

园艺技术专业 2023 级人才培养方案

专业代码: _____ 410105 _____

合作企业: _____ 贵州卓豪农业科技股份有限公司 _____

培养层次: _____ 大学专科 _____

培养类型: _____ 常规型 _____

专业带头人: _____ 刘玉倩 _____

编制时间: _____ 2023 年 6 月 _____



遵义职业技术学院教务处编制

2023 年 6 月

目 录

一、专业名称及代码	2
二、入学要求	2
三、修业年限	2
四、职业面向	2
(一) 职业面向	2
(二) 职业发展路径	3
五、培养目标与培养规格	3
(一) 培养目标	3
(二) 培养规格	3
六、课程设置及要求	4
(一) 课程体系	7
(二) 课程结构	8
(四) 课程描述与要求	9
七、教学进程总体安排:	25
(一) 课程教学周数分配表	25
(二) 课程学时与学分分配表	25
(三) 课程设置及教学进程安排表	26
(四) 集中实践教学环节安排表	30
八、实施保障	31
(一) 师资队伍	31
(二) 教学设施	35
(三) 教学资源	39
(四) 教学方法	40
(五) 学习评价	40
(六) 质量管理	41
九、毕业要求	41
(一) 学分要求	41
(二) 能力要求	41
(三) 证书要求	43
(四) 体能要求	44
十、附录	44
附件 1: 遵义职业技术学院第二课堂活动及学分要求	45
附件 2: 课程体系与毕业生能力指标点关联矩阵图	48
附件 3: 人才培养方案制订审核表	50
附件 4: 人才培养方案变更审批表	51

编制说明

本专业人才培养方案适于三年全日制高职专业,由遵义职业技术学院园艺技术专业教研室与贵州卓豪农业科技股份有限公司等企业共同制订,并经园艺技术专业建设指导委员会审定、学院批准实施。

序号	姓名	职称/职务	专业领域	单位名称	备注
1	刘玉倩	副教授	果树栽培	遵义职业技术学院	专职
2	江秋菊	副教授	植物营养	遵义职业技术学院	专职
3	郑宇	副教授	花卉栽培	遵义职业技术学院	专职
4	冯颀	副教授	果树栽培	遵义职业技术学院	专职
5	刘芬	教授	蔬菜栽培	遵义职业技术学院	专职
6	邱宁宏	教授	植物保护	遵义职业技术学院	专职
7	杨凤飞	副教授	插花艺术	遵义职业技术学院	专职
8	吴娟	讲师	茶叶生产	遵义职业技术学院	专职
9	左祥文	高级农艺师	农资销售	贵州卓豪农业科技股份有限公司	兼职
10	骆弟益	高级农艺师	食品贮运与营销	贵州省贵三红食品有限公司	兼职
10	刑立伟	教授	果树栽培	黑龙江农业经济职业学院	兼职
11	邱化荣	高级农艺师	植物组织培养	遵义市农业科学院	兼职

《园艺技术》专业人才培养方案（高职） （2023级）

一、专业名称及代码

专业名称：园艺技术

专业代码：410105

二、入学要求

普通高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

基本修业年限为3年，弹性修业年限为2-5年

四、职业面向

（一）职业面向

本专业职业面向如表1所示

表1 园艺技术专业职业面向表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书举例
农林牧渔类(41)	农业类(4101)	蔬菜、食用菌及园艺作物种植(014) 水果种植(015) 蔬菜、水果和坚果加工(137) 农、林、牧产品批发(511) 技术推广效劳(751)	园艺技术人员(2-03-04-00) 盆景师(4-09-10-03) 插花花艺师(4-09-10-05) 种子繁育员(5-01-01-01) 种苗繁育员(5-01-01-02) 园艺工(5-01-02-02) 农业技术员(5-05-01-01) 园艺产品加工工(5-05-06-01)	园艺作物生产及技术指导 园艺作物种苗繁育 园艺产品及农资营销 园艺技术服务 农业企业经营与管理	农作物植保员 农业技术员 插花花艺师 花卉园艺师 茶艺师 园艺工 园艺加工工 无人机驾驶 设施蔬菜生产 农产品供应链与品牌管理

（二）职业发展路径

本专业毕业生职业发展路径如表 2 所示

表 2 园艺技术专业毕业生职业发展路径

岗位类型	岗位名称
初次就业岗位	果树、蔬菜、花卉、茶树助理生产技术员、农业企业事业单位管理干事岗位
目标岗位	园艺生产技术员、园艺产品及农资营销员、生产技术主管
发展岗位	园艺技术经理、园艺企事业单位管理人员
迁移岗位	茶艺师、插花花艺师、盆景工

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，具有良好的职业道德、精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力，掌握扎实的科学文化基础和园艺作物生长发育规律、植物遗传育种等知识，具备园艺作物生产、种子种苗繁育、园艺作物病虫害防治等能力，面向辣椒、茶叶等贵州山地特色园艺作物生产、服务、经营等领域，能够从事园艺作物生产、种子种苗繁育、园艺产品及农资营销、园艺技术服务、园艺企业经营管理等工作的“爱三农、乐耕耘、善传技、懂运营”高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业培养规格如表 3 所示。

表 3 园艺技术专业培养规格详表

培养规格	具体内容
素质要求 Q	<p>通用素质要求</p> <p>Q1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情怀和中华民族自豪感；</p> <p>Q2.崇尚宪法、遵法守纪、履行道德准则和行为规范，能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，具有社会责任感；</p> <p>Q3.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；</p> <p>Q4.具有自我管理能力和职业生涯规划意识，有较强的集体意识和团队合作精神；</p> <p>Q5.具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；</p> <p>Q6.具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；</p> <p>Q7.坚持生态文明，树立和践行绿水青山就是金山银山的理念。</p>

	<p>专业素质要求</p> <p>Q8.具有“大国三农”情怀，以强农兴农为己任，“懂农业、爱农村、爱农民”；</p> <p>Q9.具有把论文写在祖国大地上的信念，和加快建设农业强国，服务农业农村现代化、服务乡村全面振兴的使命感和责任感。</p>
<p>知识要求 K</p>	<p>通用知识</p> <p>K1.掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的国家形势政策及思想政治理论、军事理论、法律与环境保护的基本知识；</p> <p>K2.掌握必备的科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；</p> <p>K3.掌握社交礼仪或公共关系等相关职业发展知识。</p> <p>专业知识</p> <p>K4.熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护等方面的知识；</p> <p>K5.掌握植物与植物生理、农业气象、土壤肥料、植物遗传与组织培养等基础知识；</p> <p>K6.掌握果树、蔬菜、花卉、茶叶等园艺作物生产技术及管理的知识；</p> <p>K7.掌握果树、蔬菜、花卉、茶叶等园艺作物采后贮藏加工及产品营销方面的知识；</p> <p>K8.掌握果树、蔬菜、花卉、茶叶等园艺作物绿色防控等方面的知识；</p> <p>K9.熟悉农业物联网、园艺设施、园艺机械在园艺生产中应用等方面的知识；</p> <p>K10.熟悉现代农业经营管理模式及理念；</p> <p>K11.熟悉茶艺创作，茶事服务，插花及盆景、竹艺制作等拓展知识。</p>
<p>能力要求 A</p>	<p>通用能力</p> <p>A1.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；具有自主学习能力和岗位迁移能力，团队合作能力；</p> <p>A2.具备一定的数据分析和归纳处理能力；具有信息检索与收集能力和各种途径获取信息和新知识的能力；</p> <p>A3.具有基本的计算机操作和使用电脑及常用的办公软件和办公设备的能力。</p> <p>专业能力</p> <p>A4.具备开展园艺作物种苗繁育的能力；</p> <p>A5.具备进行果树、蔬菜、花卉、茶叶等园艺作物生产与管护的能力；</p> <p>A6.具有研发、指导、推广园艺生产技术的能力；</p> <p>A7.具备园艺作物采后商品化及营销的能力；</p> <p>A8.具备一定的园艺企业管理的能力；</p> <p>A9.能够初步进行园艺植物生产新技术、新模式的创新创业。</p>

六、课程设置及要求

根据专业培养目标与培养规格要求，邀请知名行业、企业专家共同对本专业典型工作岗位与任务进行归纳整理分析，科学设置课程。

本专业典型工作任务、职业能力、职业证书、技能大赛与课程的对应关系如表 4 所示。

表 4 典型工作任务与职业核心能力分析表

工作岗位	典型工作任务	职业核心能力	专业课程	职业证书/技能大赛	
目标岗位	果树生产技术员	任务 1:果苗繁育	植物生长环境与调控 果树生产技术 植物保护 园艺产品贮藏与加工	农作物植保员 农业技术员 无人机驾驶 全国智慧农业种植大赛	
		任务 2:果树整形修剪			
		任务 3:果树花果管理			
		任务 4:果园土肥水管理			
		任务 5:果园病虫害防治			
		任务 6:果品采后贮藏与加工			
	蔬菜生产技术员	任务 1:蔬菜育苗	1.能使用农机具、工具和设施,改良、耕整蔬园土壤 2.能栽培、管护、收获蔬菜作物 3.能完成蔬菜初加工	植物生长环境与调控 蔬菜栽培技术 植物保护 园艺产品贮藏与加工	农作物植保员 农业技术员 无人机驾驶 设施蔬菜生产 全国职业技能大赛 植物嫁接赛项
		任务 2:植株调整、授粉			
		任务 3:菜园土肥水管理			
		任务 4:菜园病虫害防治			
		任务 5:蔬菜采后贮藏与加工			
	花卉生产技术员	任务 1:苗木繁育	1.能使用农机具、工具和设施,改良、耕整花园土壤 2.能栽培、管护、收获花卉作物 3.能完成花卉初加工	植物生长环境与调控 花卉生产技术 植物保护 园艺产品贮藏与加工	农作物植保员 农业技术员 无人机驾驶
		任务 2:整形修剪			
		任务 3:花期调控			
		任务 4:土肥水管理			
		任务 5:病虫害防治			
		任务 6:花卉采后加工与贮藏			
	茶叶生产技术员	任务 1:苗木繁育	1.能使用农机具、工具和设施,改良、耕整茶园土壤 2.能栽培、管护茶园、采收茶鲜叶 3.能完成茶叶初加工	植物生长环境与调控 茶叶生产技术 植物保护 农产品质量检测	农作物植保员 农业技术员 无人机驾驶 全国职业技能大赛 茶叶加工技能比赛
		任务 2:整形修剪			
		任务 3:土肥水管理			
		任务 4:病虫害防治			
		任务 5:产品采后贮藏与加工			
	园艺	任务 1:营销市场调研	1.能进行市场调研,	园艺产品及农资营销	农产品供应链与

	产品及农资营销员	任务 2:产品营销计划制定和实施 任务 3:营销渠道的建立与维护 任务 4: 果、蔬、花、茶等园艺产品营销 任务 5: 农资营销	收集市场信息 2.能应用网络营销与电子商务等新型营销技术 3.能策划并组织实施园艺产品及农资销售、促销	植物保护	品牌管理
发展岗位	园艺技术经理	任务 1:筛选、研发新品种	1.能研究、示范、推广园艺植物种质资源、遗传育种、栽培管理技术 2.能研究、管理采收后处理与加工、质量安全与检测	蔬菜栽培技术 花卉栽培技术 果树生产技术 茶叶生产技术 植物保护 园艺产品贮藏与加工	农产品供应链与品牌管理 全国职业技能大赛 农作物植保员赛项
		任务 2:研发高效优质栽培技术			
		任务 3:研发主要病虫害综合防控技术			
		任务 4:研发储运和加工技术			
		任务 5:指导园艺植物的生产			
	园艺企事业单位管理人员	任务 1:园艺植物生产管理	1.能合理确定经营项目,市场预测和经营决策 2.会合理配置与组合农业生产资源,推销农产品	园艺产品及农资营销 农业企业经营与管理	农业技术员 无人机驾驶 设施蔬菜生产 农产品供应链与品牌管理
		任务 2:园艺植物育苗			
		任务 3:园艺植物病虫害防治			
任务 4:园艺产品市场营销					
迁移岗位	茶艺师	任务 1:茶艺表演	1.能进行六大茶类介绍及冲泡 2.能进行茶艺表演	中国茶艺 茶叶生产技术	全国职业技能大赛 茶艺技能比赛
		任务 2:茶事服务			
	插花花艺师	任务 1:花艺作品设计和制作	1.会修整、分类、保鲜花材 2.能进行花材的艺术构思和加工制作	插花艺术 花卉栽培技术	全国职业技能大赛“花艺”赛项
		任务 2:花艺环境装饰			
	盆景师	任务 1:收集盆景制作材料	1.能设计、收集盆景素材 2.能制作、养护管理、鉴赏树木盆景、山水盆景	盆景制作与养护	全国盆景职业技能竞赛(行业)
		任务 2:设计盆景造型,加工、制作盆景			
		任务 3:养护盆景			

(一) 课程体系

本专业课程体系充分体现了“职业教育五对接”理念，即专业与产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与职业技能等级证书对接、职业教育与终身学习对接。由公共基础课、专业课两部分，其中公共基础课包括公共基础必修课、公共基础限选课和公共基础任选课，主要提升学生思想道德修养和人文素质，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提高学生综合素养，增强适应社会发展的能力，具备可持续发展潜力；专业课分专业基础课、专业核心课、专业拓展课、集中实践，融入园艺产业新技术、新工艺、新规范、新标准等，主要培养学生的专业素质、专业知识和专业技能，拓宽专业视野。岗位实习让学生加深对职业岗位认识，认知自我，准确定位，树立正确的人生观，锻炼实践能力，提高职业素质，为顺利就业做好准备。构建“思政课程+课程思政”格局，思政课程与课程思政同向同行。劳动教育、工匠精神、创新创业意识培育贯穿始终。

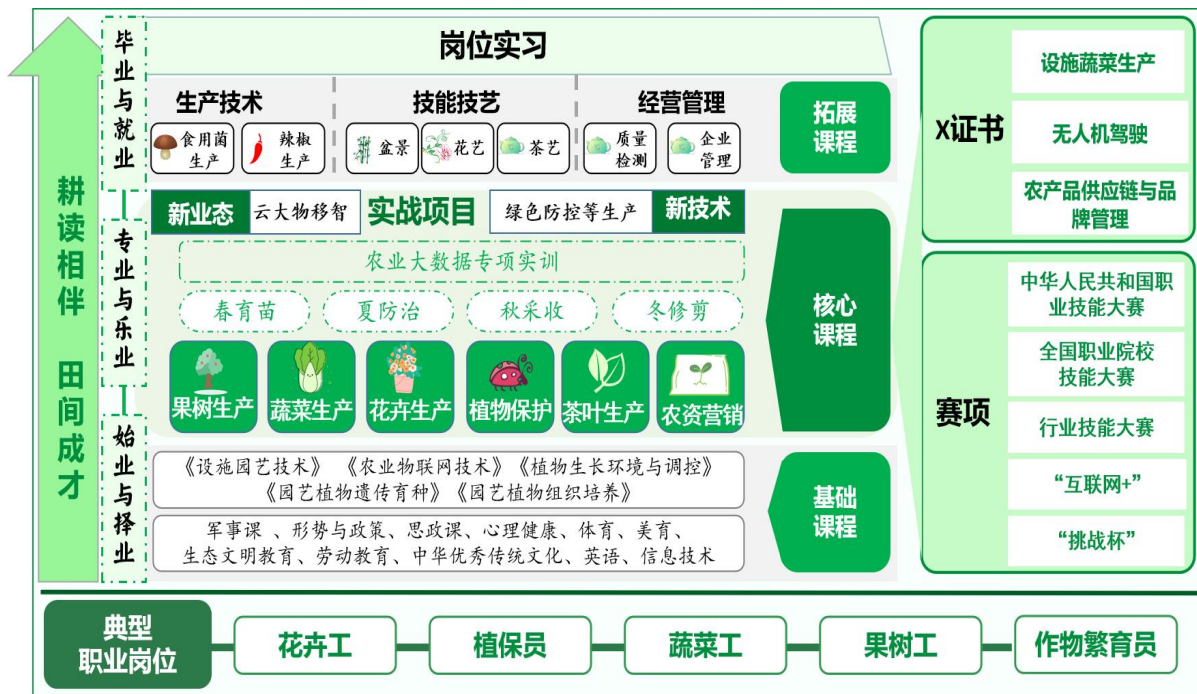


图 1 园艺技术专业课程体系框架图

（二）课程结构

本专业课程结构如表 5 所示

表 5 园艺技术专业课程结构一览表

课程类别			课程名称	学分	学时	学时占比 (%)
公共基础课程	必修课	必修	军事课、形势与政策、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、贵州省情与遵义红色文化、生态文明教育、心理健康教育、劳动教育、职业发展与就业创业指导、信息技术、大学语文与传统文化、英语、体育 1	31	614	22.69
			限选	体育 2、美育	7	114
	选修课	任选	国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学等人文社科类、自然科学类、公共艺术类、创新创业类课程	2	32	1.17
专业课程	专业基础课	必修	植物生长环境与调控、农业物联网技术、设施园艺技术、园艺植物组织培养、园艺作物遗传育种	18	288	10.57
	专业核心课	必修	蔬菜栽培技术、果树生产技术、花卉生产技术、茶叶生产技术、植物保护、园艺产品及农资营销	30	504	18.50
	专业拓展课	选修	辣椒生产技术、食用菌生产技术、种子检验技术、园艺机械、插花艺术、中国茶艺、盆景制作与养护、农业企业经营与管理、园艺产品贮藏与加工、农产品质量检测	12	208	7.64
	集中实践	必修	专业生产实训	4	120	4.41
			农业大数据专项实训（校外）	2	60	2.20
岗位实习			20	600	22.03	
毕业设计			6	180	6.61	
合计				132	2720	4.19
第二课堂（见附件）				20	600	/

(四) 课程描述与要求

详见表 6 (公共基础课程简介)、表 7 (专业课程简介)、表 8 (实践课程简介)

表 6 公共基础课程简介

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	建议学时	对应规格
1	军事课	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.培养学生的军事辩证思维 2.增强学生国防观念、国家安全意识和忧患危机意识 3.培养对人民军队的热爱 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解国防的内涵、国防的类型、现代国防的基本特征 2.理解国防动员的基本概念、主要内容以及组织实施 3.理解信息化装备的概念及武器装备信息化的主要方式,信息化武器装备的发展演变,信息化武器装备对作战的影响 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能够通过所学知识加深对“国无防不立、民无兵不安”的认识 2.具备用现代国防观分析国防领域相关现象的能力 3.能用所学军事思想知识,对战争与军队相关问题进行一般性的分析 	<p>主要内容:</p> 国防建设概述、国家安全,军事思想,信息化装备、军事技能等国防等基础知识和军事训练,增强国防观念,激发爱国热情,树立为国防建设服务的思想 <p>教学要求:</p> 能进行站、坐、跑、走及枪支使用与打靶等基本能力操作采取集中分组由教官指导训练半个月。国防基础知识采取集中聘请国防专家线上授课。考核以训练过程考核加结束后各能力分项考核为主,国防基础知识以线上考核为主。	148	Q1 Q2 Q4 Q5 K1 A1
2	形势与政策	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.树立科学的社会政治理想、道德理想、职业理想和生活理想 2.塑造“诚、勤、信、行”和“有理想、有道德、有文化、有纪律”融于一体的当代合格大学生 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解当前和今后一个时期的国际和国内形势 2.熟悉和了解马克思主义的立场、观点和方法 3.掌握政治、经济、文化、历史以及社会等多领域的知识和信息 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能理清社会形势和正确领会党的路线方针政策精神 2.形成敏锐的洞察力和深刻的理解力,以及对职业角色和社会角色的把握能力 	<p>主要内容:</p> 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、全面从严治党、经济社会发展、港澳台工作、国际形势与政策等内容。 <p>教学要求:</p> 根据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学,要保证课程覆盖所有在校学生,每学期进行考核,缺课学生要及时补课,各学期考核的平均成绩为该课程最终成绩,一次计入成绩册。	40	Q1 K1 A1
3	思想道德与法	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.树立正确的人生观、价值观,保持积极进取的人生态度 	<p>主要内容:</p> 本课程以践行社会主义核心价值观为主线,围绕做	48	Q1 Q2 K1

	治	<p>2.树立正确的道德观，不断提高自身的道德素质和道德境界，增强法律意识</p> <p>3.树立社会主义法治观念，形成良好的法律素质，成为新时代法治中国的建设者</p> <p>知识目标：</p> <p>1.理解中国特色社会主义新时代的特征及意义</p> <p>2.掌握个人理想和社会理想的关系，理解中国精神的丰富内涵及重要性，理解中国共产党人的精神谱系</p> <p>3.掌握习近平法治思想的内容和意义</p> <p>4.了解我国宪法的形成、发展、地位和基本原则，掌握法律权利和义务的基本内容</p> <p>能力目标：</p> <p>1.能将个人的理想信念与时代的要求相结合，积极投身社会实践，正确辨析哪些是真正的爱国行为，理性爱国</p> <p>2.自觉践行社会主义核心价值观，正确分析与看待社会道德事件</p> <p>3.能运用道德知识分析和解决现实道德问题，能运用相关法律知识分析和解决现实法律问题，自觉遵守法律规范，自觉运用法律武器维护合法权利和利益，寻求法律途径解决法律纠纷和争议</p>	<p>努力奔跑的追梦人、做新时代忠诚的爱国者、做崇德向善的道德实践者、做法治中国梦的建设者四个项目展开教学</p> <p>教学要求：</p> <p>结合遵义红色文化，不同专业职业特点、学院彩虹文化，设置共读一本好书、参观校内外红色基地、知识竞赛、辩论赛等实践教学，运用多种教学方式灵活展开教学，突出课程的遵义红、高职蓝、青春绿。提高课堂实效性，培养学生树立社会主义法治观念，爱党爱国爱社会主义的崇高理想和坚定信念。用正确的人生观指导人生实践。提升道德判断、道德实践能力，正确处理自己的权利与义务。</p>		A1
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>素质目标：</p> <p>1.树立爱国爱党爱人民的情怀，听党话、跟党走，传承红色基因，赓续红色血脉；</p> <p>2.增强对中国特色社会主义的信仰，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，自觉投身伟大实践；</p> <p>3.树立实事求是、理论联系实际开拓创新的作风，自立自强；</p> <p>4.树立牢固的马克思主义信仰和中国特色社会主义信念，提高为社会主义现代化建设勤奋学习的积极性，自觉承担起实现民族复兴伟大中国梦的历史使命。</p> <p>知识目标：</p> <p>1.着重提高学生对中国化时代化马克思主义理论成果的理解。通过本课程的学习,让学生了解中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合、与中华优秀传统文化相结合的历史进程；</p> <p>2.掌握马克思主义中国化时代化理论成果产生的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位；</p> <p>3.帮助学生掌握马克思主义的基本立场、观点和方法，了解党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验。</p> <p>能力目标：</p>	<p>主要内容：</p> <p>本课程以马克思主义中国化时代化为主线，以中国化时代化马克思主义为重点，以中华民族伟大复兴为主题，以中国百年巨变为根据，以坚持和发展中国特色社会主义为方向，设置马克思主义中国化的历史进程与理论成果、毛泽东思想及其历史地位、中国革命经验概括、伟大社会变革指南等八个专题</p> <p>教学要求：</p> <p>灵活应用情景式教学，引导式教学，翻转课堂等多种教学方法，充分发挥学生自主学习能力，提高课堂活跃度，提高学生对中国化时代化马克思主义理论成果的理解、帮助学生</p>	32	Q1 Q2 K1 A1

		<p>1.重点培养大学生运用理论分析解决问题的能力以及在重大政治问题上明辨是非的能力；</p> <p>2.通过课堂教学和相应的实践教学，帮助学生在系统地掌握基本理论的基础上，能够运用马克思主义基本原理、观点和方法，全面、客观地认识中国走社会主义道路的历史必然性，认识和分析中国发展中所遇到的各种问题的能力</p> <p>3.培养学生独立思考能力、思辨能力和社会适应能力，切实提高学生运用马克思主义理论分析解决实际问题的能力，尤其是运用毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观解决实际问题的能力。</p>	<p>了解党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验、并能运用理论分析解决问题的能力、在重大政治问题上明辨是非的能力和解决实际问题的能力。</p>		
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>素质目标：</p> <p>1.坚定中国特色社会主义的理想信念，坚定对中国特色社会主义道路、理论、制度和文化自信</p> <p>2.热爱祖国、热爱人民、热爱中国共产党、热爱社会主义</p> <p>3.培养学生具有人文底蕴、家国情怀而兼具爱心、责任心，具有崇高的理想信念</p> <p>4.坚持走中国特色社会主义道路的自觉性，增强社会责任感与使命感</p> <p>知识目标：</p> <p>1.全面了解我国国情，系统掌握党的最新理论成果——习近平新时代中国特色社会主义思想</p> <p>2.认识习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位、时代课题和主要内容</p> <p>3.了解中国特色社会主义秉承以人民为中心的发展理念，在政治、经济、文化、社会、生态文明、党的建设、国防外交方面的具体举措</p> <p>4.学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、理论渊源、实践意义，深刻理解核心要义、精神实质、丰富内涵、基本观点、实践要求</p> <p>能力目标：</p> <p>1.在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下，能够正确运用马克思主义理论的立场、观点、方法分析社会热点问题、解决生活实际问题</p> <p>2.能够相互沟通合作，团队协作完成学习任务</p>	<p>主要内容：</p> <p>习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位、习近平新时代中国特色社会主义思想核心内容，包括全面依法治国、全面深化改革等内容</p> <p>教学要求：</p> <p>结合遵义红色文化、学生专业特点，学院“四红工程”、“八个一红”、“三走进三提升”、“三融合三链接”等实践教学，运用多种教学方式灵活展开教学，引导学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，提高学习和运用马克思主义理论和观点的自觉性，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感</p>	48	Q1 Q2 K1 A1
6	贵州省情与遵义红色文化	<p>素质目标：</p> <p>1.培养贵州省普通高校在校大学生全面、深入地认识和了解贵州这片充满希望、大有作为的热土，从而发自内心地热爱家乡</p> <p>2.从先辈开发建设贵州的历程中、从贵州改革开放和新时代以来的山乡巨变中汲取力量，增强对贵州的自</p>	<p>主要内容：</p> <p>脱贫攻坚的贵州实践、山川秀丽的自然生态、源远流长的发展历史、多民族团结互助的社会生态、成就斐然的经济、欣欣</p>	18	Q1 Q2 K1 K2

		<p>豪感、责任感和自信心，激发热爱贵州、建设贵州的巨大热情，为全面实现乡村振兴做出自己的贡献</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.让学生充分了解贵州脱贫攻坚中的显著成就 2.了解贵州山川秀丽的自然生态、源远流长的发展历史、多民族团结互助的社会生态、成就斐然的经济发 展、欣欣向荣的民生事业、不断发展的社会主义民主政治，从而为立足贵州，放眼中国与世界打下坚实的知识基础 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能运用辩证唯物主义的方法论，从本质上正确认识和分析贵州经济社会发展的现实问题，提高学生分析问题和解决问题的能力，加强积极参与贵州经济、政治、文化发展的能力 2.同时培养学生的语言表达能力、沟通协调能力、自主学习能力、社会调研能力等 	<p>向荣的民生事业、不断发展的社会主义民主政治，共八个专题</p> <p>教学要求：</p> <p>教学方式应灵活多样，注重互动，联系学生家乡，运用案例教学、信息化教学等多种教学方式展开教学，提高课堂实效性，使学生对贵州的基本情况和 发展规律有比较明确的认识，并能理论联系实际，解决现实中的问题</p>		
7	生态文明教育	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.培养自觉保护环境，增强保护自然的意识，养成自觉爱护环境，节约能源的好习惯 2.通过践行生态文明建设，积极投身家乡发展建设 3.树立建设生态贵州、多彩贵州的信心和理想 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解生态、环境、能源等生态文明基础知识 2.掌握生态文明建设历程与生态文明建设背景及贵州经验 3.熟悉贵州保护生物多样性、环境保护污染治理、能源转型的举措 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能应用生态学知识判断生态系统的类型，识别入侵生物种类； 2.能践行生态文明理念，采取正确措施保护环境，节约能源，保护生态； 3.能根据大生态观点对地方生态文明建设建言献策，以实际行动建设生态贵州。 	<p>主要内容：</p> <p>文明历史方位下的生态文明理论发展、生态系统与生物多样性、生态环境污染与治理修复、气候变化与能源问题、当代中国生态文明建设实践</p> <p>教学要求：</p> <p>灵活采用引导式教学、项目化教学、案例分析等多种教学方法，注重课堂互动，提高课堂实效性，培养学生树立生态文明理念，践行绿色生活</p>	16	Q1 Q2 Q7 K2 A1
8	心理健康教育	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.树立心理健康发展的自主意识，助人自助的意识 2.促进自我探索，优化心理品质，增强环境适应性， 3.认识生命价值，懂自我提升，培养良好生活习惯。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解心理健康知识的相关理论与心理咨询技能 2.了解心理问题和心理障碍产生的原因和背景 3.了解恋爱的能力与原则、婚前性行为的危害；理解 	<p>主要内容：</p> <p>消除心理问题的病耻感、调适适应性心理问题、解决发展性心理问题、缓解障碍性心理问题</p> <p>教学要求：</p> <p>灵活应用情景式教学，引导式教学，翻转课堂等多</p>	32	Q5 K2 A1

		<p>生命的珍贵、幸运</p> <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能正确认识自己,积极应对压力、感受幸福、感恩所得到的关爱与帮助,适应新环境, 2.能够珍惜生命,懂自助和互助,能组织和开展心理素质拓展活动 3.能正确认识恋爱关系,懂保护自己,能设计和制订三年学习规划、设计人生理想蓝图 	<p>种教学方法,充分发挥学生自主学习能力,提高课堂活跃度,培养学生良好心理素质、正确应对对应学业、人际关系等方面不良情绪和心理压力的技能</p>		
9	劳动教育	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.通过劳动课程学习,帮助学生正确认识劳动、理解劳动、爱护劳动成果 2.明白劳动是公民的权利和义务,是一切有劳动能力的公民的神圣职责 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.树立正确的劳动价值观,弘扬劳动精神 2.教育引导崇尚劳动、尊重劳动,促进劳动习惯养成 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能够独立完成劳动任务,尽职尽责,勤勤恳恳 2.能够将劳动精神应用到学习、生活中养成良好习惯 	<p>主要内容:</p> <p>劳动知识学习、劳动技能培训、劳动习惯养成,</p> <p>教学要求:</p> <p>通过真实劳动锻炼体会双手改变生活、改变世界的作用,激发学生的创新创业能力,在不同岗位创造财富、奉献社会的公民责任感。</p>	40	Q4 Q5 K1 A1
10	职业发展与就业创业指导	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.树立起职业生涯发展的自主意识,正确的人生观、价值观、世界观 2.确立职业的概念和意识,愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.通过本课程的学习,使学生了解就业形势,熟悉就业创业政策,提高就业竞争意识和依法维权意识 2.了解社会和职业状况,认识自我个性特点,激发全面提高自身素质的积极性和自觉性 3.了解就业素质要求,熟悉职业规范,掌握就业与创业的基本途径和方法,提高就业竞争力及创业能力 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能够完成信息搜索、处理、分析,通过所学知识完成择业和创业的基本分析报告 2.能熟知就创业政策,制订科学职业生生涯发展规划 	<p>主要内容:</p> <p>职业生涯规划、就业指导创新创业三个篇章,重在培养职业探、自主创业等能力,提高大学生职业素养和求职技能。</p> <p>教学要求:</p> <p>灵活应用情景式教学,翻转课堂等多种教学方法,充分发挥学生主观能动性,重在培养大学生职业发展自主意识,引导学生树立正确的就业观、人生观、价值观,增强大学生就业竞争力和自主创业能力。</p>	32	Q1 Q2 Q4 K2 K10 A1
11	信息技术	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.培养学生团队意识和职业素养,独立思考、动手实践和主动探究能力以及创新思维 2.培养学生搜集、整理信息,发现、分析和解决问题的能力 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解信息技术发展历程和云计算、大数据、物联网、 	<p>主要内容:</p> <p>新一代信息技术概述,计算机基础知识,文档处理,Excel应用,演示文稿制作共五个项目。</p> <p>教学要求:</p> <p>灵活采用案例教学、启发</p>	32	Q3 K2 A2

		<p>人工智能等前沿技术，掌握办公常用的软件，熟悉相关应用场景</p> <p>2.熟悉计算机系统的组成和各组成部分的功能</p> <p>3.熟悉计算机病毒防治常识，掌握常用杀毒软件的使用方法</p> <p>能力目标：</p> <p>1.能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题</p> <p>2.能将信息技术与所学专业相融合，合理运用数字化资源与工具解决实践问题</p> <p>3.能熟练应用 Microsoft office 办公软件处理文档、电子表格和演示文稿</p>	<p>式教学、PBL 教学法等多种教学方法，注重课堂实效性，加强学生信息技术的应用意识，培养学生的综合信息素养，具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题。</p>		
12	大学 语文 与 传 统 文 化	<p>素质目标：</p> <p>1.树立“大语观”，形成终身学习的理念</p> <p>2.提升专业自信，培养职业情怀和职业素养，增强职业荣誉感；培育劳动精神和工匠精神</p> <p>3.养成积极乐观的人生态度；培养团队协作意识</p> <p>4.提升地方文化认同度，增强文化自信</p> <p>知识目标：</p> <p>1.巩固语文听、说、读、写的基础知识，了解重要的文学常识；了解中国传统儒释道文化的主要思想观点</p> <p>2.掌握朗读基本方法和技巧；掌握阅读散文的方法</p> <p>3.掌握常用应用文文种的写作方法和要求；掌握演讲、辩论、解说的方法和技巧</p> <p>能力目标：</p> <p>1.能将语文知识运用到专业知识的学习中</p> <p>2.能把握主题、辨析文路、感受意境</p> <p>3.能规范运用汉语言文字，具有较好的口头和书面表达能力</p> <p>4.能在学习过程中，组织协调团队成员顺利完成任务</p>	<p>主要内容：</p> <p>诗词文鉴赏，中国传统文化的儒释道文化及地方文化领悟，常用应用文文种的写作，语文应用实践四个模块</p> <p>教学要求：</p> <p>应用模块化教学，以任务为驱动，赏析经典文学作品、了解优秀传统文化、掌握实用文书写作方法，旨在培养学生的阅读理解能力、交流表达能力、应用写作能力；丰富学生的情感世界和精神生活，提高核心竞争力，培养高尚的道德情操和健康的审美情趣，引导其树立正确的世界观、人生观和价值观。</p>	32	Q1 Q6 K1 A1
13	英语	<p>素质目标：</p> <p>1.通过商务英语学习获得多元文化知识，增强文化自信，传播中华文化，培养中国情怀和国际视野</p> <p>3.通过认知中英两种语言思维的异同，提升语言思维能力，培养辩证思维意识</p> <p>知识目标：</p> <p>1.掌握必要的商务英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识；</p> <p>2.掌握篇章阅读提取细节信息和概括主旨的方法，英文写作的要求和方法，掌握不同情景恰当的交流体态。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.能运用商务英语有效完成日常生活和职场中的跨文</p>	<p>主要内容：</p> <p>职业与个人，职业与社会模块，职业与环境三大模块。</p> <p>教学要求：</p> <p>以生活交际话题为模块，融入职业场景，浸润课程思政，采用“产出导向，任务驱动”的教学方法，提升学生在日常生活和新能源汽车行业及职场的涉外沟通能力，跨文化交际能力，</p>	64	Q1 K1 A1

		化交际任务； 2.能读懂、看懂职场中简单的书面或视频英文资料 3.能在把握中西文化异同基础上，用英文较为生动地讲述中国故事	语言思维能力，及自主学习完善能力，能够在日常生活和职场中运用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。		
14	体育 ①② ③④	素质目标： 1.增强学生体质，促进学生身心的和谐发展，培养学生从事体育与健康运动的兴趣习惯和能力，为终身体育与健康奠定良好的基础 2.培养学生较强的运动能力和良好的思想品质，使其成为具有现代精神的德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人 知识目标： 1.熟练掌握健身运动的基本方法和技能 2.能科学地进行体育与健康锻炼，提高自己的运动能力 3.掌握常见运动创伤的处置方法 能力目标： 1.能够通过体育与健康活动改善心理状态、克服心理障碍，养成积极乐观的生活态度 2.在具有挑战性的运动环境中能表现出勇敢顽强的意志品质 3.能正确处理竞争与合作关系，养成良好的行为习惯	主要内容： 田径、篮球、足球、乒乓球、气排球、健美操；根据学生的兴趣爱好选择运动项目进行教学；各运动项目的基本理论知识、规则与裁判法。 教学要求： 结合课程思政的推进，在锻炼体质、提升技能的同时，培养学生团队合作、顽强拼搏、尊重对手、尊重规则、不惧失败等价值品性。	128	Q4 Q5 K1 K2 A1
15	美育	素质目标： 1.弘扬爱国主义精神，提高文化艺术修养 2.树立正确的审美观念，培养高尚的审美情趣 知识目标： 1.了解多种音乐表现形式、音乐体裁等知识 2.掌握基本的美术欣赏方法，了解美术语言的表达方式和方法 能力目标： 1.扩大学生的音乐视野，能对音乐进行感受、想象、理解和鉴赏 2.体验美术活动的乐趣，尝试各种工具、材料的使用	主要内容： 优秀音乐作品赏析、美术欣赏基本知识 教学要求： 按照“讲授—欣赏—感悟”三位一体的教学模式，引导学生欣赏优秀作品的社会背景、文化背景、作者的生活背景、艺术理念等，提高学生艺术鉴赏的层次	18	Q6 Q7 K1 K2 A1

表 7 专业课程简介

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	建议学时	培养规格
1	植物生长环境与调控	素质目标: 1.喜欢植物,热爱生活,具备劳动素质 2.团结协作、珍惜粮食、立志学农、爱农 知识目标: 1.了解植物基本构造,认知植物生长发育,植物的生命活动规律及机理 2.掌握植物生长温度、光照、水分、肥料等环境因子对其生长的影响和相关调控技术 能力目标: 1.能够识别植物、对土壤肥力进行评价与调控 2.能够根据植物生长情况合理施用肥料、选用温光控制技术	主要内容: 项目 1 冬小麦栽培/油菜栽培(二选一)贯穿两个学期 项目 2 玉米栽培/花生栽培(二选一)第二学期 教学要求: 围绕“三能”,职业能力、方法能力、社会能力;“四会”,会独立操作、会科学识别、会诊断调控、会综合应用,组织教学,突出工学结合	128	Q7 Q8 Q9 K5 K6 K7 K8
2	农业物联网技术	素质目标: 1.具有创新精神,敢于尝试 2.具有良好的职业道德、爱岗敬业、团结协作 知识目标: 1.了解农业物联网概念、物联网系统、物联网的技术架构等基础知识 2.掌握农业物联网的需求及应用 能力目标: 1.能利用物联网在农业中的应用熟悉相关装备 2.能描述物联网在智能农业的应用情况	主要内容: 项目 1 物联网关键技术 项目 2 物联网体系架构 项目 3 智能水培环境监测系统等共 7 个项目 教学要求: 通过七个基于智慧农业真实应用场景的课程项目,逐步提升物联网系统架构分析和安装调试的操作能力,为发展职业能力奠定良好基础	32	Q7 Q8 Q9 K2 K9 A2 A3
3	设施园艺技术	素质目标: 1.具备在生产一线工作的适应能力,爱岗敬业、精益求精、认真负责的工作态度 2.具备团队合作的能力 知识目标: 1.掌握覆盖材料的种类和性质基本知识 2.掌握园艺设施的类型、结构、性能与应用 3.掌握本地区常见设施环境特性及调控技术 能力目标: 1.具备在园艺设施设备与生产现场发现问题、综合分析问题和解决生产实际问题的能力 2.具有不同设施类型市场调研和分析能力,会进行设施建造成本分析,能协调各方面公共关系 3.能因地制宜进行园艺设施的环境调控与规划设计	主要内容: 项目 1 蔬菜作物设施栽培 项目 2 花卉作物设施栽培 项目 3 果蔬作物设施栽培 教学要求: 课程内容要覆盖设施蔬菜生产国家职业资格标准,以职业能力和职业资格标准为核心来组织教学内容,培育学生求真务实、实践创新、精益求精的精神	32	Q7 Q8 Q9 K5 K9 A2 A3

4	园艺植物组织培养	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.有节约意识, 团结协作能力 2.具有较强的计划组织协调能力、团队协作能力 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.熟悉组培含义、类型、特点与具体应用, 清楚组培岗位及其工作职责、任务与目标 2.掌握常见园艺植物的组织培养快繁和脱毒技术 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.熟练进行培养基制备、接种、培养、组培苗驯化移栽等组培的基本操作 2.能按照培养方案或生产计划, 熟练进行园艺种苗的快繁与脱毒操作, 生产出合格组培苗 	<p>主要内容:</p> <p>项目1 岗位认知</p> <p>项目2 马铃薯组培快繁</p> <p>项目3 山银花组培快繁</p> <p>项目4 朝天椒组培再生体系建立</p> <p>教学要求:</p> <p>通过理论学习和实践训练, 掌握植物组培各环节与技术要求, 融入科技兴农; 服务农业农村现代化等思政元素</p>	32	<p>Q7</p> <p>Q8</p> <p>Q9</p> <p>K5</p> <p>K9</p> <p>A2</p> <p>A3</p>
5	园艺作物遗传育种	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.拥有一定的科学研究意识, 养成科学严谨的治学态度和实事求是的工作作风 2.培养学生的科学研究素质和创新能力 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握植物遗传育种的基本研究方法和手段 2.了解遗传学当前发展的新动态, 掌握遗传学的基本原理和方法 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握与植物遗传育种有关的实验技术 2.正确使用显微镜等仪器, 能够进行生物绘图和计算 	<p>主要内容:</p> <p>项目1 认识遗传育种</p> <p>项目2 遗传育种基本技能</p> <p>项目3 紫苏选择育种</p> <p>项目4 辣椒杂交育种</p> <p>教学要求:</p> <p>在课程教学的基础上加强作物育种实践操作的技能训练, 融入生态文明理念; “一懂两爱”精神</p>	64	<p>Q8</p> <p>Q9</p> <p>K5</p> <p>K9</p> <p>A2</p> <p>A4</p>
6	蔬菜栽培技术★	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.依法进行农产品安全生产的意识, 培养学生良好职业道德, 保障“菜篮子”安全 2.吃苦耐劳, 不怕日晒雨淋的劳动精神 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.蔬菜分类知识、蔬菜生物学特性 2.蔬菜栽培季节和茬口安排原则和方法 3.蔬菜栽培模式, 育苗、水肥管理、疏花疏果知识 4.蔬菜成熟标准及采后处理知识 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能进行蔬菜分类, 根据不同蔬菜栽培要求改良土壤 2.能够准确判别蔬菜的生长发育时期, 并对蔬菜的生长发育情况做出准确田间诊断 3.能够编制蔬菜生产计划, 能够使用当前蔬菜生产上的新技术、新品种生产蔬菜 4.能够进行蔬菜水肥管理, 及时采收蔬菜 	<p>主要内容:</p> <p>项目1 无公害蔬菜生产</p> <p>项目2 秋季蔬菜生产</p> <p>项目3 春季蔬菜生产</p> <p>项目4 特色蔬菜生产</p> <p>教学要求:</p> <p>突出校企合作、工学结合的职业教育特征, 加强与行业、企业的联系, 共同研究课程教学内容, 培育学生求真务实、精益求精的精神, 吃苦耐劳、追求卓越等优秀品质</p>	108	<p>Q8</p> <p>Q9</p> <p>K5</p> <p>K6</p> <p>K7</p> <p>K8</p> <p>K9</p> <p>A5</p> <p>A6</p> <p>A7</p>

7	果树栽培技术★	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.树立安全操作、规范操作意识 2.能扎根一线, 吃苦耐劳, 热爱三农 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.熟悉果树生长发育各个时期的特点, 掌握果树各个时期施肥类型、施肥原理 2.熟练掌握果树不同的嫁接方法及嫁接成活原理, 夏冬季修剪的方法及修剪原理 3.熟悉果树不同时期对水分的需求及果园杂草的利用和生态防治技术 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能熟练进行果树嫁接育苗或高接换种 2.能因树因地管理果园 3.能将所学知识拓展到其他果树的生产管理的能力 	<p>主要内容:</p> <p>项目1 梨/脆红李/蜂糖李/红美人柑桔生产管理(四选一)(课内项目)</p> <p>项目2 杨梅/桃/石榴生产管理(课外项目, 三选一)</p> <p>教学要求:</p> <p>以实践教学为主, 理实一体, 教学内容对接果树生产过程, 教学任务对接生产项目, 采用项目教学法、案例教学法、任务驱动法等方法, 培养学生三农情怀和热爱劳动的品格</p>	108	<p>Q8</p> <p>Q9</p> <p>K5</p> <p>K6</p> <p>K7</p> <p>K8</p> <p>K9</p> <p>A5</p> <p>A6</p> <p>A7</p>
8	花卉生产技术★	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具有独立思考, 团结协作能力 2.热爱生活, 具有精益求精的工作态度 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握当地主要花卉种类和主栽品种特点, 能识别当地主要花卉种类、主栽品种和推广的优良品种 2.掌握常见花卉的花期调控方法 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能对本地区露地花卉、温室花卉、鲜切花常见主要花卉进行专项生产操作 2.能按技术要求进行花卉育苗生产管理, 制定当地主栽花卉周年生产计划, 并能制定生产管理方案 	<p>主要内容:</p> <p>项目1 露地花卉生产</p> <p>项目2 温室花卉生产</p> <p>项目3 特色花卉栽培</p> <p>项目4 花卉无土栽培</p> <p>教学要求:</p> <p>加强与行业、企业的联系, 共同研究课程教学内容, 培育学生独立思考, 精益求精的精神, 吃苦耐劳、追求卓越等优秀品质</p>	64	<p>Q8</p> <p>Q9</p> <p>K5</p> <p>K6</p> <p>K7</p> <p>K8</p> <p>K9</p> <p>A5</p> <p>A6</p> <p>A7</p>
9	植物保护★	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.贯彻执行《农药管理条例》等相关法律法规 2.爱护仪器, 爱护标本, 实事求是, 有安全意识 3.树立“公共植保、绿色植保、科学植保、法治植保”理念 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握昆虫和植物病原特点及病害发生发展规律 2.掌握植物病虫害防治基本原理和植物病虫害标本采集、制作与保存方法 3.熟知农业生产常用农药的性能, 掌握农药安全使用常识和农药中毒急救方法 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能识别当地主要病虫害50种以上、并对其中10种以上主要园艺作物病虫害发生情况进行调查 2.能根据病虫害发生规律制定病虫害综合防治方案 3.能因地制宜运用绿色防控技术防治园艺作物病虫害 	<p>主要内容:</p> <p>项目1 农业昆虫识别</p> <p>项目2 植物病害诊断</p> <p>项目3 蔬菜病虫害防治</p> <p>项目4 果树病虫害防治</p> <p>项目5 花卉病虫害防治</p> <p>项目6 园艺植物病虫害绿色防控</p> <p>教学要求:</p> <p>采用理实一体化教学, 灵活运用专题教学法、案例教学法、加强与行业、企业生产一线的联系, 灌输绿色植保的理念, 培育学生求真务实、精益求精的精神, 吃苦耐劳、追求卓越等优秀品质</p>	108	<p>Q8</p> <p>Q9</p> <p>K5</p> <p>K6</p> <p>K7</p> <p>K8</p> <p>K9</p> <p>A5</p> <p>A6</p>

10	茶叶生产技术★	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.树立质量意识、成本意识、安全规范意识 2.团队协作, 互帮互助 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解茶树生物学特性、茶园生态水肥管理知识 2.知道茶树修剪的原理, 了解常见茶园气象灾害的防御及补救方法 3.掌握茶树病虫害识别与防治知识, 茶树无性繁殖的程序和方法 4.掌握茶鲜叶外形特征、采摘技术等基本知识 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能开展茶树修剪, 茶园除草、施肥、病虫害防治等生态茶园管理 2.能按照茶叶初制要求采摘鲜叶, 能识别鲜叶原料是否合格, 进行茶树无性系种苗繁育 3.能按照工艺要求, 准备和整理制茶辅助工具和材料, 能操作电炒锅、杀青机等机械设备进行茶叶加工 	<p>主要内容:</p> <p>项目1 茶园管理 项目2 绿茶加工 项目3 红茶加工 项目4 其他茶类加工</p> <p>教学要求:</p> <p>突出校企合作、工学结合的职业教育特征, 加强与行业、企业的联系, 共同研究课程教学内容, 培育学生求真务实、精益求精的精神, 吃苦耐劳、追求卓越等优秀品质</p>	64	<p>Q8 Q9 K5 K6 K7 K8 K9 A5 A6 A7</p>
11	园艺产品及农资营销★	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.形成拼搏进取、不畏艰难的职业精神 2.培养公平竞争的职业道德 3.树立遵纪守法、在法律法规下进行营销活动的意识 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握市场调研、营销环境分析、消费者心理分析的原理与思路 2.知道营销组合策略的内容并能根据市场变化制定营销方案 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握市场分析的基本技巧 2.掌握产品推销、营销策略技巧, 消费者心理和分析 	<p>主要内容:</p> <p>项目1 市场营销心理与行为模式 项目2 制定农产品、农资促销策略 项目3 制定农产品、农资的产品策略等11个项目</p> <p>教学要求:</p> <p>突出山地农业产业化运营, 农资产品、农资营销的配套服务功能, 培育学生懂技术, 会经营, 能创业的能力</p>	64	<p>Q8 Q9 K5 K6 K7 K8 K9 A5 A6 A7</p>
12	辣椒生产技术	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.有艰苦奋斗的职业精神 2.培养公平竞争的职业道德 3.有生产优质农产品的意识 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握辣椒栽培的基本知识和技能 2.掌握辣椒收获和贮藏的基本知识和技能 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握常见辣椒品种的栽培技术 2.能够独立进行辣椒的生产和管理, 提高农业生产技能和经济效益 	<p>主要内容:</p> <p>项目1 校内辣椒种植基地生产管护 项目2 卓豪农业公司辣椒育苗生产 项目3 实施辣椒育种材料种植</p> <p>教学要求:</p> <p>对接标准工作流程要求设计教学内容, 培养学生服务地方农业产业, 乡村振兴意识</p>	32	<p>Q8 Q9 K5 K6 K7 K8 K9 A5 A6 A7</p>

13	食用菌生产技术	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.严格无菌操作,养成爱清洁、爱卫生的职业习惯 2.具有爱岗敬业、实事求是的职业道德 3.养成热爱农业、保护环境的职业情感 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握食用菌的生物学特性、生长繁殖方式等知识 2.掌握食用菌生产中各种设备的工作原理和使用方法、设施环境调控的基本措施 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能够按照食用菌生产规则进行消毒、高压灭菌和常压灭菌 2.能够按照标准进行母种、原种和栽培种培养基制备与无菌接种技术 3.能够按照生产规则进行生产中的拌料、装袋、灭菌、接种、环境调控、病虫害防治等 	<p>主要内容:</p> <p>项目1 食用菌菌种生产 项目2 食用菌生产管理 项目3 食用菌保鲜加工</p> <p>教学要求:</p> <p>项目设计注重两融入,一是融入新技术,在课程中融入液体培养基技术、食用菌工厂化生产技术,低温保鲜技术等新技术;二是融入课程思政元素,将乡村振兴、工匠精神等元素融入课程,培养学生综合素质</p>	32	<p>Q8 Q9 K5 K6 K7 K8 K9 A5 A6 A7</p>
14	种子检验技术	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具备吃苦耐劳、团结协作的精神 2.具备客观公正、廉洁自律的法纪意识 3.树立质量为先、安全第一的意识 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解种子物理特性、种子呼吸作用 2.掌握种子加工的工序及常用机械的构造和工作原理 3.掌握主要农作物种子的贮藏特性,田间检验规程及依据 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能测定种子的容重、比重等物理特性 2.能进行种子清选精选、干燥、包衣、包装 3.会制定种子田间检验方案、完成种子生产田质量检验,并填写种子田间检验报告单 	<p>主要内容:</p> <p>项目1 种子室内检验 项目2 种子田间检验</p> <p>教学要求:</p> <p>围绕“3721”课程总目标要求,突出职业能力培养,注重知识渗透,实行训练与考核分离,综合评价,培养学生认真负责的工作态度和严谨的科学态度</p>	32	<p>Q8 Q9 K4 K5 A4 A5 A6</p>
15	园艺机械	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.有吃苦耐劳的职业精神 2.有安全规范操作意识 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握园艺机械的基本原理 2.掌握园艺机械分类、常用机械功能、机械养护 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能够正确选择和使用园艺机械 2.能进行机械维修和保养 	<p>主要内容:</p> <p>项目1 土地的耕整 项目2 园艺植物种植 项目3 园艺植物灌溉等7个项目</p> <p>教学要求:</p> <p>突出现代山地小型机械运用,多采用现场实训教学,使学生能够在园艺生产中正确运用、维护与管理园艺机械,养成作风优良、管理规范的职业素养</p>	32	<p>Q8 Q9 K9 A4 A5 A6</p>

16	插花艺术	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.接待顾客时面带微笑,主动、热情、耐心,尊重顾客对花材、花色、花型的爱好和禁忌 2.能根据顾客的需求设计插花作品,珍惜爱护花材 3.吃苦耐劳,精益求精 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握花材的分类方法,切花保鲜的原理和方法 2.掌握东、西方传统插花的风格与特点 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能向顾客介绍常用礼仪插花花材的名称及花语、基本类型 2.能根据盘花、瓶花、碗花等花型不同插制要求,对花材进行正确加工 3.能正确使用与插花有关的剪、刀、钳等工具,插制西方传统插花 4.能根据不同类型的花器插制中国传统插花的四大基本花型 	<p>主要内容:</p> <p>项目1 花材识别 项目2 花材养护与加工 项目3 中国传统插花等8个项目</p> <p>教学要求:</p> <p>围绕花艺“四会”人才培养目标,以项目为载体、任务为驱动,创造最佳的基于工作过程的学习环境,情景教学,充分调动学生的学习积极性</p>	32	Q6 Q7 K11 A9
17	中国茶艺	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.遵守茶艺师职业道德,有服务意识,热情、耐心完成每次茶艺服务 2.有成本意识,质量意识、安全意识 3.懂得团队协作,积极沟通协调,克服困难 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.熟悉茶室工作人员岗位职责和服务流程 2.掌握茶艺人员服饰、配饰基础知识,容貌修饰、手部护理常识,茶事服务礼仪基本知识 3.掌握不同茶类的冲泡方法 4.掌握茶艺演示编创基本知识 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能清洁茶室环境卫生并合理陈列茶室物品,能清洗消毒茶具 2.能按照茶事服务要求迎宾、导位、送客 3.能为宾客提供点单服务,正确选用冲泡器具 4.能规范、熟练演示基础茶艺演 	<p>主要内容:</p> <p>项目1 学习茶艺基础 项目2 完成一次茶艺服务 项目3 完成一套茶艺演示</p> <p>教学要求:</p> <p>突出校企合作、工学结合的职业教育特征,针对茶艺师职业岗位任职要求,以职业能力和职业资格标准为核心来组织教学内容,培养学生以礼修身,礼敬他人</p>	32	Q6 Q7 K11 A9

18	盆景制作与养护	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具备独立思考问题、分析问题、解决问题的能力 2.具有创新精神和艺术修养、色彩感觉和审美能力 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握盆景作品的造型原理 2.掌握盆景设计成型要素与构成 3.树木盆景素材的形态特征与生物学特性 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能进行树木盆景材料的繁殖 2.具备盆景的周年养护能力 3.能根据盆景材料制作盆景作品 	<p>主要内容:</p> <p>项目1 树材分类及识别 项目2 树材养护加工 项目3 中国传统盆景等8个项目</p> <p>教学要求:</p> <p>采取理论教学与实践教学相结合,课堂教学与课外实践相结合,针对盆景工作岗位任职要求,以职业能力和职业资格标准为核心来组织教学内容,培养学生审美鉴赏和艺术美学</p>	32	Q6 Q7 K11 A9
19	竹艺	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具有安全意识、质量意识、成本意识 2.具有遵纪守法、吃苦耐劳,爱岗敬业的职业精神 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解竹艺编织的特性、形态结构、分类特征等知识 2.了解竹艺产品的环保价值,实用价值 3.掌握竹艺保藏的方法。 <p>能力目标:</p> <p>能够使用人字形编织、回形纹编织、变形回形纹编织、正六边形编织法、穿花编织法、灯笼花编织等不同编制技巧进行画、灯笼花编织、竹首饰制作、竹铃铛制作</p>	<p>主要内容:</p> <p>项目1 竹夫人车挂编织 项目2 竹扇编织 项目3 竹戒指编织</p> <p>教学要求:</p> <p>以实践教学为主线,理实结合,采用项目教学法、案例教学法、任务驱动法等方法,传承非遗文化,培养学生观察和思维构图的能力</p>	32	Q6 Q7 K11 A9
20	农业企业经营与管理	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具有热爱科学、实事求是的学风和创新精神 2.具有三农情怀,具备良好的职业道德 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解农业生产资源的配置与管理等基本理论 2.熟悉农业生产经营方式和生产经营组织形式 3.掌握农业生产经营成果核算与活动分析的基本原理 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能根据农产品市场变化合理确定经营项目,市场预测和经营决策 2.初步学会合理配置与组合各种农业生产资源的方法,并能推销农产品 3.具有管理规模化生产经营活动的能力,基本能进行经济合同的签订和处理一般的经济合同纠纷 	<p>主要内容:</p> <p>项目1 认识大学生创业 项目2 小微农业企业创立 项目3 制定企业经营战略管理等13个项目</p> <p>教学要求:</p> <p>突出山地农业产业化运营、工学结合的职业教育特征,培养学生经营意识</p>	40	Q2 Q7 K2 K10 A8 A9

21	园艺产品贮藏与加工	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.培养成本节约意识,能爱惜园艺产品 2.培养动手操作能力及独立思考,主动探究思维,能运用所学知识,创新加工园艺产品 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握果蔬花卉采后处理的基本理论 2.掌握园艺产品的储运技术及方法 3.理解园艺产品加工处理方法 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能进行果蔬采后简易贮藏及机械冷藏 2.能进行果蔬干制品及罐制品加工 	<p>主要内容:</p> <p>项目1 果蔬简易贮藏 项目2 果蔬机械冷藏 项目3 果蔬干制品及罐制品加工</p> <p>教学要求:</p> <p>围绕“懂贮藏、会加工”目标,注重生物保鲜等新技术融入,突出工学结合的职业教育特征</p>	40	Q2 Q7 K2 K11 A9
22	农产品质量检测	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.培养健康中国理念,有法律意识 2.实事求是,严谨认真,有科学态度 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解农产品质量安全技术要求 2.掌握农产品质量安全核心检测技术 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能对农产品种营养物质、重金属、农药残留、兽药残留及添加剂进行质量安全检测与风险监测 	<p>主要内容:</p> <p>项目1 化学基本理论与技能 项目2 农产品质量品质检测等4个项目</p> <p>教学要求:</p> <p>针对农产品质量检验岗位任职要求,以职业能力和职业资格标准为核心来组织教学内容,突出工学结合的职业教育特征</p>	40	Q2 Q7 K2 K11 A9

注:标★为专业核心课程

表8 实践课程简介

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	建议学时	培养规格
1	专业生产实训	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.树立安全意识,节约意识,成本意识,环保意识 2.在病虫害防治实践中守牢发展和生态两条底线 3.树立吃苦耐劳,顽强拼搏的精神及强农兴农的使命 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握常见育苗方法;了解影响种子发芽环境因素 2.掌握植物病虫害标本采集、制作方法 3.掌握辣椒的采收标准、加工工艺 4.熟悉果树基肥的施用、冬季修剪、冬季防寒等主要栽培管理技术 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能熟练开展春季蔬菜育苗,苗期管理 2.能开展果蔬病虫害调查,根据其发生规律制定防治 	<p>主要内容:</p> <p>项目1 春季蔬菜育苗专项训练 项目2 夏季果蔬病虫害防治专项训练 项目3 秋季辣椒采收加工专项训练 项目4 冬季果园管理专项训练</p> <p>教学要求:</p> <p>对接设施蔬菜生产技术员、农作物植保员、园艺产品加工工、等岗位,以</p>	120	Q8 Q9 K6 K7 K9 A5 A6 A7

		<p>方案并实施防治</p> <p>3.能进行常见辣椒品种的采收和贮藏加工</p> <p>4 掌握果树秋冬管理技术</p>	<p>职业能力和职业技能等级证书为核心来组织教学内容，突出工学结合的职业教育特征</p>		
2	农业大数据专项实训	<p>素质目标:</p> <p>1.树立学农、爱农和务农的职业理念及服务“大国三农”的职业情怀</p> <p>2.具有运用新技术服务农业农村现代化、服务乡村全面振兴的使命感和责任感</p> <p>知识目标:</p> <p>了解大数据理念、技术和方法在园艺作物生产各环节的实践应用</p> <p>能力目标:</p> <p>能采集整理农业大数据，并进行无人机飞防、水肥一体化等园艺作物生产管理</p>	<p>主要内容:</p> <p>电商；无人机飞防；种子加工；水肥一体；测土配方；信息化平台</p> <p>教学要求:</p> <p>紧跟产业新业态、新技术、新规范，深入企业生产一线，校企共育，突出工学结合的职业教育特征</p>	60	<p>Q8</p> <p>Q9</p> <p>K2</p> <p>K5</p> <p>K6</p> <p>K8</p> <p>K9</p> <p>A3</p> <p>A4</p> <p>A5</p> <p>A6</p>
3	岗位实习	<p>素质目标:</p> <p>1.树立学农、爱农和务农、兴农的使命和责任感</p> <p>2.养成爱岗敬业、吃苦耐劳、自食其力的品德</p> <p>知识目标:</p> <p>1.了解企业的运作、组织架构、规章制度和企业文化</p> <p>2.理解园艺作物生产管理、产品销售、技术服务相关基础知识</p> <p>能力目标:</p> <p>1.掌握岗位的典型工作流程、内容及核心技能</p> <p>2.能从事园艺作物生产管理、产品销售、技术服务</p>	<p>主要内容:</p> <p>园艺植物生产；农业技术服务与推广；园艺产品与农资营销；农业综合管理；园艺应用性试验研究和新技术开发</p> <p>教学要求:</p> <p>加强学生岗位适应性，紧跟产业新业态、新技术、新规范，深入企业生产一线，校企共育，突出工学结合的职业教育特征</p>	200	<p>Q8</p> <p>Q9</p> <p>K6</p> <p>K7</p> <p>K8</p> <p>K9</p> <p>K10</p> <p>A3</p> <p>A4</p> <p>A5</p> <p>A6</p>
4	毕业设计	<p>素质目标:</p> <p>树立学农、爱农和务农的职业理念及服务“大国三农”的职业情怀，有良好服务农业农村现代化、服务乡村全面振兴的使命感和责任感</p> <p>知识目标:</p> <p>熟悉园艺作物生产管理，园艺技术服务的基本理论与实践知识</p> <p>能力目标:</p> <p>掌握园艺作物生产管理、园艺产品设计、园艺产品营销等相关技术技能，具备独立开展园艺试验研究的能力，培养学生进行文字表达、交流沟通、分析问题和解决问题等的综合技能</p>	<p>主要内容:</p> <p>毕业设计选题；毕业设计实施；毕业设计答辩</p> <p>教学要求:</p> <p>采用任务驱动法、项目教学法等方法，通过企业实践学习，锻炼学生实践技能，培养学生爱岗敬业的职业精神</p>	180	<p>Q8</p> <p>Q9</p> <p>K5</p> <p>K6</p> <p>K7</p> <p>K8</p> <p>K9</p> <p>A3</p> <p>A4</p> <p>A5</p> <p>A6</p> <p>A9</p>

七、教学进程总体安排：

（一）课程教学周数分配表（见表9）

表9 课程教学周数分配表（以周为单位）

学年	学期	预备周	军训	课堂 教学	校内 实训	校外 实训	总结或 考试	岗位 实习	毕业设计	总周数	备注
一	(一)	1	2	16	/	/	1	/	/	20	1.预备周含新生进 校准备、入学教 育, 老生领取教 材、上课设施设备 准备、教室卫生打 扫、校园劳动安排 等教学活动以及 毕业生毕业准备; 2.毕业设计与岗位 实习统筹安排。
	(二)	1	/	16	2	/	1	/	/	20	
二	(三)	1	/	16	2	/	1	/	/	20	
	(四)	1	/	16	/	2	1	/	/	20	
三	(五)	1	/	10	/	/	1	8	/	20	
	(六)	2	/	/	/	/	/	12	6	20	
合计		7	2	74	4	2	5	20	6	120	

（二）课程学时与学分分配表（见表10）

表10 课程学时与学分分配表

课程类别		学时统计				学分统计		
		理论	实践	合计	占比	学分	占比	
公共基础课	必修课	382	232	614	22.57	31	22.79	
	选修课	68	78	146	5.37	9	6.62	
专业课	必修课	308	484	792	29.12	48	38.24	
	选修课	98	110	208	7.65	12	8.82	
	其中专业核心课程	196	308	504	18.53	30	25.00	
集中实践教学	必修	专业生产实训	40	80	120	4.41	4	2.94
		农业大数据专项实训（校外）	20	40	60	2.21	2	1.47
		岗位实习	0	600	600	22.06	20	14.71
		毕业设计	0	180	180	6.62	6	4.41
合计		1002	1718	2720	100	132	100	

(三) 课程设置及教学进程安排表 (见表 11)

表 11 课程设置及教学进程安排表 (园艺技术专业 2023 级)

课程类别与性质	课程代码	课程名称	学分	学时分配			各学期周学时分配						考核方式		证书	大赛	备注	
				总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六	考试	考查				
							20	20	20	20	20	20						
1-1 公共基础课程	必修	12000104	军事课	4	148	32	116	2*16							1			
		10000101	形势与政策	1	40	40		2*4	2*4	2*4	2*4	2*4			1-5			6 学时外
		10000203	思想道德与法治	3	48	32	16	2*16							1			
		10000702	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	32			2*16					2				
		10000402	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	32	16			2*16				3				
		10000501	贵州省情与遵义红色文化	1	18	18			2*9						2			
		26000101	生态文明教育	1	16	16			2*8						2			
		20000102	心理健康教育	2	32	16	16		2*16						2			
		20002901	劳动教育	2	40	16	24	2*5	2*5	2*5	2*5				1-4			6 学时外
		20000502	职业发展与就业创业指导	2	32	32				2*16					3		*	

		22000102	信息技术	2	32	16	16	2*16						1	*			
		20000602	大学语文与传统文化	2	32	32			2*16						2	*		
		20002804	英语	4	64	64			4*16						1	*	*	
		20000201	体育 1	2	32	4	28	2*16							1			
	限选	20003302	体育 2	6	96	18	78		2*16	2*16	2*16				2-4		*	
		20005001	美育	1	18	18					2*9				4			
	任选	全校公选课（线上+线下）			2	32	32		任选 1 门,5 学期内修满 2 学分即可							1-5		
公共基础课小计（占总学时 27.94%）				40	760	450	310	12	12	6	4	0	0					
2-1 专业 基础 课程	必修	26012904	植物生长环境与调控	8	128	64	64	4*16	4*16					1-2		*		
		26014102	农业物联网技术	2	32	16	16	2*16							1	*	*	
		26021502	设施园艺技术	2	32	16	16		2*16						2	*	*	
		26014302	园艺植物组织培养	2	32	16	16			2*16					3		*	
		26021004	园艺作物遗传育种	4	64	32	32				4*16				4			
2-2 专业 核心 课程	必修	26009904	蔬菜栽培技术	6	104	46	58		4*16	4*10				2-3		*	*	
		26021105	果树生产技术	6	104	46	58		4*10	4*16					2-3		*	*
		26011903	花卉生产技术	4	64	28	36			4*16					3		*	

		26010106	植物保护	6	104	46	58			4*16	4*10			3-4	*	*	
		26020205	茶叶生产技术	4	64	28	36				4*16			4	*	*	
		26020206	园艺产品及农资营销	4	64	40	24				4*16			4		*	
2-3 专业 拓展 课程	任选	26011908	生产 技术 模块	辣椒生产技术	2	32	16	16			2*16				*	*	4选2
		26011907		食用菌生产 技术	2	32	16	16			2*16				*		
		26011906		种子检验技术	2	32	16	16			2*16				*		
		26011905		园艺机械	2	32	16	16			2*16				*		
	26007302	技能 技艺 模块	插花艺术	2	32	16	16	2*16						1	*	*	4选2
	26008302		中国茶艺	2	32	16	16	2*16						1	*	*	
	26007601		盆景制作与 养护	2	32	16	16	2*16						1	*	*	
	26007602		竹艺	2	32	16	16	2*16						1	*	*	
	26011905	经营 管理 模块	农业企业经 营与管理	2	40	30	10				4*10			5	*	*	3选2
	26011904		园艺产品贮 藏与加工	2	40	20	20				4*10			5	*	*	
	26011903		农产品质量 检测	2	40	20	20				4*10			5	*	*	

2-4 集中 实践 教学	必修	26024204	专业 生产 实训	春季蔬菜育苗专项训练	1	30	10	20		1周						2	*		
				夏季果蔬病虫害防治专项训练	1	30	10	20		1周						2	*		
				秋季辣椒采收初加工专项训练	1	30	10	20			1周						3	*	
				冬季果园管理专项训练	1	30	10	20			1周						3		
	26024205	农业大数据专项实训	2	60	20	40				2周						4			
	26024320	岗位实习	20	600	0	600					8周	12周			5-6				
	26024406	毕业设计	6	180	0	180						6周			6				
专业课小计（占总学时 72.06%）					92	1960	552	1408											
合计					132	2720	1002	1718	22	26	24	24	8	0					
理论、实践学时各占比例（%）					理论学时比例（36.84%）						实践学时比例（63.16%）								
第二课堂					20	600						根据学工部管理开展第二课堂活动							

注：1.每学期全程教学周数为 20 周；

2.《植物生长环境与调控》课程由《植物与植物生理》《植物生长环境》《土壤肥料》三门课程合并而成；

3.与考证和大赛对应的课程用“*”注明；

4.第 5 学期校内课程结束后外出实习，实习不包含假期。

(四) 集中实践教学环节安排表 (见表 12)

表 12 园艺技术专业集中实践教学环节安排表

序号	实践类型	课程名称	教学安排(周)	教学组织方式	教学地点	学时
1	公共实践教育环节	大学生社会实践	第二学期暑期	社会调查/社会服务	校外	—
2		思想道德与法治	第一学期	社会调查/长征文化主题教育	校内+校外	16
3		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	第三学期	社会实践	校内+校外	12
4	专业集中实践环节	春季蔬菜育苗专项训练	第二学期	技能实训	校内+校外	30
5		夏季病虫害防治专项训练	第二学期	技能实训	校内+校外	30
6		秋季采收初加工专项训练	第三学期	技能实训	校内+校外	30
7		冬季果园管理专项训练	第三学期	技能实训	校内+校外	30
8		农业大数据专项实训	第四学期	双导师指导 企业观摩/岗位培训/岗位实践	贵州卓豪-贵州省大数据人才实训基地	60
9		岗位实习	第五、六学期	双导师指导岗位实习	校企合作实习单位	600
10		毕业设计	第六学期	双导师指导毕业设计	校外	180
合计						988

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 20: 1, “双师型”教师占专业课教师数比例一般不低于 80%, 高级职称专任教师的比例不低于 20%。整合校内外优质人才资源, 选聘企业高级技术人员担任兼职教师, 比例不低于 20%, 建设高水平结构化的教学创新团队。建立有效教研机制, 促进教研提质增效。

表 13 专业师资队伍结构

序号	项目	数量
1	专任教师 (人)	28
2	兼职教师 (人)	10
3	高级职称 (人)	24
4	双师 (人) (比率)	23 人 (82%)
5	研究生学历以上 (人) (比率)	19 人 (50%)

2. 专业带头人

专业带头人应是在教学第一线工作的专任教师、教龄不少于 5 年、具有副教授及以上专业技术职称; 具有现代职业教育理念和思想, 能敏锐捕捉本专业发展动态和技术前沿, 准确把握专业发展方向; 具有较强的教研科研能力和社会服务能力; 在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

表 14 园艺技术专业带头人一览表

序号	姓名	性别	年龄	职务/职称	学历/学位	职业证书	工作单位
1	刘玉倩	女	34	教研室主任/ 副教授	研究生/农学 硕士	农作物植保员 设施蔬菜生产	遵义职业技术学院
2	左祥文	男	53	董事长/高级 农艺师	本科/农学	农产品供应链与 品牌管理	贵州卓豪农业科技股份有限 公司

3. 专任教师

具有高校教师资格; 原则上具有园艺技术、现代农业技术等相关专业本科及以上学历; 具有一定年限的相应工作经历或者实践经验, 达到相应的技术技能水平; 具有本专业理论和实践能力; 能够落实课程思政要求, 挖掘专业课程中的思政教育元素和资源; 能够运用信息

技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

表 15 园艺技术专业校内专任教师一览表

序号	姓名	性别	年龄	学历/ 学位	专业技术 职务	职业证书	担任课程	双师素 质教师
1	覃成	男	41	研究生/ 农学博士	教授	农作物植保员 考评员 设施蔬菜生产	园艺作物遗传育种 植物生长环境与调控	专职
2	邱宁宏	女	52	本科/ 农学学士	教授	农作物植保员 考评员 花卉园艺工	植物保护	专职
3	刘芬	女	38	研究生/ 农学硕士	教授	农作物植保员 考评员 设施蔬菜生产	蔬菜栽培技术	专职
4	丁倩	女	54	本科/ 农学学士	教授	农业技术员	植物生长环境与调控	专职
5	郑宇	男	55	本科/ 农学学士	副教授	农作物植保员 考评员 设施蔬菜生产	花卉栽培技术 设施园艺技术	专职
6	祝晓云	男	58	本科/ 农学学士	副教授	农作物植保员 考评员 设施蔬菜生产	种子检验技术	专职
7	刘玉倩	女	34	研究生/ 农学硕士	副教授	农作物植保员 考评员 设施蔬菜生产 高级评茶员	果树生产技术 园艺植物组织培养	专职
8	冯颢	男	53	本科/ 农学学士	副教授	职业培训师 设施蔬菜生产	果树栽培技术	专职
9	孙思胜	男	45	研究生/ 生物学博 士	副教授	农作物植保员 考评员 农业技术员 考评员	园艺产品贮藏与加工	专职
10	江秋菊	女	33	研究生/ 农学硕士	副教授	农作物植保员 考评员 设施蔬菜生产	农产品质量 检测 生态文明教育	专职
11	杨凤飞	女	35	研究生/ 农学硕士	副教授	农作物植保员 考评员 高级花艺师 考评员	插花艺术 竹艺	专职
12	罗希榕	女	42	研究生/ 农学硕士	副教授	农作物植保员 考评员 设施蔬菜生产	植物保护 辣椒生产技术	专职

13	张洪礼	男	32	研究生 / 农学硕士	讲 师	食品检验工 (高级)	园艺产品贮藏与加工	专职
14	张俾瑞	男	33	研究生 / 农学硕士	讲 师	园林绿化工程师	盆景制作与养护	专职
15	王 勇	男	52	本科 / 农学学士	讲 师	农作物植保员考评员	园艺产品及农资营销 农业企业经营与管理	专职
16	吴 娟	女	36	研究生 / 农学硕士	讲 师	高级茶艺师考评员	中国茶艺 茶叶生产技术	专职
17	李 靖	男	30	研究生 / 农学硕士	助 教	设施蔬菜生产	设施园艺技术 园艺机械	专职
18	张绍禹	女	37	研究生 / 哲学硕士	副教授	家庭婚姻咨询师	思想道德 与法治	专职
19	李 珏	女	32	研究生 / 法学硕士	助 教	家庭婚姻咨询师	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	专职
20	李成霞	女	35	研究生 / 法学硕士	副教授	家庭婚姻咨询师	毛泽东思想 中国特色社会主义理论体系概论	专职
21	覃 丽	女	47	研究生 / 教育学博士	教 授	心理咨询师 人力资源管理师 家庭教育指导师	心理健康教育	专职
22	王三山	女	32	研究生 / 工学硕士	讲 师	人工智能应用工程 (高级) 电工	农业物联网 技术	专职
23	任婷婷	女	30	本科 / 思想政治教育学士	讲 师	教师资格证	形势与政策	专职
23	许婷婷	女	31	本科 / 思想政治教育学士	助 教	教师资格证	贵州省情与 遵义红色文化	专职
24	唐竽汉	男	30	本科 / 学士	讲 师	Office 高级办公应用二级	信息技术	专职
25	常 熳	女	30	研究生 / 文学硕士	讲 师	普通话测评员	大学语文与传统文化	专职
26	张 引	男	30	研究生 / 教育硕士	助 教	高级公共营养师 高级保健按摩师	体育	专职
27	裴 俊	男	32	专科 / 文学硕士	助 教	企业人力资源管理师 (中级) 职业生涯规划师	职业发展与 就业创业指导	专职
28	王滢莹	女	31	研究生 / 教育硕士	助 教	教师资格证	美育	专职
29	丁 义	男	32	本科 / 舞蹈学学士	讲 师	教师资格证	劳动教育	专职

4. 兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技术技能人才中聘任,应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验,原则上应具有中级及以上相关专业技术职称,了解教育教学规律,能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才,建立专门针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。应建立专门针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

表 16 专业兼职教师统计表

姓名	年龄	职务/职称	专业/学科	成员分工 (角色)	工作部门(单位)	承担课程
左祥文	53	董事长/高级农艺师	农 学	校外专业带头人	贵州卓豪农业科技股份有限公司	实习指导
骆弟益	45	总经理/高级工程师	食品贮运与营销	企业兼职教师	贵州省贵三红食品有限公司	辣椒生产技术
刘小华	66	高级农艺师	农 学	企业兼职教师	湄潭县中等职业学校	茶叶生产技术
邱化荣	34	副所长/高级农艺师/博士	农 学	企业兼职教师	遵义市农业科学研究院	园艺作物遗传育种
喻本雨	44	高级农艺师	园 艺	企业兼职教师	贵州卓豪农业科技股份有限公司	园艺作物遗传育种
支小魁	38	高级农艺师	园 艺	企业兼职教师	贵州卓豪农业科技股份有限公司	园艺产品及农资营销
梁大敏	31	农艺师	作物生产	企业兼职教师	贵州卓豪农业科技股份有限公司	专业生产实训
廖明亮	53	高级讲师	农 学	兼职教师	遵义市播州区中等职业学校	食用菌栽培技术
吴 军	39	农艺师	农 学	企业兼职教师	贵州卓豪农业科技股份有限公司	专业生产实训
穆文忠	42	农艺师	农 学	企业兼职教师	贵州卓豪农业科技股份有限公司	专业生产实训

（二）教学设施

1.专业教室基本条件

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。专业教室一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备,互联网接入或 WiFi 环境,并具有网络安全防护措施。至少容纳 40 人以上,并安装应急照明装置并保持良好状态,符合紧急疏散要求,标志明显,保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室基本要求

实验、实训场所符合面积、安全、环境等方面的条件要求,实验、实训设施(含虚拟仿真实训场景等)先进,能够满足实验实训教学需求,能够满足开展植物与植物生理、园艺作物生产调控、农产品质量检测、园艺作物组织培养、园艺作物保护等实验、实训活动的要求,实验、实训管理及实施规章制度齐全。

表 17 专业实训室一览表

序号	实训室名称	实训功能	适用课程	主要设备配制
1	植物与植物生理实训室	显微镜使用与绘图 植物标本采集与制作 植物细胞水势测定 植物光合速率 呼吸速率测定	植物生长环境与 调控 植物遗传育种	80 m ² , 配备生物显微镜 42 台、光照培养箱 2 台、电热恒温培养箱 2 台、定氮仪 1 台、离心机 2 台、稳态气孔计 2 台、分光光度计 4 台、光学显微镜 42 台、人工气候箱 2 台、笔式酸度计 8 台、冰柜 2 台、冰箱 2 台等。
2	植物生长调控实训室	土壤理化性质测定 园艺作物花期调控 园艺作物营养调控	植物生长环境与 调控 蔬菜栽培技术 果树生产技术 花卉生产技术	80 m ² , 配备水浴锅 4 台、电炉 20 台、蒸馏水器 2 台、电子天平 10 台、固体样品粉碎机 10 台、移液器 10 套、土壤肥料养分速测仪 2 台、测土配方施肥仪 2 台等。
3	植物生产技术实训室	园艺作物识别 生长习性观察 种子识别 园艺作物修剪	蔬菜栽培技术 果树生产技术 花卉生产技术	120 m ² , 配备小型播种育苗设备 1 台、苗床 4 架、光照培养箱 1 个、恒温培养箱 1 个、烘箱 1 个、光照仪 1 台、温湿度计 2 台、PH 计 4 台、嫁接刀 120 把, 修枝剪 120 把等。

4	园艺作物保护实训室	园艺作物病虫害识别 波尔多液等农药配制 昆虫解剖等	植物保护	160 m ² ，配备摄影生物显微镜1台、摄影体视显微镜2台、体视显微镜40台、生物显微镜40台、电热鼓风干燥2台、电热恒温培养箱2台、孢子捕捉仪1台、等。
5	病虫害标本实训室	园艺作物主要病虫害识别诊断	植物保护	160 m ² ，配备植物病虫害标本7000余件、组合移动密集型存放柜7组、标本展示柜33个、除湿机4台等
6	植物组织培养实训室	植物组织培养实验 快繁及脱毒技术实验	植物组织培养	260 m ² ，配备准备室、药品室、配制室、灭菌室、接种室、培养室和综合实训室及超净工作台12台、高压灭菌锅4台、电子分析天平8台、冰箱3台、光照培养架12个等
7	园艺产品贮藏与加工实训室	果蔬贮藏及生理生化 果蔬糖制品制作 园艺产品腌制品制作 果酱的加工 园艺产品VC含量测定	蔬菜栽培技术 果树生产技术 花卉生产技术 园艺产品加工与贮藏	80 m ² ，配备红外果蔬呼吸测定仪、分析天平、糖度计、手持料理棒、电磁炉、电陶炉、螺旋榨汁机冷库及制冷系统仪器设备等。
8	农产品质量检测中心	园艺产品营养分析 园艺产品风险物质和产地环境质量检测	蔬菜栽培技术 果树生产技术 花卉生产技术 农产品质量检测	350 m ² ，配备试剂库、样品库、样品预处理、纯水室、容量分析室、标准溶液室、AAS/AFS/ICP-MS室、GC/GC-MS室、LC/LC-MS室、土壤预处理室等。
9	种子检验实训室	容重、比重、密度 孔隙度、散落性 导热性、吸湿性 种子平衡水分	蔬菜栽培技术 花卉生产技术 种子检验技术	80 m ² ，配备种子净度工作台2台、多功能真空数种置床台2台、红外水份测定仪1台、分样型自动数粒仪1台等。
10	插花实训室	花艺作品设计与制作	插花艺术	120 m ² ，配备剪刀、剑山、各类容器瓶。

3.校内实训基地

表 18 园艺技术专业校内实训基地一览表

序号	基地名称	实训功能	适用课程	主要设备配制
1	茶园	茶树栽培、病虫害防治	植物生长环境与调控 茶叶生产技术 植物保护	2 亩，安龙白茶、福鼎等 9 个茶树品种
2	果园	果树栽培管理	果树生产技术 植物保护	4 亩，桃、李、梨、杏、杨梅、石榴等 8 个果树品种
3	遵义道地中药材实训基地	中药材栽培管理	中药材栽培技术 植物保护	0.5 亩，牡丹、芍药、白芨、山银花等中药材
4	制茶车间	绿茶、红茶加工	茶叶生产技术	200 m ² ，真空干燥箱 4 台、电炒锅 32 台、滚筒杀青机 2 台、揉捻机
5	刘小华评茶大师工作室	茶艺训练	中国茶艺	200 m ² ，品茶桌椅、投影仪、茶具
6	李华盆景大师工作室	盆景制作与养护	盆景制作与养护	80 m ² ，切割机、盆景盆、盆景台
7	卢华英竹艺大师工作室	竹编竹雕作品制作	竹艺	120 m ² ，竹编、竹雕工具组 40 套、雕刻机、开蔑机 2 台
8	百竹园	竹子生长特性和各种竹子形态特点	竹艺	30 亩，100 多个竹品种
	蔬菜生产实训基地	蔬菜栽培 蔬菜病虫害防治	蔬菜栽培技术 植物保护	6 亩，大棚 2 个、旋耕机
	辣椒育种实训基地	辣椒育种田间实训	植物遗传育种	4 亩，灌水设施，施肥机
9	贵州省辣椒种植资源工程中心	植物组织培养 分子育种	园艺作物组织培养 植物保护 园艺作物遗传育种	2000 m ² ，超净工作台、灭菌器、培养架、人工气候室、分子育种实训室、人工诱变仪等

11	智能温室	蔬菜育苗 花卉栽培	蔬菜栽培技术 花卉生产技术 植物保护	2500 m ² , 潮汐式育苗系统、花卉栽培台架
12	贵州省黔北绿色食品数字营销产教融合实训基地	新媒体数字营销 直播电商实践	园艺产品及农资营销	3000 m ² , 直播设备10套, 直播大屏, 高清摄像机5台, 声卡, 抽拉绿布, 无线麦克风, 补光灯
13	园艺技术省级黔匠工坊	园艺作物生产 园艺种子种苗繁育 园艺植物病虫害防治	蔬菜栽培技术 种子检验技术 植物保护	校企共建绿色防控工坊、智慧育苗工坊、种子种苗繁育工坊等
14	园艺技术产教融合实训基地	园艺作物生产 园艺产品及农资销售 园艺植物病虫害防治	蔬菜栽培技术 花卉生产技术 果树生产技术 园艺产品及农资营销	全人工光植物工厂, 数字农业大数据展示区, 农产品电商实训室等

4.校外实训基地

学校与22家企事业单位建立了稳定的产学合作关系, 年可接纳实训学生达到200余人次, 能提供园艺作物生产及技术指导、园艺作物种苗繁育、园艺技术推广、园艺产品及农资营销、农业企业经营与管理等与专业对口的相关实习岗位, 并能提供企业指导教师, 与学校共同完成实习学生的管理工作, 完全能满足学生半年以上岗位实习需求。

表19 校外实训基地一览表

性质	基地名称	主要功能	建立时间	容量(人)
校地合作	遵义职业技术学院排军村种养结合校地实训基地	学生岗位实习、教师实践锻炼	2022	100
校企合作	贵州卓豪农业科技有限公司	学生岗位实习、教师企业实践	2015	40
	遵义农资(集团)农之本种业有限贵校企任公司	学生岗位实习	2016	15
	遵义卉之丰现代农业有限公司	学生岗位实习、教师企业实践	2017	10
	道真县好农夫果园	学生岗位实习、教师企业实践	2018	10
	遵义枫香苟坝九丰农业科技有限公司	学生岗位实习	2018	10
	贵州山至金生态农业有限公司	学生岗位实习	2018	10
	务川金锋猕猴桃种植专业合作社	学生岗位实习	2019	10
	习水县知春生态农业有限公司	学生岗位实习	2019	20
	遵义市农业科学研究院	学生岗位实习	2019	20
	遵义金路鸿绿色产业有限责任公司	学生岗位实习	2020	10
贵州省贵三红食品有限公司	学生岗位实习、教师企业实践	2020	20	

上海仙茶美文化咨询有限公司	学生岗位实习	2021	40
贵州格润惠通农业有限公司	学生岗位实习、教师企业实践	2022	40
贵州君乐农业科技有限公司	学生岗位实习	2021	10
贵州一品红农业开发有限公司	学生岗位实习	2021	10
遵义黔岭盆景创意工作室	学生岗位实习	2022	10
遵义市天赐园林科技发展有限公司	学生岗位实习	2022	15
贵州省统之源食品有限公司	学生岗位实习	2022	40
贵州红手印茶产业有限公司	学生岗位实习	2023	20
贵州好点赞农业科技有限公司	学生岗位实习、教师企业实践	2023	15
贵州佳禾盛农业科技有限公司	学生岗位实习	2023	15
合计	--	--	490

5.信息化教学条件

本专业重视信息化教学手段的应用。拥有线上教学平台 1 个，满足线上教学需求；拥有智慧教室 1 间，将实训室打造成理实一体化教室，所有教室实现网络全覆盖，满足信息化教学需求。将植物病虫害诊断查询系统、植物医生 APP、预测预报系统融入教学，实现病虫害准确诊断、精准测报和科学防治；建成智能温室，实现园艺作物生产全程监控。

（三）教学资源

1.教材选用的基本要求

教材选用坚持公开、公平、公正原则，经过教材选用工作组推荐自查、教学单位党政联席会审定、学校教材选用委员会审议、党委会审定四级审核确定，符合教育部《职业院校教材管理办法》以及《遵义职业技术学院教材管理办法》。优先选择十三五、十四五国家规划教材，确保优质教材进课堂，杜绝选用不合格教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。方便师生查询、借阅。其中专业类图书文献主要包括：涉农行业政策法规资料，有关职业标准，有关园艺专业的技术、标准、方法、操作规范以及营销案例类图书等。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库、开发园艺生产“三新”案例库，教学资源应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。也可以从智慧职教平台园艺技术专业国家教学资源库下载应用相关数字化资源。

（四）教学方法

在教学过程中，突出“以学生为中心”，学生主体，教师主导，加强创设真实的企业情境，强调探究性学习、互动学习、协作学习等多种学习策略，充分运用行动导向教学法，采用任务驱动教学法、项目教学法、小组协作学习、角色扮演教学法、案例教学法、引导式教学法、头脑风暴法、卡片展示法、模拟教学法、自主学习等多种教学方法，践行“做中学”，从而促进学生职业能力的培养，提高学生解决问题、分析问题的能力 & 可持续发展能力。

园艺技术专业动手实践性较强，教学方法也相应灵活多样，主要方法有：

1.运用课改成果，实施项目化教学法

园艺技术专业已有《植物生长环境与调控》《植物保护》等 6 门课程通过课程项目化改革验收，以项目为载体、学生为主体、突出职业能力培养，实施项目化教学法。

2.顺应农时农事，开展实战训练

以春、夏、秋、冬各季节园艺作物生产岗位的典型工作任务，结合学期核心课程，开展春育苗-夏防治-秋采收-冬修剪等专项技能训练，强化技能。

3.利用超星学习通，实施线上线下混合式教学

教师课前将课程资源上传超星学习通，学生完成预习、在线测试、拓展学习等任务，线下教师灵活采用案例分析、情景模拟、角色扮演、引导启发等教学方法，完成项目任务实操训练。通过线上线下混合式教学，提高学习效率，达成教学目标。

（五）学习评价

1.建立多元化的评价方式

突出能力考核评价方式，建立由形式多样化的课程考核形式组成的评价体系。

评价主体多元化，积极吸纳行业企业和社会参与学生的考核评价，教师、小组成员、学生本人、行业企业人士都是教学评价的主体。

评价方式多元化，引入考查、实践操作、项目测评、调研报告、口试等多种考核方式，实现对学生专业技能及岗位技术的综合素质评价，激发学生自主性学习，鼓励学生的个性发展以及培养其创新意识和创造能力，更有利于培养学生的职业能力。

2.建立“岗课赛证”相互接轨的课程考核标准

基本技能课程以岗位性实操测试与现场操作考核为主进行过程化评价考核;课证融合课程主要以证代考进行结果评价考核;项目式课程体现项目驱动、实践导向特征，体现理论与实践或操作的结合，按项目实践活动任务完成情况评定；校外岗位实习采用校内专业教师评价、校外兼职教师评价、实习单位鉴定三项评价结合，对专业技能、工作态度、工作纪律等进行全面评价。

3.建立过程性评价、终结性评价、增值评价相结合的考核制度

调整课程平时成绩与期末成本各占总评成绩的比例。平时成绩考核的内容包括：出勤情况、课堂参与程度、小组研讨表现、平时作业完成情况、实验实训成绩、企业评价等。期末

考试侧重技能考核，采用线上线下相结合的方式。探索增值评价，建立学生学习成长档案，鼓励学生全面发展，增加“彩虹文化”赋能考核模块，“彩虹文化”增值性评价作为学生的加分项，是学生评先评优的重要依据，学生参加各级各类大赛的获奖证书可替换相应课程的学分。

毕业岗位实习由校内指导教师和校外指导教师共同评定，根据学生出勤情况、实习报告、实习总结等综合评定。

（六）质量管理

1.专业人才培养方案严格执行五级审核程序，即由教研室组织撰写，然后提交专业指导委员会论证、教学单位党政联席会审核、教学工作委员会审议、院长办公会审定、最终报学院党委会审批，通过后予以组织实施。

2.建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

3.完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

4.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

5.专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

（一）学分要求

1.修满本方案规定 132 的最低学分（即课程教学 132 学分+第二课堂 20 学分）。其中课程教学包含公共基础课程、通识课程、专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程、实践教学等环节修满本方案规定的最低学分；

2.完成“第二课堂成绩单”要求，具体实施参照《遵义职业技术学院“第二课堂成绩单”管理制度》。

（二）能力要求

表 20 园艺技术专业毕业要求

序号	毕业要求	对应培养规格
1	能够将植物生理学、土壤肥科学、植物保护等专业知识应用贵州主要园艺作物生产管护、贮藏加工、营销管理、技术指导等工作，运用常规方法、检测设备，能使用和维护常用农业机械、园艺设施。	Q3,Q5,Q9 K5,K9-13 A3,A4-9
2	能够对园艺作物生产中常见技术问题展开研究；文献中检索并选择出相关数据，设计方案并进行实验，撰写结论。	Q9 K2,K5-6 A1-3

3	能够适应数字化发展要求,选择和应用农业物联网等新技术、资源、现代农机具和信息技术工具,解决问题。	Q8 K1-2 K9-10 A2-3
4	能够理解农业生产技术在社会、健康、安全、法律及文化诸方面涉及的因素与应承担的责任。	Q2-3 K1-2, K4 A1-2
5	能够自觉践行习近平生态文明思想,树立和践行绿水青山就是金山银山的理念。	Q7-9 K1-3,K5 A1
6	能够恪守职业准则,理解和遵守农业生产实践中的职业道德、责任及规范,具有服务农业农村现代化、乡村全面振兴的使命感和责任感。	Q1-9 K4,K5-6 A1-3
7	能够在具有多样性的团队中作为个体、成员或负责人有效地发挥作用。	Q3-4 A4-5 K1-2
8	能够就农业生产与管理与同行以及社会公众进行有效的沟通,包括组织规模化生产、技术交流等。	Q1-9 K1-3 A1
9	能够认识在农业技术领域进行自主学习和终身学习的必要性,并具备相应的能力。	Q1,Q2,Q6 K1,K4 A1,A8

表 21 园艺技术专业毕业要求指标点

序号	毕业要求	对应的指标点
1	能够将植物生理学、土壤肥科学、植物保护等专业知应用贵州主要园艺作物生产管护、贮藏加工、营销管理、技术指导等工作。	1.1 能针对贵州主要蔬菜、果树、花卉、茶叶开展种苗繁育。
		1.2 能对以上园艺作物进行营养诊断,并开展合理施肥、绿色防控等生产管护。
		1.3 能开展园艺作物生产技术研发、指导、推广。
		1.4 具备园艺作物采后商品化及营销的能力。
		1.5 能够运用常规方法、检测设备,能使用和维护常用农业机械、园艺设施。
2	能够对园艺作物生产中常见技术问题展开研究;文献中检索并选择出相关数据,设计并进行实验,撰写结论。	2.1 能够运用植物学、植物生理等基本原理开展农业技术领域研究。
		2.2 能够对农业生产中常见技术问题设计实验,并获取实验数据。
		2.3 具备整合思维能力,能对推理分析进行梳理,撰写方案总结。
3	能够适应数字化发展要求,选择和应用农业物联网	3.1 了解农业物联网技术等新技术及现代农业发展动态。
		3.2 能够运用文献检索等工具获取农业领域相关理论与技术的

	等新技术、资源、现代农机具和信息技术工具，解决问题。	最新进展。 3.3 能主动选择现代农机具、应用农业物联网等新技术、资源解决问题。
4	能够理解农业生产技术在社会、健康、安全、法律及文化诸方面涉及的因素与应承担的责任。	4.1 具有农业生产实习和社会实践的经历。 4.2 熟悉与园艺生技术相关的技术标准、知识产权、产业政策和理解《农药管理条例》等相关法律法规，了解企业管理体系。 4.3 有创业意识和创业基本素养，了解农业企业业务规则。
5	能够自觉践行习近平生态文明思想，树立和践行绿水青山就是金山银山的理念。	5.1 能自觉践行习近平生态文明思想，主动适用生态农业生产。 5.2 熟悉环境保护的相关法律法规。
6	能够恪守职业准则，理解和遵守农业生产实践中的职业道德、责任及规范，具有服务农业农村现代化、乡村全面振兴的使命感和责任感。	6.1 尊重生命，关爱他人，主张正义、诚信守则，具有人文知识、思辨能力、处事能力和科学精神。 6.2 理解社会主义核心价值观，了解国情，维护国家利益，具有推动民族复兴和社会进步的责任感。 6.3 了解农业行业从业人员的职业性质和责任，具有加快建设农业强国，服务农业农村现代化。
7	能够在具有多样性的团队中作为个体、成员或负责人有效地发挥作用。	7.1 养成健康的体魄与心理素质，能胜任团队成员的角色和责任，主动与团队其他成员合作开展工作。 7.2 能独立完成团队分配的工作，能组织团队成员开展工作。
8	能够就农业生产与管理与同行以及社会公众进行有效的沟通，包括组织规模化生产、技术交流等。	8.1 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力，能协调农业生产中的人事关系。 8.2 能够进行农业生产项目管理，对生产中出现的问题能协商解决。 8.3 能够编制农业生产总进度计划表，并能在实际进度变化时做出适当调整。
9	能够认识在农业技术领域进行自主学习和终身学习的必要性，并具备相应的能力。	9.1 能认识不断探索和学习的必要性，具备终身学习的知识基础，掌握自主学习的方法， 9.2 能针对个人或职业发展的需求，采用合适的方法，自主学习，适应发展。

（三）证书要求

获取本专业相关职业技能等级证书至少 1 个。

表 22 园艺技术专业对应的职业技能等级证书一览表

序号	证书名称	证书等级	颁证机构	必考	备注
1	农作物植保员	三级	遵义职业技术学院	七选一	职业技能等

2	农业技术员	三级	遵义职业技术学院	级证书
3	插花花艺师	三级	遵义职业技术学院	
4	茶艺师	三级	遵义职业技术学院	
5	设施蔬菜生产	中级	山东省寿光蔬菜产业集团有限公司	
6	无人机驾驶	中级	北京优云智翔航空科技有限公司	X证书
7	农产品供应链与品牌管理	中级	北京中农服农业科技股份有限公司	

（四）体能要求

体能测试成绩达到《国家学生体质健康标准（2014年修订）》要求。测试成绩按毕业当年学年总分的50%与其他学年总分平均得分的50%之和进行评定，成绩未达50分者按结业或肄业处理（确认丧失运动能力免于执行《国家学生体质健康标准》的学生，毕业时需注明免测）。

十、附录

附件1：遵义职业技术学院第二课堂活动及学分要求

附件2：课程体系与毕业生能力指标点关联矩阵图

附件3：人才培养方案制订审核表

附件4：人才培养方案变更审核表

附件 1：遵义职业技术学院第二课堂活动及学分要求

遵义职业技术学院“第二课堂成绩单”项目设置及积分进程安排表（2023 级）

项目 模块	素质类别与性质 (五育共融文化 课)		项目名称 (标码)	活动代码	第二课堂活动内容	总积分	各学期积分分配						备注		
							一	二	三	四	五	六			
							18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	9 周			
红色 塑魂	德育	必修	两个维护思政教育 (1)	811101	青年大学习	100	25	25	25	25	-	-	学工部 (团委) 认定		
				811102	青年马克思主义培养工程	60	15	15	15	15	-	-	系 (院) 认定		
				811103	业余团校、党校								系 (院) 认定		
		选修		311104	讲党百年奋斗从胜利走向胜利的伟大历史进程、为国家和民族建立的伟大历史功绩；讲新时代的历史性成就和历史性变革；讲党百年奋斗的历史意义；讲党百年奋斗积累的宝贵历史经验。	60	15	15	15	15	-	-	牵头部门认定		
				必修	红色基因传承教育 (2)	811201	读一本“红”书	60	30		30		-	-	系 (院) 认定
						811202	唱一首“红”歌	40	10	10	10	10	-	-	系 (院) 认定
	811203	走一段“红”程：遵义会议会址、红军山等	50			50				-	-	系 (院) 认定			
	811204	看一场“红”戏	40			10	10	10	10	-	-	系 (院) 认定			
	811205	演一幕“红”剧		系 (院) 认定											
	811206	访一位“红”人		系 (院) 认定											

			811207	讲一个“红”故事								系（院）认定	
			811208	听一次“红”文化讲座									系（院）认定
			311209	参加传承红色基因，赓续共产党人精神血脉等活动									牵头部门认定
	必修	国防教育（3）	811301	参加军事实践操练	100	100				-	-	学工部（团委）认定	
	选修		311302	征兵宣讲	20	5	5	5	5	-	-	系（院）认定	
	必修	爱国主义教育（4）	811401	升国旗仪式	100	25	25	25	25	-	-	系（院）认定	
	选修		311402	一二九演讲比赛、坝坝会红歌合唱	20	5	5	5	5	-	-	系（院）认定	
	必修	遵法守纪法治教育（5）	811501	参加“学宪法讲宪法”等网络学习	60	30		30		-	-	保卫处认定	
	选修		311502	参加法治电影、宣传、宣讲等活动	20	5	5	5	5	-	-	牵头部门认定	
	必修	安全教育（6）	811601	消防演练	50	-	-	-	-	-	-	保卫处认定	
	选修		311602	实验室安全培训教育		10	10	10	10	-	-	系（院）认定	
	必修	社会主义核心价值观教育（7）	811701	系（院）自查	40	10	10	10	10	-	-	系（院）认定	
	选修	中华优秀传统文化教育（8）	311801	耕读文化系列活动、颂经典	40	10	10	10	10	-	-	系（院）认定	
选修	科学素质教育（9）	311901	科普讲解										
蓝色致	智育	必修	职业技能提升（1）	822101	参加学生社团（必须加入1个专业社团）	100	100				-	-	学工部（团委）认定
		选修	学术科研（2）	322201	参加科研项目	200	50	50	50	50	-	-	系（院）认定

用	选修	就业创业规划教育 (3)	322301	参加就业创业相关大赛、培训等活动						-	-	牵头部门认定	
	劳育	必修	社会实践 (1)	823101	寒暑假“返家乡”社会实践	100	50		50		-	-	系 (院) 认定
		选修	工作经历 (2)	323201	团学干部	200	50	50	50	50	-	-	系 (院) 认定
		选修	志愿服务 (3)	323301	农技兴村、智慧三农						-	-	
		选修	五育共融文化教育 (4)	323901	参加生产劳动、志愿服务、文明校园等实践活动						-	-	牵头部门认定
绿色 出彩	体育	必修	长征接力跑 (1)	834101	健康跑	100	25	25	25	25	-	-	1.男生每学期 90 公里,女生每学期 72 公里。2.学工部 (团委) 认定
		选修	体育活动 (2)	334201	迎新杯篮球赛、彩虹杯足球赛	200	50	50	50	50	-	-	系 (院) 认定
	美育	必修	心理健康教育 (1)	835101	心理健康测评	100	50		50		-	-	学工部 (团委) 认定
		选修	文化艺术 (2)	335201	迎新系列活动、社团展示活动	200	50	50	50	50	-	-	系 (院) 认定
		选修	人文素养 (3)	335301	花艺、茶艺、竹艺作品展示						-	-	系 (院) 认定
		选修	公益环保 (4)	335401	跳蚤市场						-	-	系 (院) 认定
		选修	生态文明实践 (5)	335501	绿色校园打造						-	-	系 (院) 认定
	合计					2000							
	说明: 1.总积分为毕业审查时各项目最低积分要求,必修共 1000 积分 (最高可修 2000 积分),选修共 1000 积分 (最高可修 4000 积分),如美育选修部分最少要修 200 积分。2.各学期积分分配选修部分最多可修该项目分配的 4 倍,如美育选修部分每学期分配 50 分,每学期最多可修 200 分。4.每学期多修的项目积分可根据《遵义职业技术学院第一、第二课堂学分置换管理办法》置换一课学分。5.项目活动按每 30 分钟 5 积分换算发布,一次活动不足 30 分钟的按 30 分钟计算,最高不超过 40 积分一次;6.院领导、中层以上干部上“五课”<两个维护思政课、红色基因传承课、遵法守纪法治课、就业创业规划课、五育共融文化课>,过程资料由牵头部门收集汇总报学工部存档。												

附件 2：课程体系与毕业生能力指标点关联矩阵图

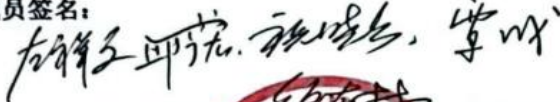





课程体系与毕业生能力指标点关联矩阵图

课程性质	毕业要求	专业知识与能力					问题分析			现代工具			农业与社会			环境与可持续发展		思想政治与职业素养			个人与团队		沟通与管理			终身学习		
	毕业要求指标 课程名称	1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	8-1	8-2	8-3	9-1	9-2	
公共基础课程	军事课																	*		*	*							
	形势与政策												*						*									
	思想道德与法治												*			*	*	*		*								
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论												*			*	*	*	*	*								
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论															*	*	*		*	*	*						
	贵州省情与遵义红色文化													*	*			*		*								
	生态文明教育															*	*											
	心理健康教育																					*	*	*			*	
	劳动教育													*					*			*	*					
	职业发展与就业创业指导														*	*	*							*			*	*
	信息技术								*		*																	
	大学语文与传统文化								*	*									*					*	*	*		
	英语									*	*													*			*	*
	体育 1																					*	*		*			
	体育 2																					*	*		*			
美育																					*		*			*	*	
全校公选课																					*		*			*	*	

专业基础课	植物生长环境与调控		*	*			*								*	*	*	*		*			*	*			
	农业物联网技术		*		*	*	*			*	*	*	*	*	*			*			*	*					
	设施园艺技术	*				*	*			*	*	*	*	*	*			*			*	*					
	园艺植物组织培养	*					*								*												
	园艺作物遗传育种	*								*					*	*	*	*	*			*			*	*	
专业核心课	蔬菜栽培技术	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*			*	*	*	*			*			*	*		
	果树生产技术	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*			*	*	*	*			*			*	*		
	花卉生产技术	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*			*												
	植物保护	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*			*	*	*	*	*			*			*	*	
	茶叶生产技术	*	*	*	*	*	*	*	*						*	*	*	*			*			*	*		
	园艺产品与农资营销				*				*						*	*	*			*			*	*			
专业拓展课	辣椒生产技术	*	*	*	*			*			*	*			*			*	*								
	食用菌生产技术			*	*			*							*	*			*			*	*			*	
	种子检验技术	*			*			*		*	*		*	*	*			*		*	*				*	*	
	园艺机械		*	*		*		*		*	*	*		*			*		*	*							
	插花艺术				*				*				*		*	*	*			*			*		*		*
	中国茶艺				*				*				*		*	*	*			*			*		*		*
	盆景制作与养护				*				*				*		*	*	*			*			*		*		*
	竹艺				*				*				*		*	*	*			*			*		*		*
	农业企业经营与管理				*	*			*			*	*		*	*	*			*			*		*		*
	园艺产品贮藏与加工				*				*			*												*		*	
农产品质量检测				*				*			*												*		*		
集中实践	专业生产实训	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*		
	农业大数据专项实训				*	*		*		*					*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		
	岗位实习							*		*	*	*															
	毕业设计					*	*	*	*	*	*														*	*	

附件 3：人才培养方案制订审核表

遵义职业技术学院人才培养方案制订审核表

专业名称	园艺技术	专业代码	410105
年 级		层 次	高职
类 型	常规型		
专业建设指导委员会论证意见	<p>方案编制过程中进行了广泛深入调研，专业人才培养目标与规格清晰，课程体系构建有机融入技能大赛与“1+X”证书相关内容，公共基础必修课程开设符合国家和地方要求，专业课程设置适应本行业新技术发展，总学时、理实比合理，注重“双师”队伍、实训条件等建设，教学实施保障比较完善。</p> <p>成员签名： </p> <p>主任（签名）： 日期：2023.6.6</p>		
教学系/院审核意见	<p>方案的专业特色明显，职业面向准确，校企合作紧密，课程设置科学，与市场人才需求契合度高，基本规范符合学院要求，同意通过审核。</p> <p>主任/院长（签名/日期）： 2023.6.9 党总支书记（签名/日期）： 2023.6.9</p>		
学校教学工作委员会审议意见	<p>专业人才培养目标定位准确，培养规格清晰，人才培养模式、课程体系、课程设置、实施保障等之间的逻辑关系清晰。经工作委员会讨论，一致同意通过审议。</p> <p>主任（签名）： 日期：</p>		
院长办公会审定意见	<p>方案编制符合教育部、省教育厅相关要求，具有专业特色，方案结构逻辑关系清晰。同意通过审定。</p> <p>院长（签名）： 日期：</p>		
党委会审批意见	<p>方案编制落实立德树人根本任务，符合国家、省市教育方针政策，流程规范，同意实施。</p> <p>党委书记（签名）： 日期：</p>		
备 注	<p>1. 专业建设指导委员会由教学单位领导、专业负责人、行业企业专家、科研机构人员、教研室骨干教师、优秀毕业生等组成。</p> <p>2. 学校教学工作委员会由学校及教学单位领导、行业企业专家、科研机构人员、校内一线教师、优秀毕业生等组成。</p>		

附件 4：人才培养方案变更审批表

遵义职业技术学院人才培养方案变更审批表

20 -20 学年第 学期

申请单位				年级/专业/班级			
调整内容	原方案	课程名称		课程类别 (A/B/C)		课程性质 (必修/选修)	
		学时 (总/周)		学分		开课学期	
	调整方案	课程名称		课程类别 (A/B/C)		课程性质 (必修/选修)	
		学时 (总/周)		学分		开课学期	
调整理由	申请单位负责人（签章） 年 月 日						
教务处意见	教务处长（签章）： 年 月 日						
学院意见	分管院长（签章）： 年 月 日						

说明：1.课程类别。A 类为纯理论课，B 类为理论+实践课，C 类为纯实践课；

2.本表一式三份，教务处、开课单位及教研室各存一份。