学	校内实训	校外实训	总结或考试	岗位实习	毕业设计 (含答辩)	总周数	备注
一	(一)	2	2	1	14	0	0	1			20	1. 预备周含新生进校准备、 老生领取教材、上课设施设备准备、教室卫生打扫、 校园劳动安排等教学活动以及毕业生毕业准备; 2. 毕业设计与岗位实习统筹安排。
	(二)	1			18	0	0	1			20	
二	(三)	1			18	0	0	1			20	
	(四)	1			18	0	0	1			20	
三	(五)	1							19		20	
	(六)	4							6	10	20	
合计		10	2	1	68	0	0	4	25	10	120	

(二) 课程学时与学分分配表 (见表 8)

表 8 课程学时与学分分配表

课程类别		学时统计				学分统计	
		理论	实践	合计	占比	学分	占比
公共基础课	必修课	412	226	638	23.15%	31	22.96%
	选修课	140	90	230	8.35%	13	9.63%
专业课	必修课	406	346	752	27.29%	46	34.07%
	选修课	98	174	272	9.87%	16	11.85%
	其中专业核心课程	244	232	476	17.27%	28	20.74%
集中实践	必修	认识实习	84	864	31.35%	3	2.22%
		岗位实习	600			20	14.81%
		毕业设计	180			6	4.44%
合计		1056	1700	2756		135	100%
其中选修总学时及占比		502			18.21%	29	21.48%

(三) 课程设置及教学进程安排表 (见表 9)

表 9 遵义职业技术学院课程设置及教学进程安排表 (大数据与财务管理专业 2023 级)

能力类别	课程类别与性质		课程代码	课程名称	总学分	学时分配				各学期周学时分配						考核方式		证书	大赛	备注	
						总学时	理论学时	实验(训)学时	实习学时	一	二	三	四	五	六	考试	考查				
										20 (14+6)	20 (18+2)	20 (18+2)	20 (18+2)	20 (10+10)	20						
社会能力	1-1 公共基础课程	必修	12000104	军事课	4	148	36	112		2*18								1			
			10000101	形势与政策	1	40	40			2*4	2*4	2*4	2*4	2*4					1-5		6 学时外
			10000903	思想道德与法治	3	48	32		16	2*16									1		
			10000702	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36	36				2*18							2			
			10000603	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	36		12			2*18						3			
			10000801	贵州省情与遵义红色文化	1	18	18				2*9								2		
			26000101	生态文明教育	1	16	16				2*8								2		
			20000102	心理健康教育	2	32	16	16			2*16								2		
			20005502	体育 1	2	32	4	28		2*16									1		
			20002901	劳动教育 1	0.5	10	4	6		2*5									1		6 学时外
			20003001	劳动教育 2	0.5	10	4	6			2*5								2		6 学时外

		20003101	劳动教育 3	0.5	10	4	6			2*5				3			6 学时外	
		20003201	劳动教育 4	0.5	10	4	6				2*5			4			6 学时外	
		20000502	职业发展与就业创业指导	2	36	36				2*18				3	*			
		22000102	信息技术	2	36	18	18		2*18					1	*			
		20000602	大学语文与传统文化	2	36	36			2*18					2	*			
		20002804	英语	4	72	72			4*18					1	*	*		
	限选	20003302	体育 2-田径	2	36	6	30		2*18					2			*	
20003402		体育 2-足球	*															
20003502		体育 2-篮球	*															
20003602		体育 2-乒乓球	*															
20003702		体育 2-气排球	*															
20003802		体育 2-健美操	*															
20003902		体育 3-羽毛球	2	36	6	30			2*18					3				*
20004002		体育 3-花样跳绳																*
20004102		体育 3-武术																*
20004202		体育 3-瑜伽																*
20004302		体育 3-散打																*
20004402		体育 3-跆拳道																*
20004502		体育 4-拓展训练	2	36	6	30				2*18				4				*
20004602		体育 4-体育舞蹈																*
20004702		体育 4-轮滑																*
20004802		体育 4-腰式橄榄球																*

			20004902	体育 4-飞盘													*		
			20005001	美育-音乐鉴赏	1	18	18					2*9			4				
			20005101	美育-书法品鉴															
			20005201	美育-美术欣赏															
			20005301	美育-舞蹈欣赏															
			20005401	美育-影视鉴赏															
			20000804	应用数学															
		任选		全校公选课 (线上+线下)	2	32	32			任选 1 门, 5 学期内修满 2 学分即可							1-5		
小计 (31.49%)					44	868	552	288	28	16	10	6	4						
专业能力	2-1 专业 基础 课程	必修	21000202	管理学基础	2	28	28	0		2*14					1				
			21004906	会计基础	6	84	68	16		6*14					1	*	*		
			21016702	沙盘模拟企业经营	2	28	10	18		4*7					1		*		
			21020304	经济法基础	4	68	34	34			4*17				2	*	*		
			21020402	大数据技术应用基	2	34	4	30			2*17				2		*		
			21020502	市场营销基础与实	2	34	18	16			2*17				2				
	2-2 专业 核心 课程	必修	21020606	企业财务会计	6	102	80	22			6*17				2	*	*		
			21020704	智能化成本核算与	4	68	34	34				4*17			3	*	*		
			21020804	纳税实务	4	68	8	60				4*17			3	*	*		
			21020906	企业财务管理	6	102	80	22				6*17			3	*	*		
21021004			管理会计实务	4	68	34	34					4*17			4	*	*		

			21021104	财务大数据分析	4	68	8	60					4*17			4		*		
	2-3 专业 拓展 课程	选 修	21021204	会计信息系统	4	68	8	60				4*17					3		*	
			21021302	财经文化素养与财 经应用文写作	2	34	16	18						2*17				4	*	*
			21021402	证券投资与实务	2	34	26	8						2*17				4	*	*
			21021502	ERP 业财一体化	2	36	12	24						4*9				4	*	*
			21021602	Excel 在财务中的	2	32	12	20						4*8				4		*
			21021702	内部控制与风险管	2	34	24	10						2*17				4	*	*
			21021802	RPA 财务机器人开	2	34	0	34						2*17				4		*
岗 位 能 力	2-4 集 中 实 践	必 修	认识实习		3	84	0	0	84								2-4			
			岗位实习		20	600		600										5-6		
			毕业设计		6	180		180										6		
小计 (68.51%)					88	1888	504	1300	84	8	14	18	20							
合计 (100%)					135	2756	1056	1588	112	24	24	24	24							
理论、实践学时各占比例					理论学时比例 (38.32%)					实践学时比例 (61.68%)										
社会能力		第二课堂			20	600	根据学工部管理开展第二课堂活动													

说明: 1. 有教学实习周的在表中用“(?)”表示, 需扣除。2. 体育的实训学时比例为 85%; 信息技术课程的实训学时比例按 50% 计算。3. 教学计划表中分几个学期完成的课程(即有续课), 要列为几门不同的课程(如体育, 课程名称用体育 1、体育 2, 排在上下不同的行)。4. 公共基础课中必修课和限选课的课程名称、代码、学时均不能修改(其中应用数学课可以根据专业特点确定是否开设)。5. 与考证和大赛对应的课程用“*”注明。6. 第五学期第 10 周为考试周。7. 表中“农经人”是指农业系、经管系、人文系, “建汽机”是指建筑系、汽车学院、机信系。

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

大数据与财务管理专业目前拥有 44 名专兼职教师，专任教师 31 人，其中博士 1 人，研究生 19 人，教授 2 人，副教授 8 人，其余均为讲师或新进教师，现有两名专业带头人，师生比 9: 1。团队年龄结构合理，平均年龄 37 岁，教师教学能力强，吸收新改革理念快，实践能力强，老中青搭配团队，适应新技术、新工艺的改革，发展潜力大。

表 10 师资队伍情况表

序号	项目	数量
1	专任教师 (人)	31
2	兼职教师 (人)	13
3	高级职称 (人)	10
4	双师 (人) (比率)	37 人 (84.1%)
5	研究生学历以上 (人) (比率)	20 人 (45.5%)

2. 专任教师

为适应专业发展，专任教师达到 31 人，其中高级职称占三分之一。专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有会计与财务管理等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

大数据与财务管理专业以赵景媛老师为校内专业带头人，同时聘请厦门网中网软件有限公司副总裁徐建宁为校外企业专业带头人，校企双带头人引领专业发展。在专业不断发展中需要校内外专业带头人，也需要科研型带头人、竞赛带头人，也需要教学型带头人和社会服务团队带头人。专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地

把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

根据专业的课程设置，既融合岗位技能，也融入了职业技能等级证书和技能大赛的相关课程内容，因此本专业需要建立这几个方面的兼职教师师资库，在健全“岗课赛证”的课程体系中至关重要。兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

校内实训教学场所按照实训教学内容来划分。实训场所面积须满足 40 人/班同时开展实训教学的要求。教学软件应满足专业实训课程教学所需。其硬件要求配备的仪器设备产品质量应符合相关的国家标准或行业标准，并具有相应的质量保证证明。各种仪器设备的安装使用都应符合有关国家或行业标准，接地应符合 GB/T16895.3—2017 的要求。需接入电源的仪器设备，应满足国家电网规定接入要求，电压额定值为交流 380V（三相）或 220V（单相），并应具备过流、漏电保护功能；需要插接线的，插接线应绝缘且通电部位无外露。

2. 校内实训室基本要求

校内实训教学场所按照实训教学内容来划分。实训场所面积须满足 40 人/班同时开展实训教学的要求。教学软件应满足专业实训课程教学所需。其硬件要求配备的仪器设备产品质量应符合相关的国家标准或行业标准，并具有相应的质量保证证明。各种仪器设备的安装使用都应符合有关国家或行业标准，接地应符合 GB/T16895.3—2017 的

要求。需接入电源的仪器设备，应满足国家电网规定接入要求，电压额定值为交流 380V（三相）或 220V（单相），并应具备过流、漏电保护功能；需要插接线的，插接线应绝缘且通电部位无外露。具有执行机构的各类仪器设备，应具备急停功能，紧急状况可切断电源、气源、压力，并令设备动作停止。

3. 校内实训基地

表 11 专业实训室一览表

序号	实训室名称	实训功能	适用课程	主要设备配制
1	先天特质沙盘实训室	技能训练	沙盘模拟企业经营	操作台
2	沙盘模拟企业经营实训室	技能训练	沙盘模拟企业经营	电脑
3	大数据应用中心	技能训练	财务大数据分析与可视化	电脑
4	大数据财务云共享中心产教融合基地	技能训练	财务共享实务	电脑
5	会计信息化实训室	技能训练	会计信息化	电脑
6	财务决策实训室	技能训练	财务决策实训	电脑
7	财税审综合实训室	技能训练	Excel 在财务中应用	电脑
8	税务综合实训室	技能训练	纳税实务	电脑

4. 校外实训基地

表 12 校外师生实践基地

	名称	承担的主要教学任务	建立时间
实训 基地	大数据财务云共享中心产教融合基地	岗位实习	2022
	遵义职教集团	岗位实习、教师企业实践	2022
	厦门网中网软件有限公司	岗位实习、教师企业实践	2022
	中联教育集团	岗位实习	2022
	北京融智国创科技有限公司	岗位实习	2022
	用友网络科技股份有限公司	岗位实习	2021
	用友新道科技有限公司	岗位实习	2021
	遵义中审会计师事务所	岗位实习、教师企业实践	2021
	海通证券股份有限公司遵义中华南路证券营业部	岗位实习、教师企业锻炼	2021
	新零售生产性实习实训基地	岗位实习	2021
	贵州嘉信财务有限公司	岗位实习	2020
	遵义裕腾仓储服务有限公司	岗位实习	2020

（三）教学资源

1. 教材选用的基本要求

教材选用坚持公开、公平、公正原则，经过教材选用工作组推荐自查、教学单位党政联席会审定、学校教材选用委员会审议、党委会审定四级审核确定，符合教育部《职业院校教材管理办法》以及《遵义职业技术学院教材管理办法》。优先选用高职高专国家规划教材和“全国教材建设奖优秀教材(职业教育类)”，确保优质教材进课堂，杜绝选用不合格教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态。

2. 图书文献配备基本要求

国家新闻出版署认证的公开出版的图书文献

3. 数字教学资源配置基本要求

本专业结合课程特色，多渠道开展校企合作、工学结合的教材开发，鼓励教师编写课程讲义、开发相关配套课程资源，并在此基础上形成数字化课程同步网站。以专业为单位建立并及时更新专业教学资源库，专业教学资源库内容应包括：教学设计文件、电子教材、教学课件、典型案例、政策法规、音视频文件、动画库、习题与试题库、职业资格考试信息、专业图片库等；配备与专业教学相关的图书资料、电子杂志等相关的学习辅助性资源，建立校园网络信息系统，保证教师与学生可通过校园网络即时获取上述各项教学资源并可通过网络利用教学及实训软件开展备课、学习、实训等教学活动。

超星网络教学平台（学习通）

智慧职教：<https://www.icve.com.cn/>

爱课程：<https://www.icourses.cn/home/>

国家统计局：<http://www.stats.gov.cn/>

网中网实训教学平台 V7.0:

http://192.168.60.222:8090/netinnet_ckyjx

财会商圈平台（版本 3.0）：

http://192.168.60.222:8091/nin_cksq-v3

网中网财务决策平台 v4.1.0:

<http://220.197.223.145:8091/nin-evc-sandtable>

中国会计视野：<https://www.esnai.com/>

财政部会计资格评价中心：<http://kzp.mof.gov.cn/>

正保云课堂：<https://edu.netinet.cn/>

财经大数据应用服务平台：vdc.pub

（四）教学方法

1. 项目教学法

项目教学法是以工作任务为依据设计教学项目，以学生为活动主体实施项目的教学方法，也就是将教学内容融入项目实施过程的一种教学方法。项目教学法是以学生为中心的教学模式，这种教学模式中学生是主动的学习者，教师是学生学习的指导者。每个项目的实施都有一个明确的任务、一个完整的过程，能够取得一个标志性成果。

2. 课堂讲授法

课堂讲授法是教师通过口头语言向学生描绘情境、叙述事实、解释概念、论证原理和阐明规律的教学方法。该方法以教师的语言作为主要媒介系统，连贯地向学生讲授基础知识。基本理论或基本流程，帮助学生理解并准确掌握相关知识技能，特别是各个知识技能点之间的有机联系和逻辑关系。

3. 任务驱动法

以职业能力养成为核心，通过设计不同场景的项目任务来组织教学，从获取信息到制订步骤，再到决策和付诸行动，直至检查、反思与评估，完成一个完整的工作过程。教师只扮演一个“咨询者”“协调者”和“观察员”的角色，引导学生自主学习，向学生提供资源、给予建议和操作指导，可加深学生对基础知识和基本技能的掌握，也

有助于学生职业判断能力、决策能力的提升和团队合作精神的培养。

4. 情境教学法

在教学过程中，教师有目的地引入或采用虚拟企业、虚拟职能部门、虚拟业务流程等现代技术手段，将教学内容以视频、动漫等方式展示，提高学习的现场感、趣味性，激发学生的情感，使学生能够尽快适应、了解和掌握将来所从事工作必备的知识和技能，直至熟悉可能遇到的各种方法，帮助学生做出正确的决策，有效调动学生学习的主动性、积极性和创性，培养学生职业能力。

5. 案例教学法

案例教学法包括讲解案例法和讨论案例法两种。讲解案例法，是将案例教学融入传统的讲授教学法之中的一种方法。教学中使用的案例，通常是针对课程知识体系中的重点、难点问题设计的，也称“知识点案例”。讨论案例法，是以学生课堂讨论为主，案例是学生讨论的主题，学生通过对案例的剖析，提出各自的解决方案，并予以充分讨论。

6. 启发式教学法

启发式教学是根据教学目的和内容，通过设计启发、诱导型问题，引导学生养成多思考、善思考、勤思考的习惯，将问题解决贯穿于教学的每一环节，启迪学生思考，活跃学生思维，促进学生身心发展，提高学生学习的主动性、积极性和创造性，更好地激发学生的学习兴趣，加深对课程内容的理解。

（五）学习评价

为了落实本专业培养目标和培养规格要求，在以提升岗位职业能力为重心的基础上，突出“能力本位”针对不同教学与和实践内容，构建评价标准、评价主体、评价方式、评价过程多元化评价体系，列举了10种考核方式。评价内容根据课程目标应包括学生的知识掌握情况、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等方面，突出对能力

的考核评价方式，体现对综合素质的评价。课程考核采用过程考核和成果考核相结合的评价方法，科学合理地评价学生学习的效果，也使学生更注重学习过程，提高学生的学习兴趣。

基本技能课程以岗位性实操测试与现场操作考核为主进行过程化评价考核；课证融合课程主要以证代考进行结果评价考核；项目式课程体现项目驱动、实践导向特征，体现理论与实践或操作的结合，按项目实践活动任务完成情况评定：（主题答辩与实操以合理比例评价考核）；校外岗位实习采用校内专业教师评价、校外兼职教师评价、实习单位鉴定三项评价结合，对专业技能、工作态度、工作纪律等进行全面评价。

根据课程学习目标的不同，本专业列举了 10 种考核方式，要求每门课程至少选择 1-2 种考核方式对学生进行考核，各种考核方式的适用情况如表 15 所示。

（六）质量管理

1. 坚持党的领导，准确把握社会主义办学方向。专业人才培养方案严格执行五级审核程序，即由教研室组织撰写，然后提交专业指导委员会论证、教学单位党政联席会审核、教学工作委员会审议、院长办公会审定、最终报学院党委会审批，通过后予以组织实施。

2. 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

3. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

4. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在

校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

5. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求


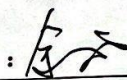
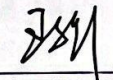
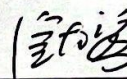


- (一) 修满本方案规定的最低学分；
- (二) 获取本专业相关职业技能等级证书至少一个；
- (三) 体能测试成绩达合格标准(确认丧失运动能力免于执行《国家学生体质健康标准》的学生，毕业时需注明免测)；
- (四) 第二课堂学分达合格标准。

十、附录

人才培养方案制订审核表

附件 5:

遵义职业技术学院人才培养方案制订审核表

专业名称	大数据与财务管理	专业代码	10301
年 级	2023级	层 次	(本科/高职/中职/中技)
类 型	常规型/现代学徒制/订单班/五年一贯制/中高贯通/六类人员等		
专业建设指导委员会论证意见	<p>方案编制过程中进行了广泛深入调研,专业人才培养目标与规格清晰,课程体系构建有机融入技能大赛与“1+X”证书相关内容,公共基础必修课程开设符合国家和地方要求,专业课程设置适应本行业新技术发展,总学时、理实比合理,注重“双师”队伍、实训条件等建设,教学实施保障比较完善。</p> <p>成员签名: 何洪林 王明强 秦燕</p> <p>主任(签名):  日期: 2023.6.2</p>		
教学系/院审核意见	<p>方案的专业特色明显,职业面向准确,校企合作紧密,课程设置科学,与市场人才需求契合度高,基本规范符合学院要求。同意通过审核。</p> <p>主任/院长(签名/日期):  党总支书记(签名/日期): </p>		
学校教学工作委员会审议意见	<p>专业人才培养目标定位准确,培养规格清晰,人才培养模式、课程体系、课程设置、实施保障等之间的逻辑关系清晰。经工作委员会讨论,一致同意通过审议。</p> <p>主任(签名):  日期: 2023.7.8</p>		
院长办公会审定意见	<p>方案编制符合教育部、省教育厅相关要求,具有专业特色,方案结构逻辑关系清晰。同意通过审定。</p> <p>院长(签名):  日期: 2023.7.10</p>		
党委会审批意见	<p>方案编制落实立德树人根本任务,符合国家、省市教育方针政策,流程规范,同意实施。</p> <p>党委书记(签名):  日期: 2023.7.10</p>		
备 注	<p>1. 专业建设指导委员会由教学单位领导、专业负责人、行业企业专家、科研机构人员、教研室骨干教师、优秀毕业生等组成。</p> <p>2. 学校教学工作委员会由学校及教学单位领导、行业企业专家、科研机构人员、校内一线教师、优秀毕业生等组成。</p>		