

《大数据与会计》专业人才培养方案（高职） （2023级）

一、专业基本信息

（一）专业名称（代码）

大数据与会计（530302）

二、入学要求

本专业招收普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力的退役军人、下岗职工、农民工和新型职业农民等。

三、修业年限

本专业基本修业年限为 3 年，弹性修业年限为 2-6 年。

四、职业面向：如表 1 所示

表 1 大数据与会计专业职业面向表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格 (职业技能等级) 证书举例
财经商贸 大类(53)	财务会计类 (5303)	会计、审计及税务服务 (7241)	(1) 会计专业人员(2-06-03)； (2) 审计人员(2-06-04)； (3) 其他会计人员(2-06-03-99)；	(1) 会计核算 (2) 税务会计 (3) 成本管理 (4) 大数据财务分析 (5) 预算管理 (6) 资金管理 (7) 财务助理 (8) 财务经理 (9) 审计助理	(1) 初级会计师证书； (2) 1+X 财务共享服务职业技能等级证书(初、中级)； (3) 1+X 企业管理咨询职业技能书； (4) 1+X 个税师职业技能等级证书(初、中级)； (5) 1+X 智能财税职业技能等级证书(初、中级)

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的人文素养与科学文化水平，具备适应数字化发展需求的基本知识和技能，具有“诚信敬业、合作创新”的职业精神，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握扎实的会计基本

知识和技术技能、大数据分析应用等知识，熟悉相关法律、法规和惯例，具备业务数据挖掘、业财融合、管理决策与思考能力，面向各类中小微企业、全省各类企事业单位财会部门和会计师事务所、会计服务公司等社会中介机构，能够从事会计核算、税务筹划、成本管理、财务分析、财务管理、企业管理咨询、数据采集、数据统计与分析等工作的职业素养高、创新意识强的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业培养规格如表 2 所示：

表 2 大数据与会计专业培养规格详表

培养规格	具体内容
素质要求	（1）热爱祖国、热爱人民，坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感和中华民族自豪感。 （2）遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有高度的社会责任感和参与意识。 （3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力。 （4）具有爱岗敬业、坚持准则、廉洁自律、诚实守信、操守为重、不做假账的职业道德。 （5）具有正确的价值观和勇于奋斗、乐观向上的人生态度。 （6）具有自我管理能力、职业生涯规划意识，有较强的集体意识和团队合作精神。 （7）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握 1—2 项运动技能。 （8）具有一定的审美和人文素养，有自己的爱好。
知识要求	（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。 （2）熟悉与本专业相关的法律法规。 （3）掌握经济、税务、企业管理等基础知识。 （4）掌握财务会计、成本核算与管理、财务管理、大数据财务分析、管理会计等知识。 （5）掌握企业会计制度设计的相关知识。 （6）掌握审计的基础知识。 （7）了解国内外会计与大数据交叉行业发展情况以及相关前沿理论。
能力要求	（1）通用能力： A. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力 B. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力，初步具备撰写财务会计报告、财务与

	成本分析报告和其他报告的能力 C. 具有文字、表格、图像的计算机处理能力，本专业必需的信息技术应用能力，具备会计信息的数据挖掘、数据分析和数据应用能力。 （2）专业能力： A. 具备出纳岗位工作能力，能够选择合理的结算方式，完成资金收付结算。 B. 具备会计核算能力，能够准确进行会计要素的确认、计量和报告，熟练进行会计凭证审核与编制、账簿登记以及报表编制。 C. 具备成本核算与管理能力，能够合理选择产品成本计算的方法，正确计算产品成本，科学进行成本分析与管理。 D. 具备涉税事务处理能力，能够正确计算各种税费，并进行规范申报，能够进行基本的纳税筹划和纳税风险控制。 E. 具备一定的管理会计能力，能够进行财务、业务信息的处理、分类、分析、输出，提供企业决策所需的信息。 F. 具备一定的审计工作能力，能够收集整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿，协助审计人员编制审计报告。 G. 具备一定的财务管理能力，能够运用财务管理的基本原理和方法进行中小微企业筹资、投资及营运方案的分析，能够运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本费用以及项目预算。 H. 关注和了解会计与大数据的理论前沿的最新发展动态，并掌握相关文献检索方法，具有基本的专业资料分析与综合的能力。 I. 具备一定的创业潜力和能力，具有大数据财务市场的判断分析能力和为企业经营决策提供信息的能力。
--	--

六、课程设置及要求

通过走访财会行业，代理记账公司、会计师事务所、网中网等企业，到浙江金融学院、贵州职业学院等兄弟院校等开展人才需求调研，邀请何洪林、徐建宁等行业、企业专家共同对本专业主要工作岗位、典型工作任务与职业核心能力进行归纳整理分析，同时结合学生技能大赛与国家职业技能标准、1+X 职业技能等级标准等，按照“岗课赛证”融通思路，梳理典型工作任务的主要职业素养、知识点与技能点，科学设置课程。主要包括公共基础课程和专业课程。

(一) 典型工作任务与职业核心能力分析

表 3 典型工作任务与职业核心能力分析表

主要工作岗位	典型工作任务	主要知识点、技能点	对应主要课程	对应证书/大赛
出纳岗位 财务助理	1. 办理现金、银行存款收付结算; 2. 填制审核货币资金收付相关凭证; 3. 记账的登记、对账和结账; 4. 保管库存现金、有价证券、票据以及有关印章; 5. 清查货币资金;	1. 点、验钞技术; 2. 能够熟练进行货币资金收付业务的办理; 3. 能进行银行存款和现金记账的建账、登账、对账和结账; 4. 会正确填制支票和其他银行结算凭证; 5. 能熟练进行以上业务的手工与电算化操作;	《企业财务会计》 《会计基础》	初级会计职称/ 会计技能大赛
主办会计	1. 编制财务报表 2. 年度会计决算及附注说明和利润分配核算工作 3. 税金合帐的登记和税金的交纳等;	1. 拟订财务计划, 审核、分析能力; 2. 监督预算和财务计划的能力; 3. 财会资讯分析和评价的能力;	《企业财务管理》 《会计信息系统》 《纳税实务》	初级会计职称/ 会计技能大赛/ 智能财税大赛
会计主管	1. 组织筹集资金; 2. 组织分析活动, 参与经营决策; 3. 参与审查合同, 组织会计人员学习, 考核调配人员, 制定公司经营计划并组织实施等;	1. 公司战略投资分析能力; 2. 正确处理各种财务关系的能力; 3. 协调财政、税务、银行等各部门的能力;	《管理会计实务》 《财务综合实训》	初级会计职称/ 会计技能大赛/ 智能财税大赛
财务经理	1. 对企业资金流进行管理 2. 判断企业的项目, 并作出投资决策 3. 把控企业财务可能存在的风险	1. 经营管理能力 2. 财务决策能力 3. 创新创业能力	《企业财务管理》 《内部控制与风险管理》	1+X 财务共享职业技能等级证书(高级)/ 会计技能大赛/智能财税大赛
大数据基础初级分析师	1. 把数据分析方法运用到实际中; 2. 利用数据分析技术完成财务数据分析, 并根据结果提出可参考意见; 3. 搭建数据分析框架	1. 数据收集、整合、分析的能力; 2. 根据业务需求进行数据清洗、归类和建模的能力; 3. 会使用分析工具, 根据分析结果提出决策建议的能力;	《大数据技术应用基础》、《Power BI 数据处理与分析》	会计技能大赛/ 智能财税大赛

主要工作岗位	典型工作任务	主要知识点、技能点	对应主要课程	对应证书/大赛
智能财税系统 操作员	1. 与财务软件开发部门或团队进行日常交流； 2. 运用智能化工具设计自动化程序；	1. 梳理财务对于信息系统需求，与软件开发部门或团队沟通的能力； 2. 能够运用智能化工具设计自动化程序并不断优化改进的能力； 3. 能够运用智能化信息工具进行可视化分析并编制相关报告的能力；	《大数据技术应用基础》 《会计信息系统》 《纳税实务》	初级会计职称/1+X 智能财税职业技能等级证书/会计技能大赛/智能财税大赛
财务共享专员	1. 与共享业务岗位交流； 2. 熟练操作业务类型平台；	1. 能够协助完成共享业务岗位职责及业务流程设计； 2. 具备共享业务处理能力；	《财务共享服务实训》	1+X 财务共享职业技能等级证书（初中级）

（二）课程结构

本专业课程包含公共基础课和专业课两部分，其中公共基础课包括公共基础必修课、公共基础限选课和公共基础任选课，主要培养学生的通用素质、知识和能力；专业课分专业基础课、专业主干课（含专业核心课）和专业拓展课，主要培养学生的专业素质、知识和能力，专业课程内容紧跟专业发展趋势，及时融入新技术、新工艺、新规范、新标准等。本专业课程结构如表 4 所示：

表 4 大数据与会计专业课程结构一览表

课程类别			课程名称	学分	学时	学时占比 (%)
公共基础课程	必修课	必修	军事课、形势与政策、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、贵州省情与遵义红色文化、生态文明教育、心理健康教育、体育 1、劳动教育 1、劳动教育 2、劳动教育 3、劳动教育 4、职业发展与就业创业指导、信息技术、大学语文与传统文化、英语	31	638	22.95%
	选修课	限选	体育 2-田径、体育 2-足球、体育 2-篮球、体育 2-乒乓球、体育 2-气排球、体育 2-健美操，必选一门； 体育 3-羽毛球、体育 3-花样跳绳、体育 3-武术、体育 3-瑜伽、体育 3-散打、体育 3-跆拳道，必选一门； 体育 4-拓展训练、体育 4-体育舞蹈、体育 4-轮滑、体育 4-腰式橄榄球、体育 4-飞盘，必选一门； 美育-音乐鉴赏、美育-书法品鉴、美育-美术欣赏、美育-舞蹈欣赏、美育-影视鉴赏，必选一门；	7	126	4.53%
		任选	国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学等人文社科类、自然科学类、公共艺术类、创新创业类课程	2	32	1.15%
专业课程	专业基础课	必修	企业财务会计、智能化成本核算与管理、纳税实务、会计信息系统、企业财务管理、财务大数据分析、管理会计实务、内部控制与风险管理	18	270	9.71%
	专业核心课	必修	企业财务会计、智能化成本核算与管理、企业财务管理、会计信息系统、纳税实务、管理会计实务、大数据基础分析、内部控制与风险管理	34	578	20.79%
	专业拓展课	选修	财经应用文写作、Excel 在财务中的应用、农村集体三资管理、Power BI 数据处理与分析、RPA 财务机器人开发与应用、创新创业决策实训、财务综合实训、会计综合模拟实训(手工)	18	316	11.37%
	集中实践	必修	认识实习	2	40	1.44%
			岗位实习	20	600	21.90%
			毕业设计	6	180	6.57%
合计				138	2780	100%
第二课堂				20	600	

(三) 课程描述与要求: 详见表 5 (公共基础课程简介)、表 6 (专业课程简介)。

表 5 公共基础课程简介

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	建议学时
1	军事课	素质目标: 1. 培养学生的军事辩证思维; 2. 增强学生国防观念、国家安全隐患和忧患危机意识; 3. 培养对人民军队的热爱。 知识目标: 1. 了解国防内涵、国防的类型、现代国防的基本特征; 2. 理解国防动员的基本概念、主要内容以及组织实施; 3. 理解信息化装备的概念及武器装备信息化的主要方式, 信息化武器装备的发展演变, 信息化武器装备对作战的影响。 能力目标: 1. 能够通过所学知识加深对“国无防不立、民无兵不安”的认识; 2. 具备用现代国防观分析国防领域相关现象的能力; 3. 能用所学军事思想知识, 对战争与军队相关问题进行一般性的分析。	1. 主要教学内容包括“中国国防”、“军事思想”、“国际战略环境”“军事高技术发展趋势”、“信息化战争”等五个项目。根据课程特点, 不断充实调整教学内容, 注重系统性、理论性和实用性, 帮助学生学习和掌握的最新的军事理论知识, 培养学生主动学习、独立思考的能力, 不断增强学生的爱国主义和国防观念及国家安全意识。课程采取线上线下相结合的方式, 线上 24 学时, 要求学生自主完成该门课程相关内容的学习, 线下 12 学时, 强化线上教学内容, 并补充讲解线上未涉及内容。 2. 课程考核线上学习情况及平时表现占比 40%, 线下考核占比 60%。	148
2	形势与政策	素质目标: 1. 正确理解党的基本路线、重大方针和政策, 正确分析社会关注的热点问题, 激发学生的爱国热情, 增强学生的责任感与使命感; 2. 增强学生振兴和实现中华民族伟大复兴的信心信念和历史责任感以及国家大局观念, 全面拓展能力, 提高综合素质。 知识目标: 1. 能正确认识当前和今后一个时期的国际和国内形势和中国特色社会主义进程中不断完善的政策体系等内容; 2. 能熟悉和掌握马克思主义的立场、观点和方法; 3. 能正确认识党和国家面临的形势和任务, 正确认识国情, 理解和掌握党的路线、方针和政策。	1. 本课程紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想, 把坚定“四个自信”贯穿教学全过程, 重点讲授党的理论创新最新成果、新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践、党中央关于经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的新决策部署新部署、坚持“一国两制”、推进祖国统一的新进展新局面、中国坚持和平发展道路、推动构建人类命运共同体的新理念新贡献。依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学。根据形势发展要求和学生特点有针对性地设置教学内容, 及时回应学生关注的热点问题。 2. 课程覆盖所有在校专业, 每学期进行考核, 缺课学生要及时补课, 各学期考核的平均成绩为该课程最终成绩, 一次计入成绩册。	40

		能力目标: 1. 能正确分析形势和政策的能力，特别是对国内外重大事件，社会热点、难点等问题的思考、分析和判断能力； 2. 能够理清社会形势和正确领会党的路线方针政策精神，逐步形成敏锐的洞察力和深刻的理解力，以及对职业角色和社会角色的把握能力，提高学生的理性思维能力和社会适应能力； 3. 能逐步掌握走向社会发展所需要的思想、文化、职业等方面的综合能力。	
3	思想道德与法治	素质目标: 1. 树立正确的世界观人生观价值观，不断创造有价值的人生； 2. 追求远大理想，坚定崇高信念，积极弘扬中国精神； 3. 传承和弘扬中华优秀传统文化，成为社会主义核心价值观的模范践行者； 4. 树立正确的道德观，不断提高自身的道德素质； 5. 增强法律意识，成为新时代法治中国的建设者。 知识目标: 1. 准确理解中国特色社会主义新时代的特征及意义； 2. 认识人的本质、了解人生观、人生价值的主要内容； 3. 准确把握理想信念的内涵及重要性、个人理想与社会理想的关系； 4. 掌握中国精神的丰富内涵及重要性，理解中国共产党人的精神谱系，明确新时期爱国主义的要求； 5. 领会社会主义核心价值观的基本内容、显著特征和重要意义； 6. 理解社会主义道德的核心和原则，掌握社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德的内容； 6. 掌握社会主义法律的本质、特征和运行；掌握习近平法治思想的内容和意义，了解我国宪法的形成、发展、地位和基本原则；掌握法律权利和义务的基本内容。 能力目标: 1. 能树立正确的人生观，选择正确的人生道路；	1. 本课程以践行社会主义核心价值观为主线，围绕做努力奔跑的追梦人、做新时代忠诚的爱国者、做崇德向善的道德实践者、做法治中国梦的建设者四个项目展开教学，结合遵义红色文化，不同专业职业特点、学院彩虹文化，设置共读一本好书、参观校内外红色基地、知识竞赛、辩论赛等实践教学，运用多种教学方式灵活展开教学，突出课程的遵义红、高职蓝、青春绿，引导大学生成长为担当民族复兴大任的时代新人。 2. 注重把学生的学习态度、平时成绩、实践成绩等方面结合起来综合评定期末成绩。课程考核中平时成绩占比 60%，期末考核占比 40%。

		2. 能将个人的理想信念与时代的要求相结合，积极投身社会实践； 3. 能正确辨析哪些是真正的爱国行为，理性爱国，自觉践行社会主义核心价值观； 4. 能正确分析与看待社会道德事件； 5. 能运用相关法律知识分析和解决现实法律问题，自觉遵守法律规范，自觉运用法律武器维护合法权益。	
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	素质目标： 1. 理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本内容； 2. 坚持正确政治方向，强化思想政治理论课价值引领功能； 3. 坚定在中国共产党的领导下走中国特色社会主义道路的信念，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。 知识目标： 1. 了解中国共产党人如何实现马克思主义基本原理与中国实际相结合，实现马克思主义中国化的历史性飞跃与创造性发展的理论成果； 2. 系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，以及各重大理论成果产生的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位。 能力目标： 1. 能够全面、客观地认识和分析中国走社会主义道路的历史必然性； 2. 通过实践教学，能够学习科学理论与专业知识结合起来，增强创新能力； 3. 能够快速的适应社会、融入社会运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题。	36 教学内容选取上，以马克思主义中国化为主线，结合学生情感、意志、能力形成过程，安排 8 个专题 18 讲 36 学时，在教学设计上将教材章节专题化，教学内容通过问题引入教师主导学生主体教学相长，教学设计立足重点拓展延伸校内校外培养能力，教学内容上结合学生专业融入红色文化融入时政热点体现职教特色，真正做到教材体系向教学体系转变，体现教学模式多样化。为了更好实现“理实融合”，教学实施中运用实践教学，使学生坚定“四个自信”。教学效果评价采取过程评价与结果评价相结合的多维方式，以全面客观地评价学生的成绩。实施教考分离，采用无纸化考试，课程评价和考核做到以生为本，突出过程评价，强调综合评价，分析学生获得感情况，检验学习效果。形成以获得感为目标的多元化教学评价。
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	素质目标： 1. 坚定中国特色社会主义的理想信念，坚定对中国特色社会主义道路、理论、制度和文化自信； 2. 热爱祖国、热爱人民、热爱中国共产党、热爱社会主义； 3. 培养学生具有人文底蕴、家国情怀而兼具爱心、责任心，具有崇高的理想信念； 4. 坚持走中国特色社会主义道路的自觉性，增强社会责任感与使命感。 知识目标： 1. 全面了解我国国情，系统掌握党的最新理论成果-习近平新时代中国特色社会主义思想；	48 1. 本课程教学内容主要包括习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求。课程设置 48 学时，其中理论学习专题 18 个，共 36 个学时；实践学习专题 6 个，共 12 个学时。主要以系统学习和理论阐释的方式，采用理实结合、历史与现实相结合的方法，结合本地红色文化特色、学生专业特点、学校红色塑魂育人理念，运用多种教学方式灵活开展教学，引导学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的时代意义、理论意义、实践意义和世界意义。深刻把握习近平新时代中

		2. 认识习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位、时代课题和主要内容； 3. 了解中国特色社会主义秉承以人民为中心的发展理念，在政治、经济、文化、社会、生态文明、党的建设、国防外交方面的具体举措； 4. 学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、理论渊源、实践意义，深刻理解核心要义、精神实质、丰富内涵、基本观点、实践要求。 能力目标： 1. 在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下，能够正确运用马克思主义理论的立场、观点、方法分析社会热点问题、解决生活实际问题； 2. 能够相互沟通合作，团队协作完成学习任务。	国特色社会主义思想贯穿的马克思主义立场观点方法，厚植学生爱国主义情怀，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。 2. 课程考核采用过程性多维度多视角评价方式，全面客观地综合考核学生成绩，注重学生学习实效。课程考核日常学习表现占比 40%，考试占比 60%。	
6	贵州省情与遵义红色文化	素质目标： 1. 培养贵州省普通高校在校大学生全面、深入地认识和了解贵州这片充满希望、大有作为的热土，从而发自内心地热爱家乡； 2. 从先辈开发建设贵州的历程中、从贵州改革开放和新时代以来的山乡巨变中汲取力量，增强对贵州的自豪感、责任感和自信心，激发热爱贵州、建设贵州的巨大热情，为全面实现乡村振兴做出自己的贡献。 知识目标： 1. 掌握贵州脱贫攻坚中的显著成就； 2. 了解贵州山川秀丽的自然生态、源远流长的发展历史、多民族团结互助的社会生态、成就斐然的经济社会发展、欣欣向荣的民生事业、遵义丰富的红色文化。 能力目标： 1. 能运用辩证唯物主义的方法论，从本质上正确认识和分析贵州经济社会发展的现实问题，提升分析问题和解决问题的能力，加强参与贵州经济、政治、文化发展的能力； 2. 能在学习的过程中提升语言表达能力、沟通协调能力、自主学习能力和、社会调研能力等。	1. 本课程分为绪论、脱贫攻坚的贵州实践、山川秀丽的自然生态、源远流长的发展历史、多民族团结互助的社会生态、成就斐然的经济社会发展、欣欣向荣的民生事业、遵义丰富的红色文化，共八个专题展开教学。要求学生掌握贵州省情的基本知识、基本理论，学会分析和研究省情的方法，使学生对贵州的基本情况和规律有比较明确的认识，并能理论联系实际，解决现实中的问题；教学方式应灵活多样，注重互动，联系学生家乡，运用案例教学、信息化教学等多种教学方式展开教学，提高课堂实效性。 2. 有效测定学生学习成果及与目标的达成度，将学生的学习态度、平时成绩、卷面成绩、实践成绩等方面结合起来评定期末成绩。课程考核中平时成绩（包括考勤、作业、实践活动、回答问题等）占比 60%，期末考核占比 40%。	18
7	生态文明教育	素质目标： 1. 建立自觉保护环境，增强保护自然的意识，有节约能源的好习惯； 2. 培养热爱家乡的情怀，树立投身家乡发展建设的目标； 3. 树立建设生态贵州、多彩贵州的信心和理想。	1. 文明历史方位下的生态文明理论发展。要求：了解人类文明发展历程及生态文明建设时代背景，初步建立保护环境的意识。 2. 生态系统与环境现实问题。要求：了解生物多样性、环境保护、全球气候等	16

		知识目标: 1. 了解人类文明发展历程, 了解生态产业的含义及类型; 2. 掌握生态系统、生物多样性、环境保护等生态基本知识; 3. 领悟习近平生态文明思想的深刻内涵, 熟悉我国及贵州生态文明建设经验。 能力目标: 1. 能够判断生态系统的类型, 识别入侵生物种类, 并能采取正确措施进行防治; 2. 在生活中能够识别环境污染的类型, 采取正确的防治措施; 3. 能够将生态文明理念融入专业学习和生活中。	生态环境问题, 掌握生物入侵的危害与防治对策, 树立保护生物多样性、保护环境、节能减排等环保意识。 3. 当代中国生态文明建设实践。要求: 了解生态文明建设的历程和法治建设, 初步建立保护环境, 保护自然的意识和习惯。响应贵州大生态、大旅游战略, 将维护文明遵义, 讲好遵义故事, 绘美贵州旅游, 践行美丽中国, 构建人类命运共同体贯穿于教学始终。	
8	心理健康教育	素质目标: 1. 树立心理健康发展的自主意识, 助人自助的意识; 2. 促进自我探索, 优化心理品质。 知识目标: 1. 了解心理健康知识的相关理论与心理咨询技能; 2. 了解心理问题 and 心理障碍产生的原因和背景; 3. 了解恋爱的能力与原则、婚前性行为的危害; 理解生命的珍贵、幸运。 能力目标: 1. 能语言流畅的做自我介绍, 能在一个月内适应新环境; 2. 能积极应对压力、感恩所得到的关爱与帮助; 3. 能够组织和开展心理素质拓展活动; 4. 能珍惜自己和别人的生命, 不做伤害别人和自己生命的事情; 5. 能根据职业生涯规划理论, 设计三年学习规划、设计人生理想蓝图和进行职业生涯规划; 6. 对恋爱关系有一个正确的认识, 能在恋爱中爱护自己和保护自己; 7. 当出现心理问题时, 能积极的寻求帮助。	1. 第一次课——消除心理问题的病耻感。知道在现实生活中绝大多数人都是有心理问题的正常人, 让学生消除对心理问题的偏见、污名化与自我污名化。 2. 调适适应性心理问题: 主要分心理困惑的界定与疏导、大学生适应性教育、大学生人际交往三个内容, 引导学生调适自己与周围人存在的适应性心理问题, 掌握一般心理问题、心理障碍和精神疾病的区别与解决方法。 3. 解决发展性心理问题: 主要分认识自我、完善人格、职业生涯规划、时间管理、大学生恋爱与性心理、压力管理六个内容, 引导学生解决自己与周围人存在的发展性问题。 4. 缓解障碍性心理问题: 主要分大学生情绪管理、危机干预、感恩教育三个内容, 引导学生缓解自己与周围人存在的障碍性心理问题。	32
9	体育 12 34	素质目标: 1. 增强学生体质, 促进学生身心的和谐发展, 培养学生从事体育与健康运动的兴趣 习惯和能力, 为终身体育与健康奠定良好的基础; 2. 培养学生较强的运动能力和良好的思想品质, 使其成为具有现代精神的德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。 知识目标: 1. 熟练掌握健身运动的基本方法和技能; 2. 掌握常见运动创伤的处置方法。	1. 田径、篮球、足球、乒乓球、气排球、健美操; 根据学生的兴趣爱好选择运动项目进行教学; 各运动项目的基本理论知识、规则与裁判法。 2. 结合课程思政的推进, 在锻炼体质、提升技能的同时, 培养学生团队合作、顽强拼搏、尊重对手、尊重规则、不惧失败等价值品性。 3. 课程教学在室外运动场和室内运动场馆进行, 采用运动参与、运动技能、心肺功能测试相结合的考核方式。	140

		能力目标: 1. 能够通过体育与健康活动改善心理状态、克服心理障碍,养成积极乐观的生活态度; 2. 能科学地进行体育与健康锻炼,提高自己的运动能力; 3. 在具有挑战性的运动环境中能表现出勇敢顽强的意志品质; 4. 能正确处理竞争与合作关系,养成良好的行为习惯。		
10	美育	素质目标: 1. 弘扬爱国主义精神,提高文化艺术修养; 2. 树立正确的审美观念,培养高尚的审美情趣。 知识目标: 1. 了解多种音乐表现形式、音乐体裁等知识; 2. 掌握基本的美术欣赏方法,了解美术语言的表达方式和方法。 能力目标: 1. 扩大学生的音乐视野,能对音乐进行感受、想象、理解和鉴赏; 2. 体验美术活动的乐趣,尝试各种工具、材料的使用。	1. 优秀音乐作品赏析:按照“讲授-欣赏-感悟”三位一体的教学模式,引导学生欣赏优秀作品的社会背景、文化背景、作者的生活背景、艺术理念等,提高学生美术鉴赏的层次。 2. 美术欣赏基本知识,优秀作品的社会背景、文化背景、作者的生活背景、艺术理念的讲解分析,提高学生美术鉴赏的层次。依据学生所学专业,选择适合学生的优异美术作品,从学生实际出发,增强学生对美术作品的感悟。	18
11	劳动教育 12 34	素质目标: 1. 通过劳动课程学习,帮助学生正确认识劳动、理解劳动、爱护劳动成果; 2. 明白劳动是公民的权利和义务,是一切有劳动能力的公民的神圣职责。 知识目标: 1. 树立正确的劳动价值观,弘扬劳动精神; 2. 教育引导学 生崇尚劳动、尊重劳动,促进劳动习惯养成。 能力目标: 1. 能够独立完成劳动任务,尽职尽责,勤勤恳恳; 2. 能够将劳动精神应用到学习、生活中养成良好习惯。	1. 劳动知识学习,要让学生深刻认识劳动及劳动教育的内涵和外延,要求树立科学正确的劳动观念,培养爱劳动和爱劳动人民的优良品质。 2. 劳动技能培训,根据学生自身的实际情况及劳动兴趣,学校开设多工种技能培训,为学生提供自主选择学习机会,要求掌握具体劳动技能。包括基本生存能力、日常生活技能、相关岗位工作基础能力、创新设计能力等。 3. 劳动习惯养成,要求通过真实劳动锻炼体会双手改变生活、改变世界的作用,激发学生的创新创造能力,在不同岗位创造财富、奉献社会的公民责任感。	40
12	职业发展与就业创业指导	素质目标: 1. 树立起职业生涯发展的自主意识,正确的人生观、价值观、世界观; 2. 确立职业的概念和意识,愿意为个人的生涯发展和社会发 展主动付出积极的努力。 知识目标: 1. 通过本课程的学习,使学生了解就业形势,熟悉就业创业政策,提高就业竞争意识和依法维权意识; 2. 了解社会和职业状况,认识自我个	1. 职业生涯规划篇,重在培养大学生职业发展自主意识,引导学生树立正确的就业观、人生观、价值观。 2. 就业指导篇,要求掌握职业发展的阶段性特征,了解自己、了解职业及社会环境,了解就业形势与政策法规,学会运用市场信息、职业分类知识以及创业基本知识。 3. 创新创业篇,重在培养职业探索、生涯决策、自我管理、自主创业等能力,	36

		性特点,激发全面提高自身素质的积极性和自觉性; 3. 了解就业素质要求,熟悉职业规范,掌握就业与创业的基本途径和方法,提高就业竞争力及创业能力。 能力目标: 1. 能够完成信息搜索、处理、分析,通过所学知识完成择业和创业的基本分析报告; 2. 能熟知就创业政策,制订科学的职业生涯规划。	提高大学生职业素养和求职技能,增强就业竞争力。	
13	大学语文与传统文化	素质目标: 1. 树立“大语文观”; 2. 提升专业自信,培养职业情怀和职业素养,增强职业荣誉感;培育劳动精神和工匠精神; 3. 养成积极乐观的人生态度;培养团队协作意识; 4. 增强文化自信。 知识目标: 1. 巩固语文听、说、读、写的基础知识,了解重要的文学常识;了解中国传统儒释道文化的主要思想观点; 2. 掌握朗读基本方法和技巧; 3. 掌握常用应用文文种的写作方法和要求;掌握演讲、辩论、解说的方法和技巧。 能力目标: 1. 能将语文知识运用到专业知识的学习中; 2. 能把握主题、辨析文路、感受意境; 3. 能规范运用汉语言文字,具有较好的口头和书面表达能力; 4. 能在学习过程中,组织协调团队成员顺利完成任务。	1. 主要教学内容包括“鉴赏模块”“领悟模块”“写作模块”“实践模块”四个教学模块。根据课程特点,不断充实调整教学内容,注重提升学生的人文素养,帮助学生学习和掌握的语文基础知识,引导学生了解中华优秀传统文化,培养学生主动学习、独立思考的能力,培养学生文化自信、专业自信。课程采取线上线下相结合的方式,积极开展各种语文活动,全方面提升学生独立思考能力和语言表达能力。 2. 课程考核:平时表现占比 60%,期末考核占比 40%。	36
14	信息技术	素质目标: 1. 培养学生团队意识和职业素养,独立思考、动手实践和主动探究能力以及创新思维。 2. 培养学生搜集、整理信息,发现、分析和解决问题的能力。 3. 增强学生信息安全意识,提升计算思维、促进数字化创新与发展能力,树立正确的信息社会价值观和责任感。 知识目标: 1. 认识信息技术对人类生产、生活的重要作用与发展趋势。 2. 认识云计算、物联网、大数据、现代通信技术、人工智能、区块链、机器人、数字图像与 VR、新媒体模块等前沿技术,掌握基本概念,了解基本特点和关键技术,熟悉相关应用场景。	1. 新一代信息技术概述;能列举学习和生活中的常见信息,并说明特征,能使用搜索引擎检索信息。 2. 计算机基础知识;熟悉计算机硬件、软件系统的组成与操作,计算机病毒防治常识及常用杀毒软件的使用方法。 3. 文档处理;能应用 WORD 完成文档的基本编辑、图片及表格的插入和编辑、样式的使用;能对长文档进行排版布局,生成、编辑目录;能根据需求完成页面设置、打印设置。 4. 电子表格处理;能应用 EXCEL 完成工作簿和工作表的操作,公式和函数的使用,图表创建与设计,数据筛选、排序、分类汇总等操作;能根据需求完成页面设置、打印设置。 5. 演示文稿制作;能应用 POWERPOINT	36

		3. 熟悉计算机硬件、软件系统的组成与操作。 4. 熟悉计算机病毒防治常识，熟悉常用杀毒软件的使用方法。 能力目标： 1. 能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题。 2. 能将信息技术与所学专业相融合，合理运用数字化资源与工具解决实践问题。 3. 能熟练应用 OFFICE 办公软件处理文档、电子表格和演示文稿。	插入文本框、图形、图片、表格、音频、视频等对象，编辑动画制作图文并茂的专业演示文稿。 6. 根据不同专业选择：物联网、云计算、大数据、现代通信技术、人工智能、区块链、机器人、数字图像与 VR、新媒体模块；对云计算、大数据、物联网、移动互联网、人工智能等新一代信息技术的认知与常识了解，并能应用到日常生活和工作中。	
15	应用数学	素质目标： 1. 帮助学生提升具备必需的文化素质，并为学生学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础； 2. 引导学生逐步养成良好的学习习惯、严谨细致的职业意识和实事求是的科学态度，帮助学生提高就业能力与创业能力； 3. 重视对学生科学素质的培养，增强学生的求知欲、好奇心； 4. 增强团队协作精神； 5. 形成为人类造福推动人类文明进步的崇高理想。 知识目标： 1. 培养学生掌握必要的高等数学基础知识，掌握职业生涯发展所需要的数学基础知识； 2. 在掌握数学知识和提高数学实践应用能力的同时，加深其对职业理念、职业责任和职业使命的认识与理解。 能力目标： 1. 培养学生的数学计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能，帮助学生充分利用各种信息资源； 2. 通过自主学习、合作学习和探究式学习，锻炼自身的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力。	教学内容： 1. 函数：学习函数及性质、初等函数、思政小课堂； 2. 极限与连续：学习数列的极限、函数的极限、两个重要极限、函数的连续性、思政小课堂； 3. 导数与微分：学习导数的概念、求导法则、高阶导数、函数的微分、思政小课堂； 4. 导数的应用：学习洛必达法则、函数的单调性、函数的极值与最值、曲线的凹凸性与拐点、思政小课堂。 教学要求： 1. 课程以学生为中心，立德树人为根本，充分挖掘思政元素，将课程思政融入教学中，实行全程育人。 2. 采取情境教学、探究教学、任务驱动等多种教学方法。充分结合学生所学专业将专业案例引入教学。 3. 利用智能设备和信息化教学资源展开“线上+线下”相结合的混合式教学模式，以任务驱动、问题情境进行教学，有效提升课程教学质量。 4. 课程考核采用线上和线下相结合、过程考核与终结考核相结合。	72
16	英语	素质目标： 1. 通过英语学习获得多元文化知识，增强文化自信，传播中华文化； 2. 通过中西文化差异，提升国际化素养，培养跨文化交际意识，提升语言思维能力，培养辩证思维意识，培养终身学习的理念； 3. 通过涉外沟通任务，提升沟通能力，增强同理心与同情心。 知识目标：	《实用英语》课程以生活交际主题为基础，结合学生专业情景，分别设置了职业与个人，职业与社会，职业与环境三个板块，坚持立德树人，突出职业特色，加强语用能力，提升文化素养，培养辩证思维。 1. 职业与个人模块——结合日常生活对话主题，如问好、道歉、天气、体育活动等引入职业场景进行听说训练；	72

	1. 掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识； 2. 掌握篇章阅读提取细节信息和概括主旨的方法及英文写作的要求和方法； 3. 掌握专业或岗位相关的英文词汇及语用知识。 能力目标： 1. 能运用英语有效完成日常生活和职场中的跨文化交际任务； 2. 能读懂、看懂职场中简单的书面或视频英文资料； 3. 能用英语简要表达自己的观点和写出职场常用的应用文； 4. 能在把握中西文化异同基础上，用英文较为生动地讲述中国故事。	2. 职业与社会模块——根据单元主题，引入典型案例创设情景，帮助学生感知文化差异和读写训练； 3. 职业与环境模块——结合单元主题和专业知识，合理恰当地引入篇章结构和类型，提升学生看译能力。	
--	--	---	--

表 6 专业课程简介

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	建议学时
1	会计基础	素质目标： 1. 树立严谨的职业道德观，讲诚信，守道德，遵守职业规范，具有较强的责任感和全局意识； 2. 成为有理想、懂政策、遵纪守法、勤奋上进，有良好的社会公德素质； 知识目标： 1. 了解会计的基本概念和基本职能； 2. 掌握会计核算的基本前提； 3. 了解会计知识的理论体系和知识结构； 4. 掌握各类账户的性质和结构； 5. 掌握复式记账的原理以及借贷记账法的含义； 6. 掌握会计凭证的含义和作用； 能力目标： 1. 能够严格执行《企业会计准则》等相关会计制度的规定； 2. 能够识别、确定单位经济业务的基本情况； 3. 能够识别原始发票并判断具体的经济业务； 4. 能够填制原始凭证； 5. 能够根据原始凭证编制记账凭证； 6. 能够审核原始凭证和记账凭证；	教学内容： 1. 会计要素与会计等式；会计科目和账户； 2. 复式记账、借贷记账法； 3. 填制和审核凭证； 4. 工业企业主要会计交易或事项的会计核算；会计账簿； 5. 成本计算、产清查、账务处理程序、会计报表； 教学要求： 1. 强化理论学习与实践实习； 2. 培养学生会计核算方法和基本的账务处理技巧，并运用会计学的理论和方法分析、解决工业企业财会基础工作；	84
2	管理学	素质目标：	教学内容： 管理概述、管理理论及发展史、计划	28

	基础	1. 培养现代管理意识和管理素养; 2. 培养勇于创新心理品质; 3. 培养良好团体合作精神; 知识目标: 1. 掌握管理及管理系统基础知识; 2. 掌握管理四大关键能力所需要基础知识; 能力目标: 1. 培养对管理活动现象与本质的观察力与分析力; 2. 培养能够理论联系实际、运用管理学工具, 解决实际问题的能力; 3. 培养系统思维、逻辑思维和权变思维的能力; 4. 培养具有基本的管理沟通、协同合作和组织实施的工作能力; 5. 培养变革与创新的能力;	管理、领导理论与应用、激励与沟通、控制职能、战略管理、信息管理与知识管理、创新管理等。 教学要求: 在教学方法上, 以行动导向教学法为主导, 采用多媒体教学, 同时对实践性强的学习情境采用实践先行教学法, 任务驱动教学法、可视化教学法、案例分析教学法、情境教学法、小组讨论教学法、学生自主学习教学法等, 充分发挥学生的主体地位, 教师的主导作用, 以培养学生能力为主, 注重多方面能力的培养。	
3	沙盘模拟企业经营	素质目标: 1. 具有热爱市场营销专业, 爱岗敬业的精神和强烈的法律意识; 2. 具有很好的市场营销职业道德素质和身心素质; 3. 具有与人合作共事和团队精神; 4. 具有市场营销方面的竞争意识, 分析判断能力, 开拓创新能力和科学决策能力; 知识目标: 1. 企业 ERP 沙盘课程介绍; 2. 沙盘盘面讲解; 3. 企业沙盘初始年经营; 4. 竞标规则和经营规则; 5. 企业沙盘第 1 年经营; 6. 企业沙盘第 2 年经营; 7. 企业沙盘第 3 年经营; 8. 企业沙盘第 4 年经营; 9. 企业沙盘第 5 年经营; 10. 经营结果评比与点评; 能力目标: 1. 引导学生建立企业经营的大局观; 2. 锻炼学生分析问题、解决问题的能力; 3. 加深学生对企业“进、销、存”的理解; 4. 培养学生的市场预测与决策能力; 5. 提高学生的团队精神和分工协作意识;	教学内容: 模拟沙盘按照制造企业的职能部门划分了职能中心, 包括营销与规划中心, 生产中心、物流中心和财务中心。参训学生被分成若干个团队, 每个团队由若干个学生组成, 学生将担任总经理、营销总监、生产总监、财务总监、采购总监、信息总监等。每个团队经营一个拥有销售良好、资金充裕的虚拟公司, 连续从事 6 个会计年度的经营活动。通过直观的企业沙盘, 模拟企业实际运行状况, 让学生在游戏般的训练中体验完整的企业经营过程, 感受企业发展的典型历程, 感悟正确的经营思路和管理理念。 教学要求: 采用“项目驱动、任务导向”的教学模式, 让学生在软件平台上进行模拟企业经营。要求任课教师密切联系企业, 具有丰富的实践教学组织与管理经验, 要求学生具有自主学习能力、团队协作意识、沟通交流技能、求真务实的品格。	28
4	统计基础	素质目标: 1. 养成严谨、细致的工作作风; 2. 具有团队精神和协作意识, 能够与工	教学内容: 本课程主要包括: 统计数据的搜集与整理; 数据分布特征的描述; 概率与概率分布; 统计推断; 时间序列	28

		商、税务、银行、中介服务、客户单位等建立良好关系； 3. 具有友善、诚信的职业品质； 知识目标： 1. 了解统计学基础相关知识 2. 掌握数据分布的特征 3. 掌握概率与概率分布 4. 了解统计决策的基础知识 能力目标： 1. 能够运用统计指数 2. 能够进行统计设计、收集资料、整理资料、计算分析资料。 3. 能够撰写一份分析报告	分析；统计指数；统计决策的基础知识。 教学要求： 通过本课程的学习，使学生了解并运用统计学基础相关知识，学会统计设计、收集资料、整理资料、计算分析资料，最后撰写分析报告；培养学生掌握统计分析方法，掌握财务统计岗位相关的业务技能。	
5	经济法基础	素质目标： 1. 培养学生积极的人生观和诚实守信的生活品格； 2. 培养学生谦虚认真的学习态度和踏实的学习作风； 3. 学生以法律的公平、公正、的思维分析经济问题，解决经济纠纷； 知识目标： 1. 了解法律的一些基础理论知识，如法人制度、财产所有权、债权等； 2. 了解、理解经济法的基本理论知识，如经济法的产生和发展、经济法概念、调整对象、特征和基本原则以及经济法的地位和作用、经济法律关系等； 3. 使学生掌握市场主体法（经济组织法）、市场规制法、市场交易法中的合同法和劳动法、市场保障法的基本知识；熟练掌握常用的重要的经济法律，法规的主要内容； 能力目标： 1. 在学习过程中做到理论联系实际，密切联系经济生活，通晓与经济活动相关的法律和市场规则； 2. 运用经济法知识观察、分析、处理有关经济和管理问题； 3. 能够运用经济法律和市场规则维护自身的合法、正当的经济权益；	教学内容： 1. 法律基础知识概述，法律责任，会计核算和监督； 2. 掌握民法、知识产权法、劳动合同法、仲裁和诉讼法等与会计工作相关的法律法规； 3. 知悉银行结算账户、票据、银行卡及其他结算工具； 4. 知悉社会保险法律制度等企业常用的经济法律知识； 教学要求： 通过本课程的理论学习与实践实习，旨在让学生掌握与会计岗位相关的经济法律知识，使学生在工作中遵纪守法，工作沿着法制的轨道运行，具有职业操守，防范基本法律风险，能够运用学校学习到的经济法知识去为个人、公司、集体解决经济纠纷，捍卫自己的合法权利。	68
6	大数据技术应用基础	素质目标： 1. 培养学生的数字思维； 2. 培养学生从分析中发现问题、洞察问	教学内容： 1. 了解大数据技术的概念、基本特征； 2. 掌握大数据技术的基本应用；	34

		题、解决问题的系统思考能力； 3. 培养学生能够用数字提供决策建议的沟通能力； 4. 培养责任心、良好的职业道德，具有数字敏感等职业素养； 5. 具有主动、热情、耐心的服务意识，同时坚持原则、以《会计法》、《会计职业道德》、《企业财务通则》等法律法规和职业道德为工作的基本准绳； 6. 具有严谨的学习态度和良好的学习习惯； 7. 具有健康的体魄和良好的心理素质，具有一定的审美和人文素养； 知识目标： 1. 掌握大数据技术的概念、基本特征； 2. 掌握大数据基础的范围与来源； 3. 掌握大数据基础项目分析的一般流程； 4. 掌握财务数据收集与预处理方法； 5. 掌握大数据基础分析可视化的基本原理； 6. 掌握大数据基础算法的基本原理； 能力目标： 1. 能够根据企业管理精细度设置数据分析维度； 2. 能够根据企业分析目标对数据进行筛选、整理、分类等； 3. 能够根据企业经营要求设置指标体系与数据建模； 4. 能够进行可视化设置与预警设置； 5. 能够利用数据分析发现经营问题，并通过数据挖掘找到问题产生的根源； 6. 能够利用大数据算法对企业的经营做出预测，指导决策制定； 7. 能够结合人工智能、混合现实等技术进行财务分析与决策的创新；	3. 掌握大数据基础项目分析的一般流程； 4. 掌握财务数据收集与预处理方法； 5. 掌握大数据基础分析可视化的基本原理； 教学要求： 1. 通过本课程的学习，使学生能够掌握大数据技术基础应用，分析项目的基本流程、可视化工具分析和一般数据挖掘分析建模方法；通过大数据分析实践增强业务理解能力，学会利用数据分析和专业知识解决不同行业、不同经营问题的分析方法；2. 通过对实际案例的演练，掌握创新性提出管理建议与优化措施的方法，加深对专业知识的理解和应用，做更懂业务的财务管理者，增强财务管理的实务化、数字化能力，并为未来从事财务数据分析工作奠定基础；	
7	企业财务会计	素质目标： 1. 具有团队精神和协作意识，能够与工商、税务、银行、中介服务、客户单位等建立良好关系； 2. 具有严谨、诚信的职业品质； 3. 具有会计人员良好的会计职业道德；	教学内容： 本课程主要包括：货币资金；存货；固定资产核算；无形资产核算；投资性房地产核算；短期借款核算，工资核算，应收应付款核算，收入、费用和利润核算、所有者权益核算，编制	102

		4. 具有良好的心理素质，能够较好的处理突发事件； 5. 有良好的沟通技巧，在公司内各部门之间进行相关业务数据的传递； 知识目标: 1. 了解《企业会计准则》等相关规定和金融、税收、审计等相关知识； 2. 理解和掌握企业日常会计实务中涉及的会计基础理论知识； 3. 掌握资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润等的核算； 4. 熟悉会计三大报表的编制依据以及他们之间的勾稽关系； 5. 掌握各项经济业务的各种方法； 6. 掌握编制资产负债表、现金流量表、利润表的方法； 能力目标: 1. 能够运用基本理论、会计处理技术和会计处理方法去处理企业中的各项经济业务； 2. 具备独立编制资产负债表、现金流量表、利润表的能力； 3. 对各项经济业务进行汇总分析；	财务报告。 教学要求: 1. 本门课程采用理论与实训相结合方式。在教室上理论课，打牢基础，再通过商圈平台来实训，进行知识的巩固； 2. 通过本课程的理论学习与实践实习，使学生掌握货币资金；存货；固定资产核算；无形资产核算；投资性房地产核算等相关知识核算内容； 3. 掌握收入、费用和利润的确认和计量，理解财务报表、报表附注的重要性及披露的主要内容； 4. 培养学生能够独立完成账务处理，分析和解决实务中的具体业务问题，能够独立编制三表一注；	
8	智能化成本核算与管理	素质目标: 1. 培养学生自觉维护国家利益、社会利益、集体利益的职业意识； 2. 培养学生认真、细致、严谨的工作作风和敬业精神，形成良好职业习惯； 3. 培养学生遵纪守法的思想观念和廉洁自律的会计品格，加强学生的职业道德意识，全面提高学生的自身素质； 知识目标: 1. 成本核算内容； 2. 成本核算程序的理解； 3. 企业日常费用的划分； 4. 品种法的运用、分步法的运用、分批法的运用； 5. 分类法的运用；定额法的运用；成本计算方法的结合； 6. 认识成本报表；商品产品成本报表的编制；主要产品成本报表的编制；制造费用明细表的编制；成本报表的分析与管理； 能力目标: 1. 根据成本核算的要求，科学设置和熟练运用成本核算账户； 2. 熟悉成本核算程序和工作流程，对企业生产经营活动中发生的各项耗费做出	教学内容: 本课程主要包括：成本及成本核算的认知、材料费用的归集与分配；人工费用的归集与分类，其他费用的归集与分配，辅助生产费用的归集与分配，制造费用的归集与分类，生产损失，运用品种法、分批法、分步法、分类法、作业成本法计算产品成本，并编制、分析成本报表。 教学要求: 通过本课程的学习，使学生能够较为全面地了解和掌握成本会计的基本理论、基本方法和基本技能，掌握企业成本计算的基本方法，能够独立处理企业生产经营过程各环节的成本核算，培养具有较强适应能力的应用型人才。	68

		准确的职业判断。能正确进行要素费用、辅助生产费用和制造费用、废品损失等的归集和分配； 3. 能正确进行生产费用在完工产品与月末在产品之间分配的核算； 4. 熟练地运用产品成本计算的品种法；掌握分批法和分步法； 5. 能编制成本会计报表并进行有关指标的评价和分析；		
9	纳税实务	素质目标: 1. 具备一定的税收素养； 2. 具有诚实守信、热爱劳动的良好品质，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识； 3. 具有质量意识、安全意识、成本意识、信息素养、工匠精神和创新思维； 4. 具有耐心细致、敬业乐业的工作作风和严肃的工作态度，具有自我管理能力和职业生涯规划意识，有较强的集体意识和团队合作精神； 5. 具有主动、热情、耐心的服务意识，同时坚持原则、以《会计法》、《会计职业道德》、《企业财务通则》等法律法规和职业道德为工作的基本准绳； 7. 熟悉《中华人民共和国税收征收管理法》、《中华人民共和国税收征收管理法实施细则》 税收法律法规； 8. 具有严谨的学习态度和良好的学习习惯； 知识目标: 1. 了解各税种的原理和基本方法； 2. 各税种应纳税种及计算方法简介； 3. 各税种税收优惠类型； 4. 结合会计、审计等学科内容掌握各税种纳税管理的具体操作方案； 5. 掌握各税种纳税申报的具体办税流程； 能力目标: 1. 能对财政税收有一个系统清晰的认识； 2. 具备税务管理岗位所应有的税法、税收相关法律法规的知识储备； 3. 具备应用税务管理方法、技巧进行纳税管理的专业方法能力； 4. 会分析企业经营环境和业务流程，提供税务管理解决方案，规避公司税务风险； 5. 能解答公司内部有关税务方面的日常咨询； 6. 能够收集相关财务信息，并能根据具体的经济业务分析问题和解决问题，具备阅读本专业有关技术资料 and 必须的信息技术应用能力，具有自我拓展获取新	教学内容: 认知我国现行税制体系、掌握各税种的基本知识；能根据资料准确计算增值税、消费税、企业所得税、个人所得税等应纳税额；关注现行税收政策的变化，具备正确报税的基本技能；能对企业发生的各类税费的计算、缴纳、汇算清缴进行会计的确认和计量。通过仿真开票教学模块中企业参数、商品编码、客户编码等内容，从发票领购、发票读入、库存查询、发票填开、发票查询、发票作废、上报汇总、远程清卡的基本内容，让学生体验真实职业环境中发票填开的全过程。 教学要求: 通过本课程的理论学习与实践实习，学生通过金税平台的实践学习，使学生了解中国税制体系，税收管理基本框架；增值税计算与申报、消费税计算与申报；企业所得税计算与申报、个人所得税计算与申报以及其他税种的计算与申报；教育费附加等主要税费计算与申报。各种税费的财务会计账务处理。	68

		知识和终身学习的能力; 7. 能够独立学习, 具有良好的沟通能力、社会适应能力和应变能力;		
10	会计信息系统	素质目标: 1. 具备独立思考的能力和自主学习的能力; 2. 培养学生法律观念, 遵纪守法意识; 会计信息化系统工作必须遵循国家的有关财经法规; 3. 激发学生自主学习热情; 4. 养成良好的职业习惯; 5. 培养良好的职业判断能力; 6. 养成严谨、务实、遵守职业操守的工作态度; 7. 培养学生团队精神、组织、协调和沟通能力; 8. 培育学生信息安全意识; 知识目标: 1. 掌握会计信息化系统相关理论知识及法规; 2. 了解会计软件的功能、会计软件选择与安装方法; 3. 了解财务账务处理流程; 4. 熟练掌握会计软件的操作技能, 使学生能够具有较高的会计信息化系统理论知识水平和较强的会计软件的操作能力; 5. 掌握会计软件系统一般维护知识; 6. 了解其他子系统与总账系统的关系, 掌握其他子系的操作方法; 能力目标: 1. 能根据单位实际选择适合的会计软件及模块并能正确安装; 2. 能编制中小企业的会计信息化系统实施方案, 设置合理的会计信息化系统岗位分并进行会计信息化系统制度建设; 3. 能熟练操作总账系统, 会填制凭证, 对凭证时行审核、出纳签字、记账, 查询打印各种日记账、总账、明细账及辅助账, 通过出纳功能完成出纳工作; 4. 能运用报表系统, 进行会计报表设计(格式设计和数据获取), 会生成各种报表; 5. 能利用薪酬管理系统, 进行薪酬中工资项目、公式定义等设计工资表并计算, 会对工资进行分摊并生成相应的凭证上; 6. 能利用固定资产系统, 完成固定资产卡片管理, 对固定增、减等变动进行核算; 7. 会对会计信息系统进行维护和数据管理;	教学内容: 以公司真实会计信息化系统工作为项目案例, 按照“会计信息化系统工作岗位一>分析实际会计信息化系统工作过程一>整理会计信息化系统工作任务一>转化为学习领域一>设计教学项目一>形成课程结构”的流程, 进行基于工作过程, 行动导向的课程设计, 形成“教、学、做”一体化的课程。 教学要求: 坚持以会计信息化岗位为课程目标, 以职业能力为课程核心, 以会计信息化岗位标准为课程内容, 融合社会主义核心价值观、会计职业道德及社会道德准则和行为规范, 以学生为主体, 以教师为引导, 以最新的会计信息化系统软件为课程设计理念。按照会计信息化的发展需要和完成会计岗位实际工作任务所需要的知识、能力、素质要求, 选取本课程教学内容, 并为学生可持续发展奠定良好的基础。	68

		8. 能解决软件运用中的常见故障;		
11	企业财务管理	素质目标: 1. 有较好的观察能力和分析能力; 2. 培养学生团队协作的意识; 3. 培养学生的社会主义核心价值观和积极的爱国情怀; 4. 培养学生的会计职业道德和敬业乐业、诚实守信的工作作风; 5. 培养学生吃苦耐劳、勇于挑战、永不言败, 永远向上的精神; 6. 培养学生的质量、成本、安全意识; 7. 培养学生主动、热情、耐心的服务意识; 8. 培养学生语言表达、文字沟通及综合分析的能力; 9. 培养学生树立成本意识、风险意识, 学以致用、与时俱进的理念; 10. 培养学生良好的心理素质; 11. 培养尊重他人、文明礼貌的素养; 知识目标: 1. 理解筹资管理的相关概念; 2. 了解企业筹资的目的、种类、成本和一般原则; 3. 熟悉企业筹资的渠道与方式; 4. 掌握权益资本筹资和负债的各种方式及优缺点; 5. 理解财务管理的杠杆原理和资本结构的概念; 6. 掌握财务杠杆的计算方法和资本结构的决策分析方法; 7. 理解资金投放的相关概念; 8. 掌握资金投放的渠道与方式; 9. 理解资金运营的相关概念与方法; 10. 掌握资金运营的相关计算方法、管理方法和控制方法; 能力目标: 1. 能够熟练运用筹资的相关基础知识, 分析辨识企业筹资的渠道与方式存在的问题; 2. 能够运用财务管理杠杆效应分析方法, 结合企业筹资管理的特点, 分析评价企业的经营风险与财务风险情况; 3. 能够运用资本成本结构决策的计算分析方法, 分析评价企业资本成本和资本结构的合理性, 并能够结合企业实际提出新的筹资方案; 4. 能够熟练运用资金投放的相关基础知识, 分析辨识企业投资的渠道与方式存在的问题; 5. 能够运用营运资本管理控制的原理与方法, 结合企业营运资本管理特点, 针对营运资本管理中存在的问题, 选择与	教学内容: 主要内容包含财务管理概述、财务观念、企业筹资管理、投资管理、营运资金管理、利润分配管理、财务预算管理、利润分配管理。 教学要求: 通过本课程的理论学习与实践实习, 使学生对企业筹资、投资、营运、利润分配等活动进行管理, 并进行预算的编制和财务分析; 通过各个教学环节逐步培养学生积极的学习态度和主动处理问题的能力。	68

		制定适合企业管理要求的营运管理方案；		
12	管理会计实务	素质目标: 1. 具有较强的开拓进取精神和质量意识； 知识目标: 1. 了解管理会计的特点及与财务会计的关系； 2. 掌握成本性态分类及变动成本法原理； 3. 熟悉本量利原理，掌握本量利法应用； 4. 掌握销售预测、利润预测和成本预测；掌握短期经营预测的具体方法； 5. 掌握长期决策方法及指标的计算；熟悉标准成本控制方法； 6. 理解并掌握存货控制的一般方法； 7. 掌握全面预算体系的构成及编制原理； 8. 掌握责任中心划分、责任评价的方法及内部转移价格的制定； 能力目标: 1. 能对产品成本进行分析，确定各期间损益情况；能对财务资料进行本量利分析，绘制本量利分析图；能对财务成本进行预算，提出决策分析数据；能编制全面预算，确定各项财务目标；能对财务成本进行控制，开展价值分析；能正确评价经济业绩，考核责任单位实绩和成果；	教学内容: 本课程主要从认识管理会计、成本管理、本量利分析、生产经营预测、短期经营决策、长期投资决策、全面预算、成本控制、责任会计等方面展开教学。 教学要求: 通过本课程的理论学习与实践实习，使学生了解管理会计的特点及财务会计的关系，使学生掌握成本形态分类及变动成本法原理，本量利方法、长期投资决策方法及指标计算、掌握全面预算体系构成，责任中心划分、责任评价的方法及内部转移价格的制定	68
13	财务大数据分析	素质目标: 1. 具备大数据思维，了解大数据的应用领域； 2. 知道数据的重要性，养成良好的记录习惯； 3. 了解相关技术在市场经营领域的应	教学内容: 通过大量的实例讲述 Python 程序设计基础，同时结合 Python 语言的特性，讲解各类基于 Python 的大数据应用实例。主要包括大数据及 Python 概	68

		用，提高创新创业意识； 知识目标： 1. 财务大数据可视化 2. 财务大数据的架构； 3. 财务大数据的采集和预处理； 4. 财务大数据的存储； 5. 财务大数据分析； 能力目标： 1. 财务大数据的基本概念和应用范围； 2. 理解大数据架构的相关概念； 3. 理解财务大数据采集和预处理相关的概念； 4. 掌握数据采集相关技术的应用； 5. 了解财务大数据预处理相关技术； 6. 理解财务大数据存储相关概念； 7. 掌握财务大数据存储相关技术； 8. 了解财务大数据分析的相关技术； 9. 理解数据可视化的相关概念；	述，Python 基础知识、程序流程控制结构、常用组合数据类型、函数与模块、面向对象程序设计、文件相关操作、36 数据预处理和数据分析、使用 NumPy 进行处理数据分析、使用 Pandas 处理结构化数据、使用 NumPy 和 Pandas 进行数据预处理、使用 scikit-learn 进行机器学习，以及综合案例。 教学要求： 1. 老师在授课过程中，为以工作项目与任务为中心组织课程内容，以就业为导向，以财务管理岗位为核心，以财务管理相关业务操作为主体，按照高职学生认知特点，配合以教学做一体化来展开教学内容，让学生在完成具体项目的过程中来构建相关理论知识，并发展职业能力； 2. 教学效果评价采取过程评价与结果评价相结合的方式，通过理论与实践相结合，重点评价学生的职业能力。	
14	内部控制与风险管理	素质目标： 1. 具备责任感、严谨的工作作风，诚实守信的工作态度。 2. 具备应用管理和方法解决实际问题的能力 3. 具有良好的团队合作精神。 知识目标： 1. 掌握企业主要经济业务的内部控制制度的建立程序和方法 2. 掌握内部控制评价的报告编写、风险和防范 3. 熟悉《企业内部控制基本规范》、《企业内部控制应用指引》等相关法规 能力目标： 1. 能独立开展内部控制环境调查和业务风险分析，对企业内部控制状况和面临的风险进行分析和判断。 2. 能够根据企业具体内部控制环境、业务风险大小，提出相应的应对措施。 3. 能自主学习内部控制新知识、新方法	教学内容： 本课程主要包括：内部控制基础知识、内部控制体系建设、内部控制方法、全面预算控制、内部控制环境、资金活动控制、销售业务控制、采购业务控制、成本费用控制、资产管理控制、工程项目控制、研究与开发控制、担保业务控制、风险与风险管理、风险管理框架下的内部控制的基本内容与基本方法。 教学要求： 通过本课程的理论学习与实践实习，使学生掌握企业内部控制与风险管理规范；培养学生具有风险识别、风险分析、风险应对的意识与能力。能够进行流程梳理和关键风险点的确定。掌握不同类型控制活动工具。了解内部控制建设、评价、测试、整改的内容。	68
15	财经应用文写	素质目标： 1. 培养学生语言表达、文字沟通及综合分析的能力；	教学内容： 本课程内容包含常用财经公文写作；	34

	作	2. 具有良好的团队合作精神; 3. 培养学生挖掘知识的能力; 4. 培养发现问题、解决问题的能力; 5. 培养良好的应用文写作思维 知识目标: 1. 掌握常用的财经公文写作; 2. 了解商业说明书写作; 3. 了解起草合同等基本概念。 能力目标: 1. 能够写出规范的应用文; 2. 能够书写常用的应用文书。	商业说明书写作; 招标和投标文件写作; 起草合同等基本概念和知识。 教学要求: 学生通过学习, 培养良好的应用写作思维, 能够写出规范的、常用的应用文书, 并为将来在实际工作中打下必备的基础。	
16	Excel 在会计中的应用	素质目标: 1. 树立高质高效办公思想, 积极主动思考问题; 2. 培养发现问题的敏感意识, 掌握一定的分析问题方法; 3. 养成严谨、规范、细致的工作作风 知识目标: 1. 掌握 EXCEL 工作簿、工作表及单元格的基本操作; 2. 会在 EXCEL 进行绘制图形、建立图表; 3. 掌握 EXCEL 中一些常用的财务函数; 4. 了解 EXCEL 中公式的运算符并会编辑数组公式; 5. 会进行 EXCEL 数据清单的创建、排序、筛选及汇总操作。 能力目标: 1. 能根据任务、财经法规和会计职业道德的要求, 借助 EXCEL 计算财务数据。 2. 具备将财务管理与信息化技术融合的基本应用嫩两个 i。 3. 具有 EXCEL 财务建模的基本能力 4. 具有函数、控件、图表等综合运用能力。	教学内容: 本课程主要包括: 认识工作簿和工作表、Excel 制作财务会计表格、Excel 在账务处理中的应用、编制资产负债表、编制利润表和损益表、Excel 在职工薪资管理中的应用、Excel 在固定资产管理中的应用来展开教学 教学要求: 通过本课程的理论学习与实践实习, 掌握 Excel 的基本操作; 熟悉 Excel 在财务中的基本应用; 能运用 Excel 财务函数、公式、图表、数据、开发工具等进行高效财务信息化工作, 具备对财务数据处理的能力, 提高学生分析和解决实际财务会计与管理会计的能力。	68
17	农村集体三资管理	素质目标: 1. 有较好的观察能力和分析能力; 2. 培养学生团队协作的意识; 3. 培养学生的社会主义核心价值观和积极的爱国情怀; 4. 培养学生吃苦耐劳、勇于挑战、永不言败, 永远向上的精神; 5. 培养学生主动、热情、耐心的服务意识; 6. 培养学生语言表达、文字沟通及综合分析的能力; 7. 培养学生服务基层, 服务乡村的奉献精神; 知识目标: 1. 掌握农村集体三资管理办法的使用; 2. 了解农村集体三资的基本概念; 3. 掌握村集体经济组织资产、负债、所	教学内容: 本门课程主要包括村集体经济组织会计、村集体经济组织会计核算基础、村集体经济组织资产的核算、村集体经济组织负债的核算、村集体经济组织所有者权益的核算、村集体经济组织损益的核算、村集体经济组织会计报表和会计档案、村集体经济组织会计工作管理、农村集体经济组织“三资”管理概述、农村集体“三资”管理、农民专业合作社概述、农民专业合作社会计概述、合作社资产的核算等内容。	34

		所有者权益、损益的核算； 4. 掌握村集体经济组织会计报表编制办法； 能力目标： 1. 成为符合我国农村财务管理的制度化、规范化和农村集体“三资”监督管理工作实际需要的高质技术技能人才； 2. 培养具有较扎实的农村集体三资管理知识，能运用知识来分析解决实际问题；	教学要求： 对农村集体三资管理工作中所涵盖的岗位群进行任务与职业能力分析，以各岗位的工作要求为课程主线，各专门化方向共同具备的岗位职业能力要求为依据，按照学生的认知特点，采用递进与工作要求相结合来展开教学内容。以农村集体三资管理工作中的工作程序、内容和要求来组织教学，提倡学生在“做中学”，培养学生具备从事农村集体三资管理工作的基本职业能力。	
18	Power BI 数据处理与分析	素质目标： 1. 培养学生自觉维护国家利益、社会利益、集体利益的职业意识； 2. 培养学生认真、细致、严谨的工作作风和敬业精神，形成良好职业习惯； 3. 培养学生遵纪守法的思想观念和廉洁自律的会计品格，加强学生的职业道德意识，全面提高学生的自身素质； 知识目标： 1. 认识数据分析、数据的获取、数据处理基础 2. 掌握 Power Query 中的 M 语言、使用 M 语言进行数据处理、数据可视化 3. Power Pivot 中的 DAX 语言、数据分析基础、数据分析进阶 4. 数据分析的高级应用 能力目标： 1. 能够使用 M 语言编写程序，完成数据处理任务。 2. 掌握从不同角度对数据进行展示。 3. 掌握 PowerBI 进行数据建模的方法 4. 掌握使用 PowerBI 进行不同层次的数据处理和分析的方法。	教学内容： 本课程主要讲解数据分析概述、数据的获取、数据处理基础、POWER QUERY 中 M 语言基础、使用 POWER QUERY 之 M 语言进行数据处理、数据可视化、Power Pivot 之 DAX 语言基础等 教学要求： 通过课程的学习，学生能够理解数据科学的基本概念和理论，对数据处理和分析所具有完整环节，包括数据的表示、获取、存储、清理、处理转换、分析和可视化具有系统性的了解，使得不同基础的学生可以根据自己的需要，掌握使用 Power BI Desktop 进行不同层次的数据处理和分析的方法	36
19	RPA 财务机器人开发与应用	素质目标： 1. 树立正确的学习观，培养终身学习的理念； 2. 通过 RPA 财务机器人的学习，提升思维能力，培养辩证思维意识； 3. 通过小组合作沟通任务，提升沟通能力，增强同理心与同情心； 知识目标：	教学内容： 1. 机器人流程自动化 RPA 技术； 2. 财务机器人的数据采集与业务活动对应关系； 3. 机器人流程自动化在企业经营活动、会计核算、网银业务、发票业务、	36

		1. 掌握 RPA 的含义与特点; 2. 掌握发票财务机器人、银行财务机器人、销售财务机器人、采购财务机器人、报销业务机器人、纳税申报机器人的含义与特点; 3. 了解各类财务机器人的开发技术; 4. 理解发票机器人、银行机器人等各类机器人的应用业务场景; 能力目标: 1. 能够在传统财务工作场景中识别适合引入的财务机器人领域; 2. 能够通过本门课程的学习, 掌握基本的财务机器人开发规则; 3. 能够熟练应用“打开新网页”、“获取 EXCEL”、“点击控件(网页)”、“输入热键”、“条件分支”等基本、常用的组件; 4. 能够单独开发完成简单的财务机器人开发, 并调试运行成功;	纳税业务的自动化处理; 4. RPA 财务机器人的基本语法; 教学要求: 1. 通过本课程的理论学习与实践实习, 让学生掌握 RPA 机器人的使用方法、运行逻辑和设计原理, 从而具备智能思维和流程管理意识; 2. 通过课程中小组互助, 培养学生发现问题、解决问题的能力, 善于思考和解决问题, 并将这种能力带到工作生活中;	
20	创新创业决策实训	素质目标: 1. 培养学生善于观察、分析、思考、创新的意识与能力; 2. 确立创业的概念和意识, 愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力; 3. 通过小组合作沟通, 思维碰撞锻炼学生人际交往的基本技巧, 更加有利于学生走进社会的工作交流; 4. 学生辩证的看待创业机会、创业资源、分析创业者, 知道创业之路不是一帆风顺的; 5. 树立科学的创新、创业观念。主动适应国家经济社会发展和个人的全面发展需求; 6. 培养学生的创新创业精神, 形成核心竞争力; 知识目标: 1. 掌握开展创新、创业活动所需要的基本知识; 2. 掌握创业的内涵和创业活动的特殊性; 3. 理解创业与职业生涯发展的关系; 4. 熟悉企业的开办流程与管理; 5. 掌握创业计划书撰写的方法; 6. 掌握团队组建方法、融资方法、盈利模式、管理办法、营销技巧等; 7. 熟悉创业风险以及其防范方法; 8. 了解与创业相关的各类政策; 能力目标: 1. 具备创新意识和创业能力; 2. 自觉遵循创业规律, 积极投身创业实践; 3. 能够进行创业资源整合; 4. 具有独立撰写创业计划的能力;	教学内容: 本课程主要为使学生能从事创新和创业方面的工作, 需要系统地掌握创新思维、创新办法、创业知识以及创业实用技能。本课程系统阐述了创业过程中需要撰写的创业计划书以及创办手续, 组建方法、融资方法、盈利模式、管理办法、营销技巧、需要注意的创业风险等创业实用知识和技能, 同时也介绍了创新设计过程中的创新思维和创新方法, 对提高创业能力和创新能力有着巨大的帮助。 教学要求: 1. 运用理实一体化教学方式, 以学生为主体; 2. 采用多种教学手段, 充分发掘学生的创新思维, 锻炼学生独立思考的能力; 3. 使学生走出去发现身边的创新创业案例、企业, 培养学生善于观察的能力; 4. 采用集中与分散相结合的教学形式。集中教学形式包括形势报告会、专题讲座、影视教育等形式; 分散教学形式包括辩论赛、职业规划大赛、职场演讲比赛等;	36

21	财务综合实训	素质目标: 1.掌握工作场合中的交际沟通、组织协调能力; 2.培养会计工作必备的诚信、守纪、严谨、细致、团结、敬业的职业素养。 知识目标: 1.掌握企业会计准则和企业会计核算的基本程序和具体方法 2.深刻理会会计基本理论、会计基本核算方法,掌握各种业务的处理及填写原始凭证和记账凭证的方法 3.掌握各种报表编制的方法。 能力目标: 1.具有一定职业判断能力 2.能够正确处理企业日常经济业务的会计核算工作 3.能完成会计岗位相关的工作任务。	教学内容: 会计核算模块;报税业务模块;财务分析与决策模块。学生以不同的角色参与案例公司的业务处理,充分掌握每一个会计岗位的核心业务以及处理流程。 教学要求: 本课程充分利用网中网平台以及结合会计技能抽考要求,采用线上与线下结合教学方式,通过课前、课中、课后三个环节,利用网中网线上分配练习以及会计技能抽考试题库实时对学生知识掌握情况进行动态追踪,对实训的重难点内容进行练习。本课程的教学方法主要包括直观教学法、课堂讲授法、案例教学法等。课程考核采取平时综合表现占 70%,课程期末考试占 30%。	36
22	会计综合模拟实训(手工)	素质目标: 1.培养学生爱岗敬业,诚实守信,严守秘密,明辨是非的优秀职业素质;提前进入职业角色,实现学校到工作岗位的零距离对接; 2.培养学生严守准则,不做假账、小心谨慎的工作作风; 3.使学生养成良好的依法办事、依法经营意识与习惯,为顺利走上会计工作岗位打下良好的基础; 4.通过本课程的学习,使学生深刻体会到会计工作的严谨性、规范性,以提高学生分析问题、解决问题的能力,形成会计责任观念。 知识目标: 1.理解各种不同账户的性质,掌握不同性质的账户所使用的不同的明细账页; 2.掌握账簿的的开启和设置,明确明细账、日记账、总分类账簿的建立和期初过账; 3.掌握凭证的分类,熟悉各种原始凭证、记账凭证的审核填制方法和要求; 4.掌握总账、日记账、明细账的登记规则、登记方法;错账的更正方法; 能力目标: 1.能够根据各种不同经济业务进行“T”型账、科目汇总表的编制; 2.掌握各种不同性质的账户的结账方法; 3.能够进行资产负债表的编制、利润表的编制; 8.能够进行会计资料装订保管。	教学内容: 本课程以某制造企业某一个月全部经济业务为例,设计了从会计政策、岗位职责、实训要求、资料准备、账户建立、日常会计账务处理、计算产品成本、利润的形成并进行利润分配到最后编制和审核原始凭证与记账凭证、登记账簿、成本计算和编制会计报表的全部会计手工账务的技能和方法,通过对企业的实训,使学生对制造企业会计核算等过程有一个比较连续、系统、完整和全面的认识,最终使学生达到对会计知识的理解和实践方法融会贯通的目的,更好地培养学生的实际操作能力。 教学要求: 通过综合运用所学知识和技能,让学生掌握企业会计全面工作流程,培养学生手工环境下会计实务处理、纳税申报和财务分析的能力,训练和提高学生的职业岗位能力和职业综合能力,学会沟通、协调、表达,增强团队意识、责任意识、管理意识、安全意识。	36

七、教学进程总体安排:

(一) 课程教学周数分配表 (见表 7)

表 7 课程教学周数分配表 (以周为单位)

学年	学期	预备周	军训	入学教育	课堂教学	校内实训	校外实训	总结或考试	岗位实习	毕业设计 (含答辩)	总周数	备注
一	(一)	2	2	1	14			1			20	1. 预备周含新生进校准备、老生领取教材、上课设施设备准备、教室卫生打扫、校园劳动安排等教学活动以及毕业生毕业准备; 2. 毕业设计与岗位实习统筹安排。
	(二)	1			17	1	✓	1			20	
二	(三)	1			17	1	✓	1			20	
	(四)	1			17	1	✓	1			20	
三	(五)	1			9			1	9		20	
	(六)	4							10	6	20	
合计		10	2	1	74	3	0	5	19	6	120	

(二) 课程学时与学分分配表 (见表 8)

表 8 课程学时与学分分配表

课程类别			学时统计				学分统计	
			理 论	实 践	合 计	占 比	学 分	占 比
公共基础课	必修课		412	226	638	22.95%	31	22.41%
	选修课		68	90	158	5.68%	9	6.52%
专 业 课	必修课		398	450	848	30.50%	52	37.68%
	选修课		48	268	316	11.37%	18	13.04%
	其中专业核心课程		240	338	578	20.79%	34	24.64%
集中实践教学	必修	认识实习		40	820	29.50%	2	1.45%
		岗位实习		600			20	14.49%
		毕业设计		180			6	4.35%
合 计			926	1854	2780	100%	138	100%
其中选修总学时及占比			474			17.05%	27	19.57%

(三) 课程设置及教学进程安排表 (见表 9)

表 9 遵义职业技术学院课程设置及教学进程安排表 (大数据与会计专业 2023 级)

能力类别	课程类别与性质		课程代码	课程名称	总学分	学时分配				各学期周学时分配						考核方式		证书	大赛	备注
						总学时	理论学时	实验(训)学时	实习学时	一	二	三	四	五	六	考试	考查			
										20 (14+6)	20 (18+2)	20 (18+2)	20 (18+2)	20 (10+10)	20					
社会能力	1-1 公共基础课程	必修	12000104	军事课	4	148	36	112		2*18							1			
			10000101	形势与政策	1	40	40			2*4	2*4	2*4	2*4	2*4			1-5			6 学时外
			10000903	思想道德与法治	3	48	32		16	2*16							1			
			10000702	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36	36				2*18					2				
			10000603	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	36		12			2*18				3				
			10000801	贵州省情与遵义红色文化	1	18	18				2*9						2			
			26000101	生态文明教育	1	16	16				2*8						2			
			20000102	心理健康教育	2	32	16	16			2*16						2			
			20005502	体育 1	2	32	4	28		2*16							1			
			20002901	劳动教育 1	0.5	10	4	6		2*5							1			6 学时外
			20003001	劳动教育 2	0.5	10	4	6			2*5						2			6 学时外
			20003101	劳动教育 3	0.5	10	4	6				2*5					3			6 学时外
			20003201	劳动教育 4	0.5	10	4	6					2*5				4			6 学时外

			20000502	职业发展与就业创业指导	2	36	36				2*18					3		*	
			22000102	信息技术	2	36	18	18		2*18						1	*		
			20000602	大学语文与传统文化	2	36	36			2*18						2	*		
			20002804	英语	4	72	72			4*18						1	*	*	
		限选	20003302	体育 2-田径	2	36	6	30			2*18					2		*	
			20003402	体育 2-足球														*	
			20003502	体育 2-篮球														*	
			20003602	体育 2-乒乓球														*	
			20003702	体育 2-气排球														*	
			20003802	体育 2-健美操														*	
			20003902	体育 3-羽毛球	2	36	6	30			2*18					3		*	
			20004002	体育 3-花样跳绳														*	
			20004102	体育 3-武术														*	
			20004202	体育 3-瑜伽														*	
			20004302	体育 3-散打														*	
			20004402	体育 3-跆拳道														*	
			20004502	体育 4-拓展训练	2	36	6	30				2*18				4		*	
			20004602	体育 4-体育舞蹈														*	
			20004702	体育 4-轮滑														*	
			20004802	体育 4-腰式橄榄球														*	
			20004902	体育 4-飞盘														*	

			20005001	美育-音乐鉴赏	1	18	18					2*9				4				
			20005101	美育-书法品鉴																
			20005201	美育-美术欣赏																
			20005301	美育-舞蹈欣赏																
			20005401	美育-影视鉴赏																
			任选					全校公选课 (线上+线下)	2	32	32				任选 1 门, 5 学期内修满 2 学分即可					
	小计 (28.63%)				40	796	480	288	28	12	12	6	4	0	0					
专业能力	2-1 专业 基础 课程	必修	21004906	会计基础	6	84	68	16		6*14						1		*	*	
			21000202	管理学基础	2	28	28	0		2*14							1			
			21016702	沙盘模拟企业经营	2	28	10	18		4*7							1		*	
			21021902	统计基础	2	28	14	14		4*7						1				
			21020304	经济法基础	4	68	34	34			4*17					2		*	*	
			21020402	大数据技术应用基础	2	34	4	30			2*17						2	*	*	
	2-2 专业 核心 课程	必修	21020606	企业财务会计	6	102	80	22			6*17					2		*	*	
			21020704	智能化成本核算与管理	4	68	34	34				4*17				3			*	
			21020804	纳税实务	4	68	8	60				4*17					3	*	*	
			21021204	会计信息系统	4	68	8	60				4*17					3	*	4	
			21025204	企业财务管理	4	68	34	34				4*17					3	*	*	
			21021104	财务大数据分析	4	68	8	60					4*17			4		*	*	
			21021004	管理会计实务	4	68	34	34					4*17			4		*	*	
			21022004	内部控制与风险管理	4	68	34	34						4*17			4			*

	2-3 专业 拓展 课程	选修	21022102	财经应用文写作	2	34	20	14				2*17				3				
			21022204	Excel 在会计中的 应用	4	68	8	60					4*17				4		*	
			21022302	农村集体三资管理	2	34	20	14					2*17			4				
			21022402	Power BI 数据处 理与分析	2	36	0	36						4*9			5	*		
			21022502	RPA 财务机器人开 发与应用	2	36	0	36						4*9			5	*	*	
			21004802	创新创业决策实训	2	36	0	36						4*9			5		*	
			21022602	会计综合模拟实训 (手工)	2	36	0	36						4*9			5	*	*	
			21022702	财务综合实训	2	36	0	36						4*9			5		*	
岗 位 能力	2-4 集中 实践 教学	必修	认识实习		2	40			40							2-5				
			岗位实习		20	600		600							6					
			毕业设计		6	180		180							6					
	小计（ 71.37% ）				96	1944	446	1498	0	12	12	18	18	20						
合计（ 100% ）					136	2740	926	1786	28	24	24	24	22	20						
理论、实践学时各占比例					理论学时比例（ 33.31%）							实践学时比例（ 66.69%）								
社会能力		第二课堂			20		600		根据学工部管理开展第二课堂活动											

说明: 1. 有教学实习周的在表中用“ (?) ”表示, 需扣除。2. 体育的实训学时比例为 85%; 信息技术课程的实训学时比例按 50% 计算。3. 教学计划表中分几个学期完成的课程 (即有续课), 要列为几门不同的课程 (如体育, 课程名称用体育 1、体育 2, 排在上下不同的行)。4. 公共基础课中必修课和限选课的**课程名称、代码、学时**均不能修改 (其中应用数学课可以根据专业特点确定是否开设)。5. 与**考证和大赛**对应的课程用“ * ”注明。6. 第五学期第 10 周为考试周。7. 表中“农经人”是指农业系、经管系、人文系, “建汽机”是指建筑系、汽车学院、机信系。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

大数据与会计专业目前拥有 43 名专兼职教师，专任教师 30 人，其中博士 1 人，研究生 19 人，教授 2 人，副教授 7 人，其余均为讲师或新进教师，现有两名专业带头人，师生比 9: 1。团队年龄结构合理，平均年龄 37 岁，教师教学能力强，吸收新改革理念快，实践能力强，老中青搭配团队，适应新技术、新工艺的改革，发展潜力大。

2. 专任教师

本专业专任教师 31 人，其中高级职称占三分之一。专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有会计与财务管理等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

本以卢洁老师为专业带头人，专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

遵义职业技术学院仁慧楼教室可满足 60 名学生正常上课，配备教师机与投影仪等一体化教学设备，可实现信息化教学。同时，具有智慧教室、财务共享中心，可以满足学生团队学习、校内实训、真账实操的需要。

2. 校内实训室基本要求

表 10 专业实训室一览表

序号	实训室名称	实训功能	适用课程	主要设备配制
1	VBSE 创新创业决策实训室	创新创业课程上机操作	专业拓展课	决策平台 1 个，电脑 83 台
2	营销实战沙盘实训室	沙盘演练	专业基础课	软件 1 套 电脑 6 台
3	会计基本技能实训室	会计分岗实训平台应用	专业拓展课	电脑、教学用软件及相关配套设备
4	财务决策实训室	财务决策等相关软件	专业核心课/专业拓展课	电脑、教学用软件及相关配套设备
5	财税审综合实训室	审计实训/业财融合	专业核心课/专业拓展课	电脑、教学用软件及相关配套设备
6	税务综合实训室	纳税申报	专业核心课	电脑、教学用软件及相关配套设备
7	1+X 数字管理会计考培中	1+X 证书考试	专业拓展课	电脑、教学用软件及相关配套设备
8	大数据应用中心	大数据财务分析	专业核心课	电脑、教学用软件及相关配套设备
9	会计信息化实训室	会计信息系统应用	专业核心课	电脑、教学用软件及相关配套设备

3. 校内实训基地

本专业具有贵州省卓越经管人才开放实训基地、新零售生产性实习实训基地、贵州省数智商科产教融合实训基地、大数据财务云共享

中心产教融合基地等实训基地。实训场所面积须满足 40 人/班同时开展实训教学的要求。教学软件应满足专业实训课程教学所需。其硬件要求配备的仪器设备产品质量应符合相关的国家标准或行业标准，并具有相应的质量保证证明。各种设备的安装使用都应符合有关国家或行业标准，接地应符合 GB/T16895.3—2017 的要求。

4. 校外实训基地

表 11 校外实训基地一览表

	名称	承担的主要教学任务	建立时间
校外实训基地	遵义职教集团	岗位实习、教师企业锻炼	2022
	新零售生产性实习实训基地	岗位实习、教师企业锻炼	2022
	厦门网中网软件有限公司	岗位实习、教师企业锻炼	2022
	用友新道科技股份有限公司	岗位实习、教师企业锻炼	2019
	广州福斯特	岗位实习、教师企业锻炼	2018
	遵义嘉信财务代理有限公司	岗位实习、教师企业锻炼	2014
	遵义开元会计师事务所	岗位实习	2014
	北京华联超市	岗位实习	2021
	海通证券遵义分公司	岗位实习、教师企业锻炼	2014
	遵义桐鑫会计师事务所	岗位实习	2015
	贵州恒信源会计师事务所	岗位实习	2015
	遵义立信会计师事务所	岗位实习	2015
	遵义联信会计服务有限公司	岗位实习	2015
	贵州鑫恒瑞税务师事务所	岗位实习	2015
	遵义天正会计师事务所	岗位实习	2015
	遵义鑫益诚财务管理有限公司	岗位实习、教师企业锻炼	2015
	遵义中审会计师事务所	岗位实习	2016
	裕腾物流	岗位实习、教师企业锻炼	2017

（三）教学资源

1. 教材选用的基本要求

教材选用坚持公开、公平、公正原则，经过教材选用工作组推荐自查、教学单位党政联席会审定、学校教材选用委员会审议、党委会审定四级审核确定，符合教育部《职业院校教材管理办法》以及《遵

义职业技术学院教材管理办法》。优先选用高职高专国家规划教材和“全国教材建设奖优秀教材(职业教育类)”，确保优质教材进课堂，杜绝选用不合格教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态。

2. 图书文献配备基本要求

国家新闻出版署认证的公开出版的图书文献

3. 数字教学资源配置基本要求

本专业结合课程特色，多渠道开展校企合作、工学结合的教材开发，鼓励教师编写课程讲义、开发相关配套课程资源，并在此基础上形成数字化课程同步网站。以专业为单位建立并及时更新专业教学资源库，专业教学资源库内容应包括：教学设计文件、电子教材、教学课件、典型案例、政策法规、音视频文件、动画库、习题与试题库、职业资格考试信息、专业图片库等；配备与专业教学相关的图书资料、电子杂志等相关的学习辅助性资源，建立校园网络信息系统，保证教师与学生可通过校园网络即时获取上述各项教学资源并可通过网络利用教学及实训软件开展备课、学习、实训等教学活动。

超星网络教学平台（学习通）

智慧职教：<https://www.icve.com.cn/>

爱课程：<https://www.icourses.cn/home/>

国家统计局：<http://www.stats.gov.cn/>

网中网实训教学平台 V7.0:

<http://192.168.60.222:8090/netinnet-ckyjx>

财会商圈平台（版本 3.0）:

<http://192.168.60.222:8091/nin-cksq-v3>

网中网财务决策平台 v4.1.0:

<http://220.197.223.145:8091/nin-evc-sandtable>

中国会计视野：<https://www.esnai.com/>

财政部会计资格评价中心：<http://kzp.mof.gov.cn/>

正保云课堂：<https://edu.netinet.cn/>

财经大数据应用服务平台：vdc.pub

（四）教学方法

1. 项目教学法

项目教学法是以工作任务为依据设计教学项目，以学生为活动主体实施项目的教学方

法，也就是将教学内容融入项目实施过程的一种教学方法。项目教学法是以学生为中心的教学模式，这种教学模式中学生是主动的学习者，教师是学生学习的指导者。每个项目的实施都有一个明确的任务、一个完整的过程，能够取得一个标志性成果。

2. 课堂讲授法

课堂讲授法是教师通过口头语言向学生描绘情境、叙述事实、解释概念、论证原理和阐明规律的教学方法。该方法以教师的语言作为主要媒介系统，连贯地向学生讲授基础知识。基本理论或基本流程，帮助学生理解并准确掌握相关知识技能，特别是各个知识技能点之间的有机联系和逻辑关系。

3. 任务驱动法

以职业能力养成为核心，通过设计不同场景的项目任务来组织教学，从获取信息到制订步骤，再到决策和付诸行动，直至检查、反思与评估，完成一个完整的工作过程。教师只扮演一个“咨询者”“协调者”和“观察员”的角色，引导学生自主学习，向学生提供资源、给予建议和操作指导，可加深学生对基础知识和基本技能的掌握，也有助于学生职业判断能力、决策能力的提升和团队合作精神的培养。

4. 情境教学法

在教学过程中，教师有目的地引入或采用虚拟企业、虚拟职能部门、虚拟业务流程等现代技术手段，将教学内容以视频、动漫等方式展示，提高学习的现场感、趣味性，激发学生的情感，使学生能够尽快适应、了解和掌握将来所从事工作必备的知识和技能，直至熟悉可能遇到的各种方法，帮助学生做出正确的决策，有效调动学生学习的主动性、积极性和创性，培养学生职业能力。

5. 案例教学法

案例教学法包括讲解案例法和讨论案例法两种。讲解案例法，是将案例教学融入传统的讲授教学法之中的一种方法。教学中使用的案例，通常是针对课程知识体系中的重点、难点问题设计的，也称“知识点案例”。讨论案例法，是以学生课堂讨论为主，案例是学生讨论的主题，学生通过对案例的剖析，提出各自的解决方案，并予以充分讨论。

6. 启发式教学法

启发式教学是根据教学目的和内容，通过设计启发、诱导型问题，引导学生养成多思考、善思考、勤思考的习惯，将问题解决贯穿于教学的每一环节，启迪学生思考，活跃学生思维，促进学生身心发展，提高学生学习的主动性、积极性和创造性，更好地激发学生的学习兴趣，加深对课程内容的理解。

（五）学习评价

为了落实本专业培养目标和培养规格要求，突出“能力本位”针对不同教学与和实践内容，构建评价标准、评价主体、评价方式、评价过程多元化评价方式。评价内容根据课程目标应包括学生的知识掌握情况、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等方面，突出对能力的考核评价方式，体现对综合素质的评价。课程考核采用过程考核和成果考核相结合的评价方法，科学合理地评价学生学习的效果，也使学生更注重学习过程，提高学生的学习兴趣。

基本技能课程以岗位性实操测试与现场操作考核为主进行过程化评价考核；课证融合课程主要以证代考进行结果评价考核；项目式课程体现项目驱动、实践导向特征，体现理论与实践或操作的结合，按项目实践活动任务完成情况评定：（主题答辩与实操以合理比例评价考核）；校外岗位实习采用校内专业教师评价、校外兼职教师评价、实习单位鉴定三项评价结合，对专业技能、工作态度、工作纪律等进行全面评价。

（六）质量管理

1. 坚持党的领导，准确把握社会主义办学方向。专业人才培养方案严格执行五级审核程序，即由教研室组织撰写，然后提交专业指导委员会论证、教学单位党政联席会审核、教学工作委员会审议、院长办公会审定、最终报学院党委会审批，通过后予以组织实施。

2. 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

3. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

4. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

5. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

（一）修满本方案规定的最低学分；

学生在规定年限内，完成人才培养方案所规定课程的学习和实践环节，修满 2780 学时，138 学分。鼓励考取职业技能等级证书，素质、知识、能力达到本专业人才培养目标和培养规格的要求，毕业（岗位）实习并达到合格以上。

（二）获取本专业相关职业技能等级证书至少一个；

表 12 “大数据与会计专业”对应的职业资格证书一览表

证书名称	证书等级	颁证机构	选考/必考	备注
初级会计师	初级	财政部	选考	
中国管理会计师	初级	中国总会计师协会	选考	
初级审计师	初级	审计署	选考	
初级经济师	初级	人事部	选考	
国际财务管理师	初级	中国总会计师协会	选考	
智能财税	初级	中联集团教育科技有限公司	选考	1+X 证书
证券从业资格证	准入类	中国证券业协会	选考	
1+X 企业管理咨询(初级)	初级	正保远程教育	选考	1+X 证书
会计能力成熟度认证	CMAC1 级	CMAC 认证中心	选考	
数字化管理会计	中级	上海管会教育培训有限公司	选考	1+X 证书
财务数字化	初级	新道科技股份有限公司	选考	1+X 证书
个税师	中级	浙江衡信教育科技有限公司	选考	1+X 证书
财务共享服务	初级、中级	正保厦门网中网软件有限公司	选考	1+X 证书
职业能力认证体系		正保厦门网中网软件有限公司	选考	

(三) 体能测试成绩达合格标准(确认丧失运动能力免于执行《国家学生体质健康标准》的学生,毕业时需注明免测);

(四) 第二课堂学分达合格标准。

“二课”分为“红色塑魂”、“蓝色致用”、“绿色出彩”三个模块,融入德育、智育、体育、美育和劳动教育五个项目,结合校园彩虹文化育人内涵及“四红工程”“八个一红”活动以及“一节一会一赛”“一仪式一典礼”“一歌一舞一讲堂”“一廊一馆一中心”等校园彩虹文化品牌组织开展。“二课”项目性质分为必修和选修。必修部分由学工部(团委)按“五育并举”要求设置,选修部分由各院系或相关部门根据自身特色和培养目标选择或增设。

“第二课堂成绩单共设置 20 学分,其中 8 个必修,12 个选

修”，必修学分按要求必须完成，选修学分学生可根据自行选择项目完成，修满 20 个学分方可达到“第二课堂成绩单”合格要求。每 100 积分可兑换 1 学分，具体积分构成、学期配额和限制要求详见《遵义职业技术学院“第二课堂成绩单”项目设置及积分进程安排表》。

十、附录

人才培养方案制订审核表

附件 5:

遵义职业技术学院人才培养方案制订审核表

专业名称	大数据与会计	专业代码	530302
年 级	2023 级	层 次	高职
类 型	常规型		
专业建设指导委员会论证意见	方案编制过程中进行了广泛深入调研，专业人才培养目标与规格清晰，课程体系构建有机融入技能大赛与“1+X”证书相关内容，公共基础必修课程开设符合国家和地方要求，专业课程设置适应本行业新技术发展，总学时、理实比合理，注重“双师”队伍、实训条件等建设，教学实施保障比较完善。 成员签名：何洪林 龙明 方洁 王华明 主任（签名）：李永 日期：2023.5.24		
教学系/院审核意见	方案的专业特色明显，职业面向准确，校企合作紧密，课程设置科学，与市场人才需求契合度高，基本规范符合学院要求。同意通过审核。 主任/院长（签名/日期）：李永 党总支部书记（签名/日期）：王华明		
学校教学工作委员会审议意见	专业人才培养目标定位准确，培养规格清晰，人才培养模式、课程体系、课程设置、实施保障等之间的逻辑关系清晰。经工作委员会讨论，一致同意通过审议。 主任（签名）：王华明 日期：2023.7.8		
院长办公会审定意见	方案编制符合教育部、省教育厅相关要求，具有专业特色，方案结构逻辑关系清晰。同意通过审定。 院长（签名）：强颜印永 日期：2023.7.10		
党委会审批意见	方案编制落实立德树人根本任务，符合国家、省市教育方针政策，流程规范，同意实施。 党委书记（签名）：强颜印永 日期：2023.7.10		
备 注	1. 专业建设指导委员会由教学单位领导、专业负责人、行业企业专家、科研机构人员、教研室骨干教师、优秀毕业生等组成。 2. 学校教学工作委员会由学校及教学单位领导、行业企业专家、科研机构人员、校内一线教师、优秀毕业生等组成。		